



# **Universidad de Liderazgo y Ministerio**

**UNILIMI**

## **Catálogo Académico 2020-2025**

**94 Technology Drive**

**Garner, Carolina del Norte 27529**

*Los programas de estudio de grado ofrecidos por la Universidad de Liderazgo y Ministerio han sido declarados por la autoridad estatal correspondiente exentos de los requisitos de licencia, según las disposiciones de la Sección de Estatutos Generales de Carolina del Norte (G.S.) 116-15 (d) para la exención de licencia con respecto a la educación religiosa. La exención de la licencia no se basa en la evaluación de la calidad del programa según los estándares de licencia establecidos.*

## Tabla de contenido

Tabla de contenido	1
BIENVENIDO	3
HISTORIA	4
Declaración de la visión	4
Estado de la misión	4
Metas Académicas Institucionales	4
Resultados del programa institucional	5
Objetivos Institucionales de UNILIMI:	5
Resultados de aprendizaje de los estudiantes (SLO)	6
Declaración de fe	8
Ubicación:	9
Cómo participar en cursos sincrónicos	9
Cómo participar en cursos en línea	10
Oficinas:	11
JUNTA DIRECTIVA	11
ADMINISTRACIÓN	13
FACULTAD	15
ADJUNTO FACULTAD	17
FACULTAD POR INVITACIÓN	19
PROGRAMAS	21
<b>Programas de Licenciatura</b>	<b>22</b>
<b>Programas de postgrado:</b>	<b>22</b>
Asociado en Artes en Liderazgo y Ministerio: (60 créditos)	23
Bachillerato en Artes en Liderazgo y Ministerio: (120 Créditos)	24
Ministerio Pastoral PASEM	27
Maestría en Liderazgo y Ministerio (42 créditos)	35
CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS PENTECOSTALES (MEP)	38
CONCENTRACIÓN EN LA PASTORAL CRISTIANA FAMILIAR	42
CONCENTRACIÓN EN LA APOLOGÉTICA CRISTIANA	47
Política de Probatoria para Estudiantes de Maestría en Riesgo Académico	52
Doctor en Liderazgo y Ministerio (36 créditos)	53
<b>Dos especializaciones:</b>	<b>55</b>
I. Liderazgo eclesial y comunitario	56
II. Interpretación Bíblica y Predicación Pentecostal	57

Solicitud del título de Doctorado en Liderazgo y Ministerio	57
Costos del Programa de Doctorado	59
DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS	60
DESCRIPCIONES GENERALES DE LOS CURSOS	66
Transferencia de crédito:	79
Definición de hora de crédito:	79
PAUTAS UNILIMI PARA LA ADMISIÓN	80
Matrícula	84
Política de reembolso para estudiantes	84
Calificación	85
Recursos de aprendizaje de UNILIMI:	85
Política de no discriminación de la Universidad de Liderazgo y Ministerio	86
Proceso de quejas estudiantiles de UNILIMI	86
OTRAS CUESTIONES RELACIONADAS CON QUEJAS Y QUEJAS	87
EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL CURSO	87
POLÍTICA DE RETIRO:	87
POLÍTICA DE ENVÍO DE ASIGNACIONES FINALES:	88
POLÍTICA DE PLAGIO Y TRAMPA:	88
POLÍTICA DE ASISTENCIA:	89
POLÍTICA DE RETRASO TECNOLÓGICO:	89
POLÍTICA DE USO DEL AULA VIRTUAL:	89
GRABACIONES DE CLASES Y POWERPOINTS	90

## **Bienvenidos**

Querido estudiante,

¡Bienvenidos a la Universidad de Liderazgo y Ministerio!

Es un placer darle la bienvenida para el curso académico 2020-2025. Gracias por seleccionar UNILIMI para prepararlo en las áreas de liderazgo, educación y ministerio cristiano.

Aquí en la Universidad de Liderazgo y Ministerio nos dedicamos a formar líderes cristianos excepcionalmente calificados y profesionales, que estarán dispuestos y serán capaces de cumplir la Gran Comisión de nuestro Señor Jesucristo:

*“Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo”. -Mateo 20:19*

En UNILIMI creemos que es vital aumentar los trabajadores para la cosecha. La Palabra de Dios dice: “la mies a la verdad es mucha, pero los obreros pocos”. Es por esta razón que hemos desarrollado un programa intensivo, pero práctico y bien estructurado que satisface las necesidades de personas que están muy ocupadas pero también muy ansiosas por aprender más acerca de Dios, su Palabra y que están dispuestas a ir a donde Dios les envíe.

Nuestras áreas de enfoque en esta institución incluyen Teología Bíblica, Pastoral Familiar, Liderazgo Efectivo y Habilidades Ministeriales, acompañadas de una formación en carácter y disciplina, trabajo en grupo y mucho más.

Además, UNILIMI contribuye al bienestar general de nuestros ministros al brindarles a nuestros estudiantes recursos calificados, profesionales y auténticos personificados por nuestro cuerpo docente.

En el amor eterno de Cristo, os deseo el más rotundo éxito.

Atentamente,

Dr. A.S. Wilfredo Strada-Adorno

Presidente de UNILIMI



## **HISTORIA**

La *Universidad de Liderazgo y Ministerio* se originó en el corazón del Pastor Víctor Tiburcio, quien anhelaba una preparación más intensiva y pura del equipo de liderazgo que lo rodea. Esto luego evolucionó hacia un mayor deseo de educar a las masas que funcionan como el cuerpo de Cristo aquí en la tierra. UNILIMI tuvo sus humildes comienzos en 2006 como el Instituto *de Liderazgo y Ministerio*, que operó bajo la visión de capacitar y equipar Líderes en el ministerio, el desarrollo de discípulos con corazones sanos y una gran actitud de servicio, apoyados por un equipo de liderazgo dispuesto y disponible.

Como resultado, hemos visto a cientos de hombres y mujeres florecer e impactar a otros con su experiencia de liderazgo transformacional para el Reino de Dios. La *Universidad de Liderazgo y Ministerio* nace, por tanto, para satisfacer la necesidad de que los ministros se formen a un nivel superior, con una visión innovadora y revolucionaria para el ejercicio práctico del ministerio.

### **Declaración de la visión**

*ser una voz pentecostal relevante, sanadora y redentora en un mundo cambiante.*

### **Estado de la misión**

*formando hombres y mujeres para servir con integridad en la iglesia pentecostal local y en el mundo.*

### **Metas Académicas Institucionales**

1. Esforzarse por asegurar un lugar como voz pentecostal en un mundo cambiante.
2. Persiga convertirse en una comunidad redentora en un mundo cambiante.
3. Desarrollar programas académicos que equipen a los estudiantes para servir a las personas necesitadas con un amor cristiano.
4. Convertirse en una alternativa académica relevante que ofrezca a los estudiantes una educación significativa para programas ministeriales para la iglesia local.

5. Buscar desarrollar un ambiente donde los estudiantes participen en actividades ministeriales cristianas que promuevan una vida cualitativa.

## **Resultados del programa institucional**

1. **De Pentecostés:**Dotar a los estudiantes de un conocimiento integral de las doctrinas de la interpretación Santidad-Pentecostal de la Fe Cristiana.
2. **Educación Superior Bíblica:**Equipar a los estudiantes con un conocimiento integral a nivel universitario del contenido de las Escrituras.
3. **Equipar a los estudiantes hispanos/latinos con competencias espirituales:**Prepare a los estudiantes para demostrar obediencia efectiva a Dios bajo el Señorío de Jesucristo en el poder del Espíritu para convertir metas y compromisos en acción.
4. **Equipar a los estudiantes hispanos/latinos con competencias académicas:**Capacitar a ministros latinos en competencias académicas para servir eficazmente a la Iglesia y al mundo.
5. **Equipar a los estudiantes hispanos/latinos con competencias de liderazgo:** Combinar vida y aprendizaje de tal manera que los estudiantes puedan adquirir la madurez y las competencias de liderazgo necesarias para desarrollar una mejor comprensión de la naturaleza y las causas de la injusticia y tomar acciones para promover un mundo mejor y llevar a cabo la misión de la Iglesia en el mundo. .
6. **Equipar a los estudiantes hispanos/latinos con competencias culturales:**Buscar una comunidad de fe, adoración y estudio, fomentando relaciones de pacto y creando conciencia de la misión mundial y la diversidad global de la Iglesia.
7. **Equipar a los estudiantes hispanos/latinos para servir eficazmente en la iglesia y el mundo:**Preparar a hombres y mujeres para servir como ministros llenos del Espíritu en las iglesias de las comunidades hispanas, en las cuales están llamados a servir en el mundo de hoy.

## **Objetivos Institucionales de UNILIMI:**

1. **De Pentecostés:** Dotar a los estudiantes de un conocimiento integral de las doctrinas de la interpretación Santidad-Pentecostal de la fe cristiana.
2. **Bíblico:** Equipar a los estudiantes con un conocimiento integral de nivel universitario sobre el contenido de las Escrituras.
3. **Espiritual:** Proporcionar a los estudiantes capacidades espirituales.
4. **Académico:** Proporcionar a los estudiantes experiencia académica.
5. **Liderazgo:** Dotar a los estudiantes de habilidades de liderazgo.
6. **Cultural:** Ayudar a los estudiantes a desarrollar la madurez cultural.
7. **Servicio:** Permitir a los estudiantes servir eficazmente en entornos eclesiásticos y contextos seculares.

Como resultado de su Visión y Misión, y para lograr los objetivos institucionales, UNILIMI funcionará de tal manera que su administración, cuerpo docente y personal:

1. Se esfuerza por preparar a hombres y mujeres para servir como ministros llenos del Espíritu en las iglesias de la comunidad hispana a las que están llamados a servir en el mundo de hoy.
2. Promete un compromiso total con la Palabra de Dios, la Biblia, como revelación del Eterno Dios a la humanidad, y como norma de fe y conducta para el pueblo de Dios.
3. Afirmar el señorío de Cristo y la guía constante del Espíritu Santo para llevar a cabo un ministerio eficaz.
4. Defiende la centralidad de la comunidad cristiana para la edificación de los fieles y la evangelización del mundo.
5. Ayude a los estudiantes a integrar las competencias académicas con su praxis y experiencias basadas en la fe en una vida comunitaria cotidiana significativa.
6. Demostrar compromiso con los énfasis espirituales, doctrinales y éticos de la Iglesia Cristiana Pentecostal, tal como se expresa en sus principios de fe.

7. Preparar a hombres y mujeres para servir como ministros llenos del Espíritu en las iglesias de las comunidades hispanas, en las que están llamados a servir en el mundo de hoy.

## Resultados de aprendizaje de los estudiantes (SLO)

**Después de terminar una carrera en la Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI) los estudiantes podrán:**

1. Demostrar conocimiento integral de la Biblia y el contenido teológico de la fe pentecostal.
2. Mostrar un carácter obediente al llamado de Dios.bajo el Señorío de Jesucristo en el poder del Espíritu.
3. Comprometerse con los valores cristianos espirituales y éticos de la iglesia.
4. Mostrar madurez y las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo la misión de la Iglesia en la comunidad a la que sirven.
5. Demostrar las habilidades para servir a la iglesia local mediante la preparación y presentación de sermones, una sólida responsabilidad de cuidado pastoral, un ministerio de enseñanza eficaz y habilidades litúrgicas y de liderazgo bajo la unción del Espíritu Santo.

**Rúbrica sobre cómo evaluar los resultados de aprendizaje de los estudiantes(Contenido, artesanía y carácter)**

<b>Conocimiento</b>	<b>Personaje</b>	<b>Pensamiento crítico</b>	<b>Investigación y comunicación</b>	<b>Práctica</b>
<b>0 a 20 puntos</b>	<b>0 a 20 puntos</b>	<b>0 a 20 puntos</b>	<b>0 a 20 puntos</b>	<b>0 a 20 puntos</b>
Demuestra conocimiento completo de la Biblia y el contenido teológico de la fe pentecostal expresado tanto verbalmente como por escrito.	Identifica, evalúa y actúa personal y ministerialmente, utilizando los conocimientos adquiridos y comprende cómo se interconecta con las perspectivas espirituales, teológicas, ambientales y sociales del ministerio para crear mejores condiciones eclesíásticas.	Reconoce y analiza críticamente la información recibida para llevar a cabo la misión de la Iglesia en el mundo.	Demuestra la disposición y las competencias para elaborar estrategias, recopilar, organizar, crear, refinar, analizar y evaluar la credibilidad de la información investigada y las ideas relevantes para el tema de estudio.	Demuestra habilidades extraordinarias en funciones ministeriales como sermones, cuidado pastoral, ministerio de enseñanza eficaz, habilidades litúrgicas y liderazgo.



## Declaración de fe

La Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI), opera bajo los estándares de la Palabra de Dios (la Biblia) y creemos que:

- La Palabra de Dios, la Biblia, es la revelación del Eterno Dios a la humanidad, es nuestra norma de fe y conducta, y no contiene errores en sus palabras originales. En la Biblia encontramos todo lo que el hombre necesita para ser salvo; aprendemos sobre la voluntad de Dios y cómo vivir una buena vida para Él. Jn 2 Tm. 3:16-17; 1 pto. 1:23-25.
- Creemos que hay un solo Dios, que existe y se revela en tres personas: Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo. Dt. 6:4; Eстера. 3:16-17; 28:19; 1 Co. 8:4; gl. 3:20; 1 Tm. 2:5.
- Creemos en la deidad de nuestro Señor Jesucristo. Jn. 1:1;20:28; Cl. 2:9-10; Tt. 2:13; Fil. 2:5-8; Media pensión. 1:8.
- Creemos en la resurrección corporal de nuestro Señor Jesucristo, Su ascensión al cielo y Su Señorío sobre la iglesia, el universo y toda actividad humana. Él vendrá por segunda vez a su iglesia. Jn. 20:27; 24:36; 45-46; 9:28; Lc.24:50-53; Acto. 1:9-11; Ef. 4:15-16; Eстера. 16:18; 1 Co. 6:20.
- Creemos que somos salvos por gracia mediante el arrepentimiento y la fe en Jesucristo, justificados por Él. Ro. 11:6; Galón. 2:16; 2 tt. 1:9; 5:4;Efe. 2:8-9.
- Creemos en el bautismo del Espíritu Santo, según Hechos 2:1-4;11 el cual es para todos los creyentes. jl. 2:28; Lucas. 24:49; Jn. 7:38-39; Acto. 10:44-46; 19:6; 1 Co. 14:18
- Creemos en la vigencia actual de los dones y ministerios bíblicos para la edificación y mejoramiento de los santos. 1 Co. 12:8-11; Ef. 4:11-12; 1 pto. 4:10-11.
- Creemos que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo, llamado a alabar a Dios, a ser la agencia de evangelización y salvación a nivel mundial para el cumplimiento de la Gran Comisión, integrada por todos aquellos que son redimidos a través de Su preciosa sangre. Mat.28: 19-20; Lucas. 24:47; mk. 16:14-18; Jn. 20:19-23.
- Creemos que Jesucristo regresará por segunda vez para establecer el reino milenar de paz. Eстера. 24:27; 42; Lucas. 21:27; Acto. 1:10-11; 1 Tes. 4:16-17; Heb. 9:28; 2 puntos. 3:8-9; RV. 1:7.
- Creemos en el juicio final y la creación de nuevos cielos y un mundo nuevo. Eстера. 16:27; 25:31-46; Jn. 5:22; 27; Acto. 17:30-31; Ro. 2:6-16; 2 Tes.1:5-10; 2 Pe 3:1-13; RV. 20:11-15. Es. 65:17-25; jl. 2:18-27; Ro. 8:19-21; RV. 21:1.
- Creemos que los días de la creación son literalmente 24 horas y no millones de años; que en el libro del Génesis, aunque presentado de manera sencilla, proporciona un marco temporal confiable para la investigación del origen y la historia de la vida en la Tierra y el Universo. Ge. 1

- Creemos que el Diluvio fue un evento global exactamente como se narra en el libro del Génesis. Gn. 7:11-12; Estera. 24:37-39; Ef. 5:31.
- Creemos en la formación del Matrimonio entre un hombre y una mujer, tal como lo dice la Biblia, para dar origen a una familia como primera institución para la formación y protección de todos los seres humanos, corona de la creación de Dios. Gn. 2:22-24; 24; Estera. 19:4-6.
- Creemos que los humanos fueron creados a imagen y semejanza de Dios. Gn. 1:26-27.
- Creemos en el evangelio quíntuple, es decir: (1) Jesús salva, (2) Jesús santifica, (3) Jesús bautiza con el Espíritu Santo, con la evidencia física inicial de hablar en otras lenguas, (4) Jesús sana. , y (5) Jesús regresa otra vez. Juan 3:16; Acto. 4:11-12; 1 Tim. 1:15; Lucas. 19:10; Heb. 10:10;14; 13:12 Ro. 12:1; Estera. 3:11; Acto. 2:4; Es. 53:5; RV. 1:7.

## **Ubicación:**

Somos una Institución de educación superior. Nuestros estudiantes reciben educación superior desde plataformas virtuales en cursos sincrónicos y en línea.

## **Cómo participar en cursos sincrónicos**

### **Descripción:**

Un curso sincrónico consiste en un encuentro semanal a través de nuestra plataforma virtual ZOOM, donde nuestros estudiantes se reúnen con el profesor y pueden interactuar entre otros estudiantes en tiempo real.

### **Los cursos se han configurado de la siguiente manera:**

(Estas instrucciones también se encuentran en el programa de estudios de cada curso).

1. El estudiante deberá estar conectado puntualmente y con su cámara encendida y micrófono silenciado.
2. Antes de comenzar el curso, los estudiantes deben leer y comprender el programa del curso. Este programa de estudios contiene toda la información relacionada con el curso.
3. Luego, el profesor analiza el plan de estudios en detalle con todos los estudiantes y responde cualquier pregunta o inquietud que puedan tener.
4. Las reuniones semanales constan de 2,45 horas durante un total de cinco semanas. (Entendemos que una semana es de lunes a las 12:00 a. m. al sábado a las 11:59 p. m. EST).

5. Los estudiantes deben enviar todas las tareas a más tardar todos los sábados a las 11:59 p. m. EST, o de acuerdo con las instrucciones o fechas de entrega indicadas en el programa de estudios.
6. El estudiante debe completar un formulario de solicitud de extensión si surgiera una emergencia y se necesita más tiempo para completar las tareas del curso. El Decano Académico y el Departamento de Registraduría evaluarán la situación y aceptará o rechazará la solicitud. Esto se trata de acuerdo con las pautas de solicitud de extensión.
7. Es de suma importancia que los estudiantes se familiaricen con el estilo de escritura Turabian proporcionado en el “Archivos” sección en la plataforma Populi, o en los siguientes enlaces:
  - a. [Guía de escritura Turabian](#)
  - b. [Portada estilo Turabian](#)

## **Cómo participar en cursos en línea**

### **Descripción:**

Los cursos en línea han sido diseñados para que los estudiantes participen en un modelo educativo que no requiere presencia en un aula (ya sea presencial o virtual), pero se espera que los estudiantes completen sus lecciones de manera secuencial (semana a semana).

### **Los cursos se han configurado de la siguiente manera:**

(Estas instrucciones también se encuentran en el programa de estudios de cada curso).

1. Antes de comenzar el curso, los estudiantes deben leer y comprender el programa del curso. Este programa de estudios contiene toda la información relacionada con el curso.
2. La plataforma Populi abre la Lección n.º 1 el primer lunes del período académico (cinco semanas) y finaliza o cierra el sábado de la quinta semana a las 11:59 p. m., hora del este.
3. ***No hay extensiones para entregar*** trabajos tarde, ya que los estudiantes trabajan en estos cursos en el horario que mejor les convenga, dentro del calendario académico.
4. Es responsabilidad de los estudiantes hacer las lecturas asignadas y completar las tareas de manera oportuna para poder avanzar a la siguiente lección.
5. El tiempo reservado para completar los requisitos de la lección es de siete días (comienza el lunes y termina el domingo). Por ejemplo, si el curso comenzó el lunes 1 de enero de 2024, los estudiantes tienen hasta el domingo 7 de enero de 2024 para terminar esa lección y luego continuar con la Lección n.º 2, y así sucesivamente.

6. Si los estudiantes no cumplen con los requisitos anteriores, Populi no permitirá que los estudiantes avancen en lecciones adicionales (se deben enviar las lecciones anteriores y sus tareas para continuar).
7. Si un estudiante está inactivo en las primeras dos semanas en Populi y no solicita Baja, será responsable del costo total del curso. Puede consultar el Manual de Política Financiera para obtener más información.
8. Es de suma importancia que los estudiantes se familiaricen con el estilo de escritura Turabian proporcionado en el "Archivos" sección, o en los siguientes enlaces:
  - a. [Guía de escritura Turabian](#)
  - b. [Portada estilo Turabian](#)

## Oficinas:

Nuestras oficinas administrativas operan desde las siguientes ubicaciones remotas:

### **Carolina del Norte**

#### **Curry Samantha Vélez**

94 Impulso tecnológico  
Garner, Carolina del Norte 27529  
Teléfono: (919) 803-3262

### **Queens, Nueva York**

#### **Adaliz Goldilla**

103-24 Roosevelt Ave Suite  
203, Piso 2  
Corona, Nueva York 11368  
Teléfono: (347) 756-6582

### **Kissimmee, Florida.**

#### **José C. Alicea**

2830 Sendero de la flor norte  
Kissimmee, Florida, 34744  
Teléfono: (718) 607-3884



**Dr. A.S. Hattie Tiburcio**

Presidente del consejo de directores

Hattie Tiburcio se graduó de la UMD con un Doctorado en Derecho (JD), una Maestría en Ministerio, una Maestría en Estudios Cristianos del Seminario Teológico Bautista del Sureste (SEBTS) y una Licenciatura en Teología (UNEV). Fue la presidenta de UNILIMI. Ella es la Fundadora y Pastora junto con su esposo, el Rev. Dr. Víctor Tiburcio, Pastor Principal de la Iglesia Aliento de Vida, en Nueva York. Profesionally es abogada y de vez en cuando encuentra tiempo para impartir algún curso.



**Dr. Víctor Tiburcio**

Enlace con la Junta Directiva

El Dr. Víctor A. Tiburcio es Licenciado en Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y de la Universidad Central del Este (UCE). También tiene una maestría en Estudios Cristianos del Southern Baptist Theological Seminary (SEBTS) y una certificación en Traumatología de Campo de la Universidad del Sur de Florida (USF).



**Jaime Tamay**  
Vocal y Tesorero

Jaime Tamay es vocal y tesorero de UNILIMI. Se graduó con un B.A. en Contabilidad y está en proceso de completar una Maestría en Contabilidad de Queens College (CUNY). También es uno de los líderes del ministerio matrimonial de la iglesia Aliento de Vida.



**Ruth Shepard**  
Vocal

Graduado con un B.A. en Psicología Clínica por la UNEV. Trabaja de la mano de su marido como Ministra Asociada para los matrimonios jóvenes.



**Barry Deonarine**  
Vocal

Barry Deonarine, vocal del equipo de la Junta Directiva de UNILIMI, se dedica a la práctica general del derecho, representando a clientes en áreas como bienes raíces y litigios civiles, con énfasis en la defensa penal. Se graduó en Harvard College con un B.A. en Literatura y Lengua Inglesa y Estadounidense y también se graduó de la Facultad de Derecho de Stanford como J.D. (Juris Doctor).



**Dora Maldonado-Molina**  
Vocal

Dora Maldonado-Molina, vocal de la Junta Directiva de UNILIMI tiene un B.A. en artes del lenguaje inglés de Hunter College, un A.S. en Fisioterapia de LaGuardia Community College. Está en proceso de obtener su maestría en Educación Infantil Temprana en Hunter College.



**Layton Cervantes**  
Vocal

Layton Cervantes, vocal del equipo de la Junta Directiva de UNILIMI, estudió Aviación y Arquitectura en la Universidad de Farmingdale y también estudió Arquitectura en el Instituto de Diseño y Construcción.



**Josefa Rivas**  
Secretario

Graduada de la Universidad Odontológica Dominicana en 1992. Graduada de la Facultad de Odontología de Nueva York en 1997. Programa de residencia en el hospital Woodhull del 2002 al 2003. Ha ejercido la práctica privada desde septiembre del 2004 hasta la actualidad.

## **JUNTA DIRECTIVA**

## ADMINISTRACIÓN



**Dr. A.S. Adorno Wilfredo Strada**  
Presidente

Wilfredo Estrada Adorno se graduó de la Universidad Emory en Atlanta, Georgia con una Maestría en Divinidad (1973) y un Doctorado en Ministerio (1982). Fue director del Centro de Estudios Latinos del Seminario Teológico Pentecostal (PTS), donde actualmente enseña como Profesor de Teología Práctica y Estudios Latinos. Es obispo ordenado de la Iglesia de Dios en Cleveland, Tennessee. Ha obtenido doctorados como Honorario, por el Seminario Sudamericano (SEMISUD) de la Iglesia de Dios y el Seminario Evangélico de Puerto Rico. También se desempeñó como profesor adjunto del Seminario Gordon-Conwell y del Seminario Teológico de Asbury. Tesis Doctoral: La reconciliación de Pastores Carismáticos y Profesores Universitarios en el Servicio Educativo para el Ministerio. Es autor de varios libros.



**Prof. Jose Alicea**  
Decano Académico

Profesor de Nuevo Testamento y Teología Sistemática. Maestría en Teología Pentecostal por la Universidad Teológica Pentecostal. Licenciatura en Artes con concentración en Estudios Pastorales, Colegio Bíblico Pentecostal de Puerto Rico. Exdirector de Asuntos Académicos, Colegio Latinoamericano de Teología y Ministerio. En proceso de obtener una maestría en Estudios Teológicos del Seminario Teológico Gordon Conwell



**Dr. José A. Santos Horta**  
Decano de Acreditación y Efectividad Institucional

José A. Santos Horta es Doctor en Ministerio, MDiv, MCM. del Seminario Teológico Pentecostal (PTS) en Cleveland, TN. Licenciatura en Liderazgo de Lee College en Cleveland, Tennessee; especialista en Liderazgo. Su tesis doctoral fue escrita bajo el tema: “Cómo integrar un programa de mentoría entre pastores pentecostales hispanos”. Es profesor adjunto en el Centro de Estudios Latinos del Seminario Teológico Pentecostal (PTS), el SUM Bible College y el Seminario Teológico de Oakland, CA. Es el coordinador del Instituto Global para Ministerios y Capacitación tanto en América Latina como en Estados Unidos.



**Adaliz Goldilla**  
Decano de Inscripción y Registro

Adaliz Goldilla es la Decana de Registro e Inscripción que trabaja en nuestra oficina de Nueva York. Ella es bilingüe en español e inglés. Se graduó con su Licenciatura en Consejería Familiar de UNILIMI. En proceso de obtener una Maestría en Estudios Teológicos del Seminario Teológico Gordon Conwell.



**Kari Samantha Vélez**  
Decano de Administración y Finanzas

Kari Samantha se graduó con un B.A. en Educación de Queens College (CUNY), 2016. Se desempeñó como Ministra Asociada del Ministerio Infantil durante muchos años en Nueva York. Junto a su esposo, Ángel Vélez, están actualmente pastoreando una iglesia desde febrero de 2017, en el estado de Carolina del Norte. Se graduará con una maestría en Liderazgo Global en el Seminario Teológico Gordon Conwell en 2024. Bilingüe en español e inglés.



**Michelle Cervantes**  
Oficial de cuentas por cobrar

Terminó sus estudios de Secundaria e ingresó a la Universidad de Liderazgo y Ministerio en el año 2020, completando su Grado Asociado en Artes de Liderazgo y Ministerio en el año 2023. Actualmente estudia y se prepara para completar su licenciatura en UNILIMI.



**Doris E. Maga**  
Decano de Asuntos Estudiantiles

Doris E. Maga, es Ministra Asociada en el Ministerio de Parejas de la iglesia Aliento de Vida. Tiene un diploma en estudios bíblicos con especialización en Pastoral de Damascus School of Ministry del Damascus Council, Inc. Tiene una Licencia de Nueva York en servicios financieros. También se graduó como técnico e ingeniera en programación y análisis de la Universidad de Panamá.



**Selynesse Ramos**  
Relaciones públicas

Selynesse Ramos actualmente está obteniendo un B.A. en Ciencias del Comportamiento Aplicadas de la Universidad de Ashford. Ha trabajado durante varios años como secretaria de la iglesia de enlace, Iglesia Aliento de Vida, y actualmente es una de las pastoras asociadas de jóvenes para el ministerio de adolescentes de la iglesia.



**Valentina Tiburcio**  
Eventos especiales

Valentina Tiburcio tiene un título de A.A. Licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades de LaGuardia Community College (CUNY), 2020. Es Pastora asociada con su esposo para los servicios de inglés brindados en Aliento de Vida Church, NY. Valentina se encuentra actualmente en el proceso de completar su B.A. Licenciatura en Liderazgo y Ministerio en UNILIMI.

## FACULTAD



**Hattie Tiburcio**

Abogado, Doctor en Derecho (JD), Maestría en Derecho (UMD), Maestría en Ministerio y Licenciatura en Teología (UNEV), Maestría en Ministerio y Maestría en Estudios Cristianos del Southeastern Baptist Theological Seminary (SEBTS).



**Víctor Tiburcio**

El Dr. Víctor A. Tiburcio es Licenciado en Comunicación Social de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) y de la Universidad Central del Este (UCE). También tiene una maestría en Estudios Cristianos del Southern Baptist Theological Seminary (SEBTS) y una certificación en Traumatología de Campo de la Universidad del Sur de Florida (USF).



**Wilfredo Estrada Adorno**

B. A. Lee University, Cleveland, Tennessee, 1966, con concentración en Educación Cristiana, B. A. In Education, Universidad de Puerto Rico, 1967, enfocada en Educación y Sociología, M. Div. de Emory University, Atlanta, Georgia, 1973, con concentración en Estudios del Nuevo Testamento, Doctor en Ministerio, Emory University, Atlanta, Georgia, 1982, enfocado en la formación teológica para el ministerio cristiano, D. D, en Letras, (*Honorario*) Seminario Evangélico de Puerto Rico, 2002, Doctor en Teología Social (*Honorario*) SEMISUD, Quito, Ecuador, 2003, Doctor en Divinidades (*Honorario*), Seminario Teológico de Asbury, Wilmore, Kentucky, 2018. Él ha servido la iglesia como pastor, maestro, capellán y administrador. Es autor de varios libros, entre ellos: *Cántico borincano de esperanza: Historia de la distribución de la Biblia del 1898 al 1998*, 2000, *Pastores o políticos con sotanas: Pastoral de la guardarraya en Vieques*, 2003, *El síndrome de la imprudencia: Mi experiencia en un cambio de administración gubernamental*, 2009, *100 años después: La ruta del pentecostalismo puertorriqueño*, 2017, *El fuego está encendido: Infancia del pentecostalismo puertorriqueño y su impacto en la sociedad*, 2016, *Oh poder pentecostal!: Adolescencia, temprana madurez e impacto social del pentecostalismo puertorriqueño*, 2016, *Antonio Collazo: Un verdadero Apóstol*, 2017 y *Sueño celestial: Himnología, espiritualidad y teología pentecostal*, 2019.



**Curry Samantha Vélez**

Licenciatura en Educación, Queens College (CUNY), 2006. Ministra adjunta del Ministerio Infantil. En proceso de obtener una Maestría en Liderazgo Global del Seminario Teológico Gordon Conwell, 2024.



**José A. Santos Horta**

Doctor en Ministerio, Seminario Teológico Pentecostal, Cleveland, TN 2017; Maestría en Divinidad (Liderazgo), Seminario Teológico Pentecostal, Cleveland, TN 2013; Maestría en Ministerios de la Iglesia, Seminario Teológico Pentecostal, Cleveland, TN 2011; Licenciatura en Ciencias en Liderazgo Eclesiástico, Lee University, Cleveland, TN 2007.



**José C. Alicea**

Profesor de Nuevo Testamento y Teología Sistemática. Maestría en Teología Pentecostal por la Universidad Teológica Pentecostal. Licenciatura en Artes con concentración en Estudios Pastorales, Colegio Bíblico Pentecostal de Puerto Rico. Exdirector de Asuntos Académicos, Colegio Latinoamericano de Teología y Ministerio. En proceso de obtener una maestría en Estudios Teológicos del Seminario Teológico Gordon Conwell.



**Doris E. Maga**

Decano de Asuntos Estudiantiles, trabajando desde nuestras oficinas en Nueva York. Tiene una Maestría en Consejería Pastoral y está en proceso de obtener otra Maestría en Estudios Pentecostales de la Universidad de Liderazgo y Ministerio.



**Adaliz Goldilla**

Adaliz Goldilla es la Decana de Registro e Inscripción que trabaja en nuestra oficina de Nueva York. Ella es bilingüe en español e inglés. Se graduó con su Licenciatura en Consejería Familiar de UNILIMI. En proceso de obtener una Maestría en Estudios Teológicos del Seminario Teológico Gordon Conwell.

## **ADJUNTO FACULTAD**



**Luz Zenaida Ortiz-Arce**

Worked at AETH (Asociación para la Educación Teológica Hispana). Estudió en la Universidad Interamericana de Puerto Rico.



**Luis Felipe Fernandez**

Pastor principal de la iglesia Fuente de Salvación en Jersey City, Nueva Jersey, EE. UU. Graduado de Nyack College, Nueva York, EE.UU., en Teología y Administración de Empresas. Graduado de la Iniciativa de Liderazgo Urbano DeVos. Diplomado en Ministerio Juvenil Urbano del Seminario Fuller en Pasadena, CA. Diplomado en Liderazgo Avanzado. Coordinador Regional Noreste de especialidades e625 USA, en Latinoamérica. Recientemente fue elegido miembro de la Junta de Educación de Jersey City, Nueva Jersey.



**José Raúl Febus-París**

Doctorado (candidato) en Teología-*Universidad Teológica Protestante*, (PThU) Ámsterdam. Maestro de la Divinidad --*Seminario Teológico Pentecostal*, Cleveland, Tennessee. Licenciado en letras-*Colegio Bíblico Pentecostal*, Trujillo Alto, Puerto Rico. Especialidad: Estudios Pastorales. Licenciatura en administración de empresas -*Universidad del Caribe*, Bayamón, Puerto Rico. Major: Accounting.



**angie navas**

Doctorado en Educación – Consejería, Doxa International University Hialeah, Florida, 2003; Licenciatura en Educación - Tecnologías de la Información y Telecomunicaciones, Colegio Nacional de Negocios y Tecnología de Bayamón, Puerto Rico, 2003; Certificado Profesional en Educación Colegio Nacional de Negocios y Tecnología, Colegio Nacional de Negocios y Tecnología Bayamón, Puerto Rico, 2001; Maestría en Educación, Escuela de Teología de Cleveland, Tennessee, 1986; Licenciatura en Teología – Especialidad en Educación, Colegio Bíblico Pentecostal de Puerto Rico Río Piedras, Puerto Rico, 1996; Clases de educación para niños con impedimentos leves (37 créditos), Acreditaciones, Certificados y Licencias: 1994 Universidad Metropolitana Río Piedras, Puerto Rico; 2016 Escuela Pública Dotada del Condado de Orange; 2010 ESOL - Escuela Pública del Condado de Orange; 2006 Certificación Profesional de Escuelas Públicas del Condado de Orange Idioma Extranjero – Español; 2005 Departamento de Educación – Puerto Rico Maestro de Recursos en Usos de Computación y Maestro-Especialista en Tecnología Educativa.



**jose owen**

Director y orador principal del Ministerio Hispano de Respuestas *en Génesis*. Tiene un B.A. en Teología del Seminario Bautista Dominicano y está en proceso de obtener su Maestría en Estudios Cristianos del Southeastern Seminary.



**Elsa Trinidad**

Maestría en Educación con especialización en tecnología educativa en sistemas de instrucción (CUPR). Ella también tiene un B.A. en Educación de la Universidad Teológica del Caribe.



**Nelson Trinidad**

Profesor bilingüe y Obispo Ministro con un M.A. en Orientación y Consejería en Educación de la Universidad Teológica del Caribe- Puerto Rico, y tiene un B.A. en Educación Cristiana de la Universidad Teológica del Caribe, Puerto Rico.

## **FACULTAD POR INVITACIÓN**



**José Dunker**

Director de nuestra Maestría en Consejería Familiar Cristiana, es Médico (UASD), Psiquiatra (U. de Madrid, España), Experto en Salud Pública (UCMM), Educador (ADRU) Terapeuta Familiar (UASD). Fue rector de la Universidad Nacional Evangélica (UNEV). Presidente de la Sociedad Dominicana de Psiquiatría, Pastor de *Iglesia Bíblica Cristiana* (Iglesia Bíblica Cristiana) y fundador de *Instituto Médico-psicológico de Atención a la Familia* (Instituto Médico-Psicológico de Atención a la Familia) [IMAF]. Es autor de 20 libros sobre teología, medicina, psicología, sociología y terapia familiar. Es el fundador del nuevo marco tridimensional.



**Doris Byas**

Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Especialidad en Psiquiatría, Hospital Psiquiátrico Padre Billini, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Maestría en Terapia Familiar Instituto de Sexualidad Humana, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) ), Certificación en Terapia Cognitiva del Instituto Beck, Universidad de Pensilvania, Certificación en Terapia Estructural, Centro de Capacitación Infantil y Familiar de Filadelfia, Friends Hospital, Filadelfia, Pensilvania



**Yadetzi Rodríguez**

M. Estudios Teológicos de la Universidad Nacional de Costa Rica. M. Estudios Teológicos: Vision International University, West Palm Beach, FL. M. Artes en Estudios Teológicos: SEMISUD. Quito, Ecuador. Licenciatura en Teología y Ciencias Religiosas. Universidad Autónoma de Quito. Licenciatura en Teología Pastoral. SEMISUD. Quito, Ecuador.



**Pablo A. Jiménez**

Pablo A. Jiménez es el Líder Pastoral del Movimiento La Red, una comunidad de fe que se reúne a través de las redes sociales. La sede de la Red se encuentra en Winter Park, Florida. Jiménez tiene un Doctorado en Ministerio del Seminario Teológico de Columbia en Decatur, GA.

Autor de varios libros, ha impartido clases en diversos seminarios de América Latina, el Caribe y Estados Unidos, tanto en inglés como en español. Tiene varias páginas web entre las que destacan [www.pablojimenez.com](http://www.pablojimenez.com) y [www.predicar.net](http://www.predicar.net). Además, es productor y mantenedor de Let 's Preach, un podcast dedicado a la predicación, el liderazgo y la teología pastoral.



**Reinaldo Gracia**

Profesor adjunto del Centro para Estudios Latinos. Profesor adjunto del Programa de Formación del Ministerio Latino en el Seminario Teológico de Asbury Estudios de doctorado en el Seminario Teológico de Asbury. Estudió M.Div. Teología en el Seminario Teológico Pentecostal



**Raquel Echevarría**

Profesor en Puerto Rico con doctorado en Estudios Bíblicos de I.U. ISEDET en Argentina. También tiene una maestría en Teología del Seminario Teológico de Columbia, una maestría en Divinidad del Seminario Teológico Pentecostal y una licenciatura en Teología del Seminario Teológico Pentecostal. en Psicología.



**jose alicia**

Joseph Alicea es el pastor principal de Awaken Church of God en Madera, CA. Se desempeña como miembro de la junta del Departamento de Juventud y Discipulado de la Iglesia de Dios para California-Nevada. Tiene una maestría en Liderazgo con énfasis en Ministerios Cristianos de la Universidad William Jessup. Ha servido durante más de 20 años en varios contextos ministeriales de la iglesia en varias partes de los Estados Unidos, incluidos Ministerios Creativos, ministerios de niños y jóvenes y ministerios de adoración, por nombrar algunos.



**María M. Sheffey**

Studied Mathematics at Universidad de Puerto Rico Recinto de Mayagüez  
Estudios D.Min. Doctor en Ministerio en Virginia Bible College  
Estudió Consejería en el Seminario Teológico Pentecostal.  
Estudió MDiv. en el Seminario Teológico Pentecostal  
Studied BA at Universidad Teologica Del Caribe



Ruth Shepard

Graduado con un B.A. en Psicología Clínica por la UNEV. Ha trabajado de la mano de su esposo como Ministra Asociada para matrimonios jóvenes en la iglesia Aliento de Vida. Recientemente está pastoreando una iglesia filial de Aliento de Vida en Long Island, Nueva York, con su esposo.



José G. Torraca

Maestría en Artes y Religión (M.A.R.) Seminario Evangélico de Puerto Rico, junio de 2003 (Summa Cum Laude, 4.00). Licenciatura en Ciencias en Química (B.S. Chemistry) Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, junio de 1979.



Samuel Perez-Rivera

Doctorado en Teología de la Universidad Evangélica de las Américas, doctorado en Consejería Cristiana y Psicología de la Universidad Internacional de Coral Springs y Maestría en Divinidad del Seminario Evangélico de Puerto Rico.



Miriam Urrutia

Trabaja en la iglesia Aliento de Vida como supervisor del Departamento de Consolidación de la Iglesia Aliento de Vida en Queens, NY. También es Pastora Asociada del Ministerio de la Mujer. Estudió Administración de Empresas en Queens College, City University of New York. Graduado de Flushing High School, Nueva York.



Víctor Manuel Tiburcio

Creador Digital. Director de Programación en Aliento Visión Estudios teológicos en el Seminario Teológico Gordon-Conwell Estudió Producción Documental en Hunter College. Graduado de Francis Lewis High School, Nueva York.

## PROGRAMAS

Los programas de estudio de grado ofrecidos por la Universidad de Liderazgo y Ministerio han sido declarados por la autoridad estatal correspondiente exentos de los requisitos de licencia, según las disposiciones de la Sección de Estatutos Generales de Carolina del Norte (G.S.) 116-15 (d) para la exención de licencia con respecto a la educación religiosa. La exención de la licencia no se basa en la evaluación de la calidad del programa según los estándares de licencia establecidos.

### **1. Asociado en Artes en Liderazgo y Ministerio: (60 créditos)**

- a. Liderazgo cristiano (15 créditos de concentración)
- b. Ministerio Eclesiástico (15 créditos de concentración)
- c. Apologética cristiana (15 créditos de concentración)
- d. Educación Cristiana (15 créditos de concentración)
- e. Atención Pastoral (15 créditos de concentración)
- f. Capellanía Comunitaria (15 créditos de concentración)
- g. Ministerio Cristiano de la Mujer (15 créditos de concentración)

### **2. Licenciatura en Liderazgo y Ministerio: (120 créditos)**

- a. Liderazgo cristiano (24 créditos de concentración)
- b. Ministerio Eclesiástico (24 créditos de concentración)\*
- c. Apologética cristiana (24 créditos de concentración)
- d. Educación Cristiana (24 créditos de concentración)
- e. Atención Pastoral (24 créditos de concentración)
- f. Capellanía Comunitaria (24 créditos de concentración)
- g. Ministerio Cristiano de la Mujer (24 créditos de concentración)
- h. Ministerio Pastoral PASEM (Educación Basada en Competencias)  
\*Podría lograrse mediante educación tradicional y no tradicional (educación basada en competencias)

### **3. Maestría en Liderazgo y Ministerio: (42 créditos)**

- a. Estudios Pentecostales (15 créditos)
- b. Pastoral Cristiana (15 créditos)
- c. Apologética cristiana (15 créditos)

#### **4. Doctorado en Liderazgo y Ministerio (36 créditos)**

- a. Liderazgo eclesial y comunitario
- b. Interpretación Bíblica y Predicación Pentecostal

La Universidad de Liderazgo y Ministerio opera con cursos de prerrequisito en sus programas de Grado Asociado, Bachillerato, Maestría y Doctorado. Estos programas están diseñados para que los estudiantes comiencen y se gradúen en una secuencia de cursos que los lleve a obtener su título académico preferido. Las distinciones son las siguientes:

#### **Programas de Licenciatura**

**Los siguientes requisitos previos son cursos obligatorios para todos los estudiantes universitarios de UNILIMI:**

1. GS-099 - Competencias en Información y Tecnología
2. BIB-100 - Estudio del Antiguo Testamento
3. BIB-101 - Estudio del Nuevo Testamento

**Calificaciones de la facultad:** Los miembros del cuerpo docente deben haberse graduado con al menos un título de licenciatura y/o maestría, o estar en proceso de culminación.

**Metodologías de aprendizaje:** Cursos en línea a través de la plataforma en línea Populi y clases virtuales síncronas vía ZOOM. Interacción con los profesores y los cursos a través de la plataforma educativa Populi. Comunicación a través de llamadas telefónicas, chat, mensajes de texto o cualquier otro medio de comunicación disponible y autorizado por la institución.

#### **Programas de postgrado:**

**El siguiente requisito previo es un curso obligatorio para todos los candidatos a Maestría UNILIMI:**

- COM-700 - Seminario de integración en los estudios de posgrado.

**El siguiente requisito previo es un curso obligatorio para todos los candidatos al Doctorado de UNILIMI:**

- Estrategias DM 700 para investigación teológica en línea y redacción de proyectos

**Calificaciones de la facultad:** Estar graduado con el Título de Doctor, o presentar un Curriculum Vitae que lo califique como experto en la materia docente.

**Metodologías de aprendizaje:** Clases virtuales síncronas vía ZOOM. Interacción con el profesor y el curso a través de la plataforma educativa Populi. Comunicación a través de llamadas telefónicas, chat, mensajes de texto o cualquier otro medio de comunicación disponible y autorizado por la institución.

## **Asociado en Artes en Liderazgo y Ministerio: (60 créditos)**

Este programa está diseñado para formar profesionales desde una perspectiva ministerial cristiana para intervenir con la sociedad, las organizaciones comunitarias y ofrecer a los estudiantes los conocimientos necesarios de la fe cristiana, la cultura y el entorno en el que interactúan para satisfacer las necesidades y demandas de los diferentes sectores comunitarios. Este es un programa de créditos de sesenta horas. El estudiante de tiempo completo puede completar el plan de estudios en dos años. El programa proporciona las habilidades necesarias para que sus egresados puedan brindar un servicio profesional de calidad de ministerios eclesiásticos y liderazgo a la comunidad hispana en los Estados Unidos y otros contextos hispanos/latinos.

<b>Cursos requeridos en Biblia y Teología para el A.A. Programa (15 créditos)</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>ÁREA</b>
<b>BIB-102</b>	<b>Hermenéutica bíblica</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>BIB-100</b>	<b>Encuesta del Antiguo Testamento</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>BIB-101</b>	<b>Encuesta del Nuevo Testamento</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>EL-302</b>	<b>Teología y espiritualidad pentecostal</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>
<b>EL-203</b>	<b>Introducción a la apologética</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>

<b>Cursos requeridos en Estudios Generales para el A.A. Programa (15 créditos)</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>ÁREA</b>
<b>GS-099</b>	<b>Competencias en Información y Tecnología</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-103</b>	<b>Pensamiento y análisis crítico</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-201</b>	<b>Biología y Teología</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-240</b>	<b>Crecimiento y transformación humanos</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-322</b>	<b>Historia de la civilización occidental</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>

### **Resultados de aprendizaje del programa**

1. El plan de estudios está diseñado para producir estudiantes con un conocimiento integral de la Biblia y el contenido teológico de la fe pentecostal.

- a. Para cumplir con este resultado, se administra una prueba de evaluación integral al inicio y al final de los programas para medir el progreso de los estudiantes en sus conocimientos de Escritura y Teología.
2. El plan de estudios proporcionará experiencias educativas que preparen a los estudiantes para ser obedientes a Dios.bajo el Señorío de Jesucristo en el poder del Espíritu.
  - a. Para cumplir con este resultado, los estudiantes serán ubicados en contextos prácticos de ministerios que combinan praxis y experiencia.
3. El plan de estudios brindará oportunidades para el desarrollo espiritual y el compromiso ético con los valores cristianos de la iglesia.
  - a. Para cumplir con este resultado, se requerirá que los estudiantes demuestren los valores de su fe cristiana en su ámbito de vida.
4. El plan de estudios combinará vida y aprendizaje de tal manera que los estudiantes adquieran la madurez y las competencias profesionales necesarias para llevar a cabo la misión de la Iglesia en el mundo.
  - a. Para cumplir con este resultado, los estudiantes deberán presentar un diario de ministerios supervisados realizados en sus diferentes contextos ministeriales.

### **Bachillerato en Artes en Liderazgo y Ministerio: (120 Créditos)**

La Licenciatura en Ministerios y Liderazgo de la Iglesia brinda una comprensión general de los estudios bíblicos, teológicos, ministeriales y de ciencias sociales para preparar a los estudiantes para el trabajo ministerial intercultural y el liderazgo efectivo en la iglesia y el mundo.

<b>Cursos de Biblia y Teología para programas de Licenciatura (30 créditos)</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>ÁREA</b>
<b>BIB-102</b>	<b>Hermenéutica bíblica</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>BIB-100</b>	<b>Encuesta del Antiguo Testamento</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>BIB-101</b>	<b>Encuesta del Nuevo Testamento</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>BIB-103</b>	<b>Nuevo Testamento (Lucas y Hechos)</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>

<b>BIB-403</b>	<b>Estudio de los libros de Rut y Ester.</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>EL-100</b>	<b>Teología I</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>
<b>EL-201</b>	<b>Teología II</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>
<b>EL-203</b>	<b>Introducción a la apologética</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>
<b>EL-305</b>	<b>Ética cristiana</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>
<b>SU-202</b>	<b>Historia de la Iglesia II</b>	<b>3</b>	<b>Historia</b>

### **Cursos de Estudios Generales para Programas de Licenciatura (30 créditos)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>ÁREA</b>
<b>GS-099</b>	<b>Competencias en Información y Tecnología</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-104</b>	<b>Matemáticas y Administración Personal</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-103</b>	<b>Pensamiento y análisis crítico</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-201</b>	<b>Biología y Teología</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-240</b>	<b>Crecimiento y transformación humanos</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-241</b>	<b>La sexualidad humana</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-300</b>	<b>Introducción a la Sociología</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-204</b>	<b>Arte, Cultura y Religión</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-302</b>	<b>Introducción a la Psicología</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>
<b>GS-322</b>	<b>Historia de la civilización occidental</b>	<b>3</b>	<b>Estudios Generales</b>

### **CURSOS BÁSICOS**

#### **Cursos CORE requeridos para programas de Licenciatura (24 créditos)**

<b>CÓDIGO</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>ÁREA</b>
<b>BIB-101</b>	<b>Hermenéutica</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>BIB-203</b>	<b>Lucas y Hechos</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>
<b>BIB-403</b>	<b>Rut y Ester</b>	<b>3</b>	<b>Biblia</b>

<b>EL-302</b>	<b>Teología y espiritualidad pentecostal</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>
<b>SU-202</b>	<b>Historia de la reforma de la Iglesia hasta el presente</b>	<b>3</b>	<b>Historia</b>
<b>MIN-235</b>	<b>Liderazgo y Ministerio</b>	<b>3</b>	<b>Ministerio</b>
<b>MÍN-450</b>	<b>Intervención pastoral en situaciones de crisis</b>	<b>3</b>	<b>Ministerio</b>
<b>EL-222</b>	<b>El Espíritu Santo en el Ministerio de la Iglesia</b>	<b>3</b>	<b>Teología</b>

### **Resultados de aprendizaje del programa**

1. El plan de estudios propiciará el desarrollo de una comunidad de fe, adoración y estudio, fomentando relaciones de alianza conscientes de la cosmovisión de la Iglesia.
  - a. Para cumplir con este resultado, los estudiantes deberán presentar un informe de su participación en actividades de servicio comunitario para demostrar su sensibilidad por la diversidad global y la misión de la Iglesia.
2. El plan de estudios proporcionará la determinación y el desarrollo de dones, pasiones y sentido de llamado a través del ministerio práctico, el aprendizaje de servicio y oportunidades de estudios intelectuales.
  - a. Para cumplir con este resultado, los estudiantes estarán inmersos en servicios ministeriales experienciales continuos y actividades de liderazgo en entornos de iglesias locales.
3. El plan de estudios se esforzará por preparar a hombres y mujeres para servir como ministros y líderes llenos del Espíritu en las iglesias de las comunidades hispanas, en las que están llamados a servir en el mundo de hoy.
  - a. Para cumplir con este resultado, se invita a los estudiantes a servir en entornos de iglesias locales para demostrar su compromiso ministerial y de liderazgo.
4. El plan de estudios se esforzará por llevar a los estudiantes al conocimiento de la Palabra de Dios, como revelación del Eterno Dios y como norma de fe y conducta para la humanidad.

- a. Para cumplir con este resultado los estudiantes deben demostrar un conocimiento profundo y diligente de la Palabra de Dios que desencadene una cosmovisión coherente para pensar y vivir. presentando un informe ministerial de sus proyectos en el entorno de la iglesia local.
5. El plan de estudios proporcionará una participación apasionada en la misión global de Dios y las prioridades del Reino.
- a. Para cumplir con este resultado, se requerirá que los estudiantes participen en actividades que promuevan la misión global y las prioridades de la iglesia.

## **Ministerio Pastoral PASEM**

(Educación basada en competencias)

### **DESCRIPCIÓN DE LA CONCENTRACIÓN**

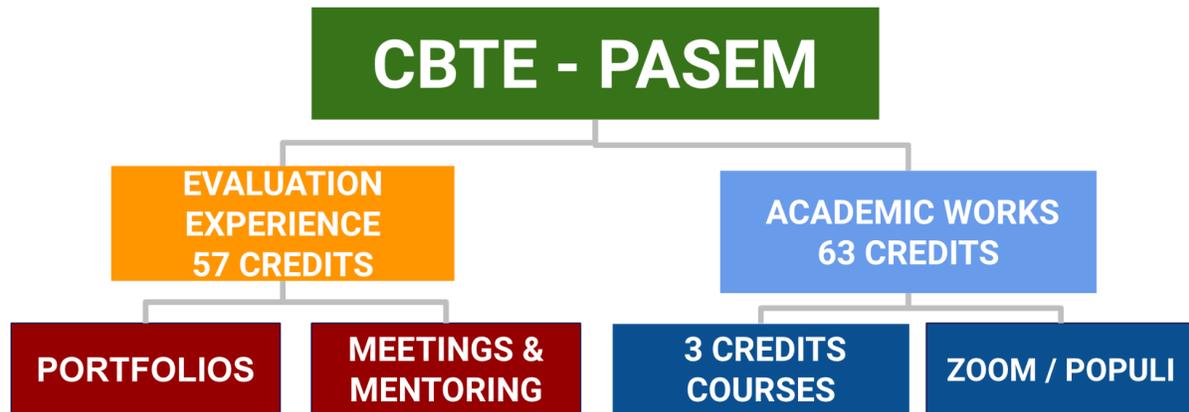
#### **Introducción**

La concentración PASEM bajo el programa de Licenciatura en Liderazgo y Ministerio es un proyecto educativo para ministros, pastores, evangelistas y misioneros, en el que los ministerios podrán recibir créditos universitarios basados en la experiencia adquirida en las diferentes áreas del trabajo ministerial cristiano.

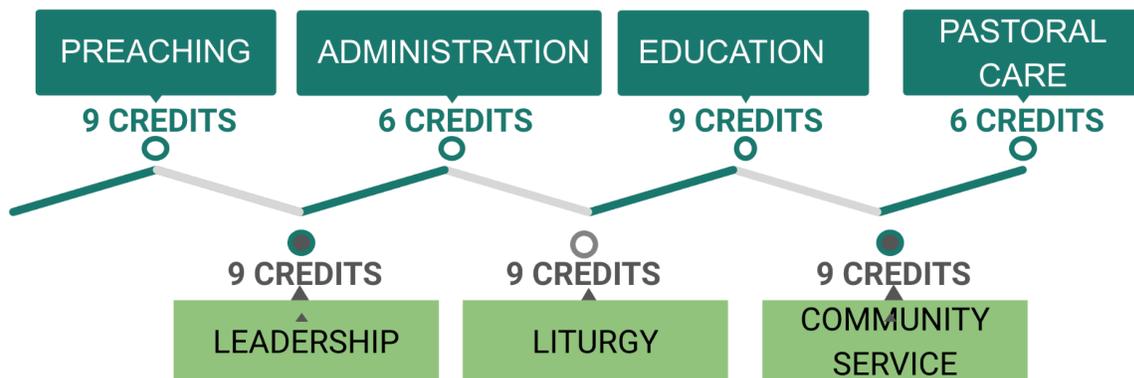
Esta concentración se ofrece en la Licenciatura en Liderazgo y Ministerio (BA) a ministros, pastores, evangelistas y misioneros. El programa incluye: (1) evaluación del servicio y experiencia ministerial y (2) trabajo académico, basado en las últimas técnicas aceleradas de educación de adultos.

Hasta 57 universitarios se podrán acreditar créditos por experiencia ministerial. Estos créditos de trabajo ministerial práctico se dividen en las siguientes áreas: (1) predicación (9 créditos); (2) educación (9 créditos); (3) administración (6 créditos); (4) servicios comunitarios (9 créditos); (5) liturgia (9 créditos); (6) liderazgo (9 créditos) y (7) atención pastoral (6 créditos).

# Two Phase Program Evaluation Process



## How do we do accredit ministerial experience?



### Participantes:

1. PASEM es un programa de educación acelerada para adultos de la Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI), diseñado para ministros, pastores, evangelistas, maestros y misioneros que cumplan con los siguientes criterios:
2. Sea activo en su ministerio con más de 5 años de experiencia.

3. Estar dispuesto a reservar un lunes a la semana por un período de 24 meses (2 años).
4. Tener un compromiso serio con su educación y formación.
5. Realiza tus tareas académicas según el calendario de clases.
6. Acabarán 25 años. (Depende de la edad que inició el ministerio completo)
7. Paga con éxito los costos de tu educación.

### **Estrategia de estudio:**

Los ministros participantes del PASEM deberán preparar un Portafolio Educativo. El Portafolio Educativo es una herramienta para ayudar al estudiante del programa de educación acelerada de adultos con el objetivo de compilar un expediente que contenga información y evidencia sobre sus experiencias, conocimientos, destrezas, habilidades, educación y logros. A cada ministra en la concentración PASEM se le asignará un maestro mentor para guiarlos a través del proceso de compilación de su portafolio.

### **Breve explicación de los diferentes escenarios de servicio ministerial.**

1. Carpeta de Predicación: En esta carpeta el ministro podrá presentar el material que refleje cómo a lo largo de los años ha ido desarrollando su labor homilética.
  - a. Material que puedes incluir en esta carpeta
    - i. Sermones escritos y sermones resumidos por él mismo que ha predicado durante los últimos 5 años o más.
    - ii. Certificados de seminarios y talleres que ha realizado durante los últimos 20 años sobre homilética.
    - iii. Certificados de cursos de homilética tomados en institutos bíblicos.
  - b. Al realizar el portafolios los estudiantes acumularán exitosamente 15 créditos.
2. Carpeta de Educación: En esta carpeta el ministro podrá presentar el material que refleje cómo a lo largo de los años ha ido desarrollando su labor docente en la iglesia local.
  - a. Material que puedes incluir en esta carpeta
    - i. Apuntes de clases que ha impartido durante los últimos 5 años o más.
    - ii. Certificados de seminarios y talleres que haya tomado durante los últimos 5 o más años sobre educación cristiana.
    - iii. Certificados de cursos de educación cristiana, tomados en institutos bíblicos durante los últimos 20 años.
  - b. Al realizar la cartera con éxito, acumularás 10 créditos.

3. Carpeta de Administración Educativa: En esta carpeta el líder o ministro podrá presentar el material que refleje cómo, a lo largo de los años, ha ido desarrollando su labor como administrador en la iglesia local.
  - a. Material que puedes incluir en esta carpeta
    - i. Documentos sobre presupuestos y asuntos administrativos de la obra en la iglesia durante los últimos 5 o más años.
    - ii. Certificados de seminarios y talleres que haya tomado en los últimos 5 o más años sobre administración de la iglesia.
    - iii. Certificados de cursos en administración eclesial, tomados en institutos bíblicos durante los últimos 5 o más años.
  - b. Al realizar el portafolio con éxito acumularás 10 créditos
4. Carpeta Educativa de Servicio Comunitario: En esta carpeta el ministro podrá presentar el material que refleje cómo, a lo largo de los años, ha ido desarrollando su labor como líder y servidor de la comunidad donde se encuentra la iglesia.
  - a. Material que puedes incluir en esta carpeta
    - i. Documentos sobre propuestas de servicio comunitario en la comunidad eclesial por 5 o más años.
    - ii. Certificados de seminarios y talleres que ha realizado sobre servicio comunitario durante los últimos 20 años.
    - iii. Documentos que muestran su trabajo en programas comunitarios en los que ha servido con su iglesia. Estos pueden ser, entre otros: certificados de agradecimiento, cartas de agradecimiento, etc.
    - iv. Certificados de cursos de servicio comunitario, tomados en institutos bíblicos durante los últimos 20 años.
  - b. Al realizar la cartera con éxito, acumularás 10 créditos.
5. Carpeta Educativa sobre Liturgia: En esta carpeta el ministro podrá presentar el material que refleje cómo, a lo largo de los años, ha ido desarrollando su labor como líder espiritual y organizador de la liturgia de culto de la iglesia.
  - a. Material que puedes incluir en esta carpeta
    - i. Programas de actividades culturales sobre las diferentes actividades de culto en la iglesia durante los últimos 20 años.

- ii. Certificados de seminarios y talleres que ha realizado sobre adoración y liturgia comunitaria durante los últimos 20 años.
    - iii. Informe de libros sobre culto y liturgia leídos en los últimos 20 años
    - iv. Certificados de cursos sobre adoración y liturgia, tomados en institutos bíblicos durante los últimos 20 años.
  - b. Al completar con éxito el portafolio, acumularás 10 créditos.
- 6. Portafolio Educativo sobre Liderazgo: En esta carpeta el ministro puede presentar el material que refleje cómo a lo largo de los años ha ido desarrollando su labor como líder espiritual y organizador del ministerio en la iglesia y la comunidad.
  - a. Material que puedes incluir en esta carpeta
    - i. Proyectos de planificación estratégica y otros programas ministeriales organizacionales en la iglesia y la comunidad durante los últimos 20 años.
    - ii. Certificados de seminarios y talleres que ha realizado sobre liderazgo cristiano y comunitario durante los últimos 20 años.
    - iii. Informe de libros sobre liderazgo leídos en los últimos 20 años.
    - iv. Certificados de cursos de liderazgo tomados en colegios bíblicos y otras instituciones durante los últimos 20 años.
  - b. Al realizar la cartera con éxito, acumularás 10 créditos.
- 7. Portafolio educativo sobre consejería: En esta carpeta el ministro podrá presentar el material que refleje cómo a lo largo de los años ha ido formando cuidadores espirituales de su comunidad de fe.
  - a. Material que puedes incluir en esta carpeta
    - i. Informes sobre su proyecto de pastoral en la iglesia y la comunidad, durante los últimos 20 años.
    - ii. Certificados de seminarios y talleres que ha realizado sobre pastoral cristiana y comunitaria durante los últimos 20 años.
    - iii. Informe de libros sobre atención y asesoramiento pastoral, leídos en los últimos 20 años
    - iv. Certificados de cursos de atención y consejería pastoral, tomados en institutos bíblicos y otras instituciones durante los últimos 20 años.
  - b. Al realizar el portafolio con éxito acumularás 10 créditos

## **Proceso educativo PASEM**

Un estudiante matriculado en el programa PASEM completará dos fases simultáneamente. La Fase#1 se basa en una evaluación de la experiencia ministerial desarrollada a lo largo de la elaboración de 7 carteras ministeriales. La Fase#2 se basa en el rendimiento académico, en la que el estudiante se matriculará en cursos sincrónicos, un total de 63 créditos. El estudiante tendrá unos 24 meses (2 años) para completar ambas fases.

## **DESCRIPCIÓN DEL CARTERA EDUCATIVA**

### **Introducción**

Este instrumento de evaluación educativa está diseñado para validar experiencias educativas y prácticas ministeriales de futuros estudiantes, para créditos académicos en la Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI). El lenguaje utilizado en el mismo es inclusivo. El Portafolio Educativo incluye créditos por experiencia de vida y educación previa en instituciones no acreditadas. La convalidación a nivel de los programas académicos de UNILIMI se otorgará de acuerdo a la calidad académica de los cursos. Las personas que calificarán para estos créditos serán personas mayores de 25 años que puedan demostrar al menos tres (3) años de experiencia en un ministerio cristiano.

### **Validación de experiencias de aprendizaje a través del Portafolio Educativo**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio ha tomado como iniciativa educativa ofrecer oportunidades de aprendizaje a través de programas académicos no tradicionales. Para alcanzar este objetivo se prevé crear modalidades flexibles acordes con la educación moderna. El Portafolio Educativo es una de estas formas no tradicionales de educación.

Este proyecto de educación no tradicional nació como una respuesta para satisfacer las necesidades de preparación ministerial de aquellos pastores que han estado activos en el ministerio y que han sido capacitados en instituciones acreditadas pero no acreditadas. Además, hay un número considerable de laicos que desean adquirir su educación ministerial, pero no pueden hacerlo en el horario tradicional de la mayoría de las escuelas ministeriales.

El concepto de educación no tradicional surge como una alternativa, con el objetivo de que el estudiante alcance sus metas educativas y ocupacionales, con adecuaciones a sus circunstancias personales y en su entorno social particular. Esta flexibilidad responde al principio de que cada ser humano aprende de diferentes maneras a lo largo de su vida.

Algunos estudiantes, al ser admitidos en una institución educativa, poseen conocimientos y habilidades de nivel universitario como resultado de sus experiencias de vida. Ofrecer créditos universitarios a estudiantes que se han formado en el ámbito laboral y fuera del ámbito académico, es reconocer la validez de estas experiencias como formas de aprendizaje. Los aprendizajes obtenidos de estas experiencias, ya sea a través de estudios previos no universitarios, a través del empleo o de la participación en organizaciones e instituciones comunitarias, deben documentarse, organizarse y articularse de manera que faciliten su evaluación. Este aprendizaje

podrá ser validado, si es equivalente al adquirido en alguna de las materias del programa de estudios UNILIMI. Mediante este instrumento (el Portafolio Educativo) el estudiante podrá convalidar hasta cincuenta y siete (57) créditos de los programas de bachillerato UNILIMI.

El Portafolio Educativo permite al estudiante reducir el tiempo que normalmente le tomaría completar un título académico ministerial. En línea con estos principios, UNILIMI ha establecido normas y procedimientos que permitirán la evaluación de experiencias de aprendizaje a través de este Portafolio Educativo.

### **El portafolio educativo**

El Portafolio Educativo es un archivo compilado por el estudiante que contiene información y evidencia sobre sus experiencias, conocimientos, habilidades, capacidades, educación y logros. El maestro asignado determinará el número mínimo de páginas requeridas en el Portafolio Educativo. Este será entregado en formato digital y de esta manera permitirá al estudiante escanear imágenes de sus diplomas, certificados, fotografías, artículos, presentaciones, así como presentar audios y videos, entre otros materiales y documentos.

### **Evidencias que pueden incluirse en el Portafolio Educativo**

La presentación de las evidencias incluidas en el portafolio educativo será responsabilidad exclusiva del estudiante, quien tomará en consideración los objetivos finales de cada clase. Las experiencias y documentos del portafolio educativo deben estar relacionados con los últimos veinte (20) años de experiencia de vida del estudiante. Estos son algunos de los documentos que podrían aceptarse:

- Certificados de diploma de educación continua, cursos vocacionales, capacitaciones y seminarios tomados
- Evaluación de su desempeño por parte de su supervisor
- Cartas de empleadores o supervisores, que acrediten su desempeño laboral.
- Grabaciones
- Resumir, que incluya de manera concisa y precisa las experiencias laborales, tareas realizadas y tiempo de duración en cada puesto de trabajo o puesto ocupado, habilidades y destrezas especiales que posee, talleres, seminarios o cursos cortos realizados, idiomas que domina, uso y manejo de tecnología, premios o reconocimientos recibidos y viajes relacionados con el puesto o empleo. En un anexo al resumen deberás incluir una descripción de las tareas realizadas en los puestos de trabajo que estén relacionadas con los objetivos de las clases que quieras convalidar.
- Descripción de tareas en los cargos desempeñados, mediante citas textuales de normas oficiales de la empresa o agencia, para lo cual el estudiante gestionará una autorización o copia de la descripción de funciones del puesto, que incluya la firma de las autoridades correspondientes.
- Licencias profesionales que se ajusten a los requisitos de la clase a convalidar.
- Ensayos, monografías o artículos escritos para otros cursos o publicados en periódicos, boletines o revistas profesionales que estén relacionados con la clase.
- Proyectos o propuestas en los que haya participado y trabajos realizados.

- Reconocimientos recibidos de organizaciones, clubes, asociaciones educativas o profesionales.
- Descripción del vínculo entre los conocimientos y habilidades adquiridos por el estudiante en su empleo y en otras experiencias (viajes, voluntariado, redacción de trabajos, proyectos, propuestas, entre otros) y los objetivos y temas terminales del curso.
- Uso adecuado del estilo Turabian en las referencias bibliográficas de la reflexión crítica.
- Si la evidencia disponible en el Portafolio Educativo es insuficiente para validar el aprendizaje requerido, se le podrán ofrecer al estudiante otras oportunidades, tales como: estudio presencial, estudio por contrato con soporte web, cursos en línea, pruebas escritas, entre otros.

#### **Documentos adicionales que puede incluir el Portafolio Educativo:**

- Responsabilidades pastorales:
- Actividades Religiosas: capellanía, pastorado, pastoral juvenil, ministerio radial.
- Asesoramiento: drogas, alcohol, matrimonio, juventud, intervención en crisis.
- Administración: elaboración de presupuestos, recaudación de fondos, administración de personal, relaciones públicas.
- Oratoria: predicaciones (homilética), campañas.
- Educación (docencia): academia, cursos impartidos, instituto y profesor de escuela dominical.
- Líder de recreación: en iglesias, comunidades o campamentos juveniles.
- Intérprete simultáneo.
- Líder de adoración (litúrgico): instrumentos musicales, lectura de música.

#### **Validar experiencia académica.**

- Se evaluará la posibilidad de convalidar experiencia académica, siempre que se ajuste al contenido del programa.

#### **Estándares académicos**

- El crédito académico se otorga únicamente por el aprendizaje adquirido y no por experiencias no relacionadas con el curso solicitado.
- El crédito académico sólo se puede otorgar por aprendizaje equivalente al nivel de enseñanza de los programas académicos de UNILIMI.
- El aprendizaje debe tener un equilibrio adecuado entre la teoría y la aplicación práctica requerida.
- La determinación de los niveles de competencia y la correspondiente concesión de créditos deberá realizarse por profesores expertos y con dominio de la materia en cuestión.
- Los créditos deben corresponder adecuada y proporcionalmente al contexto académico en el que se otorgan y aceptan.

### **Proceso administrativo y académico**

- Deben estar separados unos de otros; un comité administrativo o una oficina de finanzas y un comité académico. Esto se hace para evitar conflictos de intereses. Quien realice la calificación para el título, no deberá intervenir en los cobros.
- Para conocer la matrícula y el costo, consulte la sección de Finanzas.

### **Proceso de evaluación a través del Portafolio Educativo**

- El portafolio educativo tiene como finalidad evaluar de manera uniforme y objetiva la modalidad de reconocimiento de créditos académicos a través de la estrategia educativa de la cartera. El Instrumento tiene dos tipos de evaluación, a saber: comparativa y de contenido.
- Con la comparación sólo se pretende determinar si el estudiante ha presentado o no las pruebas solicitadas en los criterios.
- La evaluación de contenidos permite evaluar el grado o nivel de calidad con el que el estudiante cumple con los criterios.
- Durante el proceso de evaluación, el profesor hará recomendaciones al estudiante, según las fechas establecidas en el calendario.
- El profesor utilizará el Portafolio Educativo para realizar su evaluación de manera uniforme y objetiva.
- El profesor presentará los resultados de su evaluación al Decano Académico de UNILIMI, quien visará la convalidación y la enviará a la Oficina de Registraduría, para el trámite correspondiente.
- El Portafolio Educativo se considera aprobado con un porcentaje del 70% (C) o más.
- Todo estudiante que no apruebe parcial o totalmente el portafolio de manera satisfactoria deberá retomar el curso de manera sincrónica.

## **Maestría en Liderazgo y Ministerio (42 créditos)**

### **PROCESO DE ADMISIÓN**

1. Completar y enviar la solicitud de admisión en línea, para el programa de maestría en Estudios Pentecostales.
  - a. Elige la opción de Maestría, bajo la opción de programa que solicites.
2. Pague la tarifa de solicitud no reembolsable de \$50 pagadera a la Universidad de Liderazgo y Ministerio (debe acompañar la Solicitud de Admisión).
3. Evidencia académica de que completó su bachillerato/licenciatura
  - a. Transcripción de créditos de una institución postsecundaria.
4. Una carta autobiográfica que describa los antecedentes personales del solicitante, su experiencia cristiana, su llamado ministerial y el motivo de su solicitud para este programa.
5. Una carta de recomendación presentada en los formularios impresos proporcionados por la Universidad de Liderazgo y Ministerio.
6. Una fotografía digital de los hombros hacia arriba con un fondo claro y suave.
7. Los estudiantes deben tener un mínimo GPA de 2.5 para ser admitido al Programa de Maestría.

### **Descripción del programa:**

El programa de Maestría en Artes de la Universidad de Liderazgo y Ministerio está constituido para proporcionar habilidades y dominio en tres concentraciones pentecostales diferentes: (1) Estudios Pentecostales, (2) Atención Pastoral Familiar Cristiana y (3) Apologética Cristiana. A través de la participación en el programa, el estudiante podrá crear una estructura completa de estudios de los temas teológicos fundamentales de la teología pentecostal y sus concentraciones relacionadas para entablar un diálogo constructivo con otras tradiciones teológicas.

El propósito principal de la Universidad de Liderazgo y Ministerio es ofrecer un plan de estudios en teología pentecostal que represente los principios teológicos del evangelio completo. Además, enfatiza la importancia de la espiritualidad y el culto pentecostal como parte del proceso de articulación teológica de los cinco principios teológicos fundamentales del pentecostalismo clásico.

El programa consta de 14 cursos que están diseñados para completarse en un período de entre 18 y 24 meses. Los estudiantes deben completar previamente un Seminario *de Integración de Estudios de Postgrado*, donde perfeccionan las habilidades de investigación, escritura y redacción de una manera que cumpla con los requisitos establecidos para nuestro programa de maestría.

Para ser elegible para el programa de Maestría en Artes, el Comité de Admisiones de UNILIMI revisará las solicitudes presentadas y evaluará cada una cuidadosamente antes de invitar a los candidatos a unirse al programa. Los aceptados recibirán una carta oficial del Decano Académico de UNILIMI.

## **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**

Un estudiante que egrese de la Maestría en Artes de UNILIMI al finalizar sus estudios demostrará las siguientes capacidades:

1. Capacidad hermenéutica. Puede interpretar versículos de la Biblia de manera crítica y competente y explicar su contenido dentro de contextos aplicables.
2. Formación teológica. Sabe explorar el desarrollo teológico del cristianismo en general y de la tradición pentecostal en particular con argumentos sustentables en cualquier foro teológico.
3. Vocación ministerial. Demuestra un sentido creciente y teológicamente fundamentado de identidad vocacional en la misión de Dios.
4. Comunicación eficiente. De manera coherente, puede comunicarse verbalmente y por escrito, siguiendo las reglas de estilo y oratoria, teológicas, bíblicas, históricas y ministeriales.

### **Objetivos del programa:**

**Al finalizar el programa de Maestría en Liderazgo y Ministerio, el estudiante:**

1. Desarrollar una comprensión integral de los fundamentos teológicos del evangelio pentecostal completo.
2. Adquirir un conocimiento profundo de los temas pertinentes a los campos de la teología pentecostal: cristología, soteriología, pneumatología, espiritualidad, eclesiología y escatología pentecostal.
3. Adquirir conocimientos competentes en el área de cada una de las concentraciones.
4. Afila habilidades pedagógicas y de investigación altamente competentes para preparar al estudiante para el ministerio de educación teológica.

### **Requisitos para el programa de Maestría en Artes en Liderazgo y Ministerio**

El programa de Maestría en Liderazgo en el Ministerio (42 créditos) es un programa académico que capacita a nuestros estudiantes para investigar y enseñar teología pentecostal, y desempeñarse efectivamente en áreas de atención pastoral familiar y/o apologética cristiana. El siguiente cronograma intenta ayudar a los estudiantes a familiarizarse con el programa en las siguientes áreas clave:

**Área I: Estudios Bíblicos Pentecostales (9 créditos)**

**Área II: Estudios Teológicos Históricos y Pentecostales (12 créditos)**

**Área III: Pedagogía de la Educación Teológica (6 créditos)**

**Área IV: Concentraciones (15 créditos)**

**Total: 14 Cursos Requeridos. (42 créditos)**

### **Desglose de Cursos por Áreas de Estudio.**

A continuación, ofrecemos una sinopsis de las diferentes áreas de estudio que componen todo el programa.

### **Área I - Estudios Bíblicos Pentecostales (9 créditos)**

La revelación bíblica es el punto de partida y fundamento del discurso kerigmático de la iglesia cristiana. Nuestra declaración de fe expresa que: "La Palabra de Dios, la Biblia es la revelación del Eterno Dios al hombre, nuestra regla de fe y conducta, y que no contiene errores en sus originales. Es todo lo que el ser humano necesita. ser salvo, conocer la voluntad de Dios y vivir una vida placentera delante de Él." Nuestro programa de maestría enfatiza el análisis exegético serio de las Escrituras contextualizadas dentro de la cultura original y la historia capacita al estudiante para la interpretación del texto bíblico para la iglesia contemporánea.

#### **Los objetivos educativos del programa de maestría para el área de Estudios Bíblicos son:**

- a. Ayudar al estudiante en la adquisición de las habilidades necesarias para la correcta interpretación y comprensión de las escrituras.
- b. Sensibilizar a los estudiantes sobre la trascendencia de la probidad personal y enfatizar que la integridad nace de sólidos fundamentos bíblicos y se refleja en relaciones personales espiritualmente sólidas.
- c. Estimular el desarrollo de una sensibilidad hacia la persona del Espíritu Santo en todos los aspectos de la vida diaria y ministerial, apuntando especialmente a la predicación y enseñanza ungida de la Palabra de Dios.

### **Área II - Estudios Teológicos Históricos y Pentecostales (12 créditos)**

La vida y la historia de la iglesia cristiana son un testimonio de cómo, con la iluminación del Espíritu Santo, la Iglesia ha establecido la Palabra como su revelación autorizada. Por esta razón es importante que el estudiante sepa cómo la interpretación y comprensión de la Biblia ha influido en su propia historia y teología en cada época. Al comprender el desarrollo de la historia y la teología de la iglesia, el estudiante tendrá herramientas para comprender las nuevas corrientes teológicas contemporáneas mientras desarrolla un ministerio sólido y teológicamente informado con respecto a la teología pentecostal.

#### **Los objetivos educativos del programa de maestría para el área de estudios teológicos históricos y pentecostales son:**

- a. Enseñe los principios teológicos del evangelio completo: Cristo salva, santifica, bautiza, sana y regresa y cómo estos principios han estado vigentes en la historia de la iglesia y en la formación de la iglesia pentecostal desde el siglo XX hasta el presente.
- b. Inculcar la importancia de una comprensión histórica e informada de las doctrinas y ministerios de la Iglesia en el mundo de hoy.
- c. Proporcionar una base teológica sólida que pueda aplicarse a las necesidades contextuales que enfrenta el liderazgo cristiano, enfatizando el compromiso de servir a una iglesia multicultural que tiene una misión global.
- d. Modelar y enfatizar la importancia de la conexión intrínseca que existe entre la doctrina y la formación espiritual.

- e. Demostrar cómo la sana doctrina hace que la práctica del ministerio sea verdaderamente relevante cuando la teología y la práctica se integran adecuadamente.

### **Área – III Pedagogía de la Educación Teológica (6 créditos)**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio, es consciente de la responsabilidad de preparar hombres y mujeres capacitados, tanto en el conocimiento como en la práctica. UNILIMI busca intencionalmente que su programa de maestría represente las áreas en las que se realiza el ministerio cristiano.

#### **Los objetivos del Programa de Pedagogía de la Educación Teológica a nivel de maestría son:**

- a. Fomentar el compromiso de por vida con el discipulado, caracterizado por la comunión con la comunidad de fe.
- b. Promover la educación integral en una congregación local que se refleje en la vida de culto y la práctica habitual de las disciplinas espirituales.
- c. Proporcionar a la comunidad de fe un plan de estudios que enriquezca la vida espiritual y personal del estudiante para el sano desempeño del ministerio en la Iglesia.

### **Área IV - Concentraciones (15 créditos)**

Las concentraciones de Maestría en Artes de UNILIMI tienen como objetivo brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar conocimientos y habilidades específicos en la construcción de una teología pentecostal relevante, un cuidado pastoral familiar cristiano y una apologética cristiana que reflejan la tradición y herencia pentecostal wesleyana. Ofrece una visión contextual que responde a las necesidades de la iglesia contemporánea en sus diferentes contextos geográficos y culturales de ministerio.

#### **Los objetivos del programa de Entrenamiento Personal para el Liderazgo y Ministerio a nivel maestría son:**

- a. Una comprensión clara de la tradición teológica cristiana a partir de una articulación coherente de la teología y espiritualidad pentecostal wesleyana.
- b. Demostrar el conocimiento y las competencias teológicas esenciales para hacer y enseñar teología en el contexto de la iglesia local y su comunidad inmediata.
- c. Desarrollar una reflexión crítica sobre la historia personal y la historia de la iglesia como comunidad de fe utilizando los paradigmas bíblicos y teológicos proporcionados en la revelación.

## **CONCENTRACIÓN EN ESTUDIOS PENTECOSTALES (MEP)**

### **CONSIDERACIONES GENERALES DEL PROGRAMA**

El programa de Maestría en Estudios Pentecostales de la Universidad de Liderazgo y Ministerio se percibe como el brazo educativo donde el cuerpo de Cristo se prepara para ejercer el don de la enseñanza. Además de sus estudios, esperamos que nuestros estudiantes participen en diversas actividades que les den solidez y donde puedan integrar los conocimientos adquiridos. Estas

actividades pueden ser, entre otras: reuniones de estudiantes, retiros espirituales (cuando esté permitido), grupos de reflexión, tutorías, reuniones de oración y otras actividades similares.

**Se deben cumplir los siguientes requisitos:**

1. Mantener una calificación mínima de 70% (C) en los cursos tomados.
2. Cumplir con todos los requisitos para obtener tu título en un plazo no mayor a 6 años desde el inicio.
3. Si el estudiante ha tomado un curso equivalente y puede comprobarlo, podrá solicitar reemplazo por hasta cuatro (4) cursos.
4. Los estudiantes que no puedan mantener al menos un GPA de 2.5 dentro de los primeros tres cursos se considerarán en riesgo.
5. Si no mantiene al menos un GPA de 2.5, el estudiante recibirá tutoría para su mejora académica. No mejorar académicamente puede dar lugar al retiro del programa.

## **PREPARACIÓN PRELIMINAR**

El programa de maestría en estudios pentecostales busca ampliar y fundamentar aquellos conocimientos y experiencias a los que los estudiantes han estado expuestos. Dado que el estudio teológico requiere que el estudiante esté formado y fundamentado bíblicamente, se recomienda que los estudiantes universitarios estén capacitados satisfactoriamente en las áreas de Biblia, teología e historia, ministerio y cultura general. También deben demostrar competencia en la investigación y redacción de artículos escritos. Sería muy deseable un estudio previo de los lenguajes bíblicos.

**Los estudiantes admitidos a este programa deberán realizar un seminario de jornada completa sobre el tema: "Seminario de Integración a Estudios de Postgrado"**

1. CON-700 Seminario de integración en los estudios de posgrado. Este será un seminario obligatorio para todos los estudiantes admitidos al programa de maestría. Los temas serán los siguientes: gestión del tiempo, cómo acceder y utilizar los recursos de investigación; uso y forma de citar fuentes de referencia; Importancia de desarrollar el pensamiento crítico.

## **MENTORÍA EN EL MINISTERIO.**

Es una prioridad del programa MEP que cada estudiante esté listo para desarrollar un ministerio efectivo. Por tal motivo, a cada estudiante se le asignará un mentor con quien deberá evaluar su experiencia académica y ministerial. Durante cada paso desde el momento de su postulación, se evaluará al estudiante, en sus capacidades intelectuales, académicas, emocionales y espirituales.

**Este proceso de tutoría abarca diferentes áreas de la vida estudiantil:**

1. Capacidad y aptitud para el ministerio. El estudiante exhibirá una actitud y comportamiento pastoral y ministerial en el contexto en el que sirve y trabaja.

2. Aplicación y práctica. El área de formación ministerial es parte integral del programa de maestría en estudios pentecostales. El estudiante deberá integrar sus conocimientos en la práctica de la vida ministerial.
3. Antecedentes académicos. El estudiante habrá adquirido una base sólida de conocimientos de teología pentecostal y será capaz de articularlos adecuadamente en los diferentes contextos en los que sirve y trabaja.
4. Elaboración y presentación de la cartera académica y ministerial. Al finalizar el programa, el estudiante habrá presentado un portafolio que documente toda su jornada académica compuesto por sus investigaciones, trabajos realizados e informes de acciones ministeriales.

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los siguientes son los 14 cursos que conducen a la Maestría en Estudios Pentecostales de la Universidad de Liderazgo y Ministerio:

### ÁREA I - ESTUDIOS BÍBLICOS PENTECOSTALES

1. **BIB-500 – Exploración Pentecostal del Antiguo Testamento:** Este curso comprende un estudio panorámico del Antiguo Testamento redescubriendo las bases bíblicas y teológicas que presuponen el cumplimiento del derramamiento pentecostal en el Nuevo Testamento, en la iglesia y en la historia. Enfatiza la pneumatología revelada en el Pentateuco, los profetas anteriores y posteriores. Concluye con la promesa del espíritu predicho por los profetas post-exílicos y sus implicaciones para la iglesia contemporánea.
2. **BIB- 501 - Exploración Pentecostal del Nuevo Testamento:** Este curso comprende un estudio panorámico del Nuevo Testamento desde la perspectiva pentecostal. Enfatiza cómo se amplía la base teológica y se cumplen las promesas que predicen el derramamiento pentecostal en la iglesia primitiva y en la historia. Estudiaremos los principios pentecostales expresados por los diferentes autores bíblicos y cómo se aplican en la metanarrativa del Nuevo Testamento. Al final habrá una integración entre el contexto del Nuevo Testamento y la iglesia contemporánea.
3. **BIB-502 – Interpretación pentecostal de la Biblia.** Este curso tiene como objetivo establecer los fundamentos que equipan al estudiante con las herramientas y habilidades para un estudio exhaustivo y productivo de la Biblia en cualquier contexto ministerial. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida para un estudio comprometido y fructífero de las Sagradas Escrituras. El curso proporciona un contexto amplio en el que los estudiantes podrán adaptar lo que han aprendido a los diversos entornos ministeriales en los que sirven y operan.
4. **BIB-550/EL-550 La presencia del Espíritu en el Antiguo Testamento.** Estudio de la revelación del Espíritu Santo en el Antiguo Testamento, (1) su personalidad, (2) obra, (3) lugar en la Trinidad y (4) relación con la creación. También estudiaremos los diferentes aspectos relacionales de la pneumatología del Antiguo Testamento desde una perspectiva

pentecostal. Se pondrá énfasis en el llamado y selección de hombres y mujeres para cumplir el propósito divino.

## ÁREA II - ESTUDIOS TEOLÓGICOS HISTÓRICOS Y PENTECOSTALES (12 HORAS)

1. **THE-601 – Una agenda para los estudios teológicos pentecostales en la década actual:** Este curso comprende una afirmación de la metodología hermenéutica pentecostal donde se puede articular una teología que abrace y afirme la tradición pentecostal recibida, al tiempo que ofrece un lugar para la novedad y el pensamiento constructivo. Enfatiza una formación ministerial que responda a la propuesta social y educativa del evangelio de Jesucristo. Al final culmina con la afirmación sobre la función pastoral desde la teología y no desde las ciencias sociales.
2. **THE- 602 – Análisis Pentecostal de la Teología Sistemática:** Este curso facilita el estudio del método teológico, la revelación, la existencia y los atributos de Dios; la Trinidad; la inspiración y el canon de las Escrituras; la naturaleza humana; pecado original y presente; creación y providencia. Se estará enfatizando cómo estos temas interactúan entre sí desde la quíntuple tradición de la teología pentecostal.
3. **THE- 603 – Espiritualidad Pentecostal y Neumatología:** Este curso introduce al estudiante a los principios básicos de la espiritualidad pentecostal, enfatizando cómo esa espiritualidad y teología se produce y refleja a través de la adoración, la predicación y el servicio cristiano. El curso explora cómo la iglesia pentecostal articuló a través de cantos y disciplinas espirituales las convicciones teológicas que surgieron de la experiencia de la conversión y el bautismo con el Espíritu Santo. Aborda los temas fundamentales de todo el evangelio: Salvación, santificación, sanidad, bautismo y venida de Jesucristo.
4. **EL- 604 – Historia del Pensamiento Cristiano:** Este curso proporciona un contacto con las ideas básicas de la teología cristiana mirándola desde el lente de la revelación bíblica, la progresión histórica y su lugar en la iglesia contemporánea. Tratará los principales temas de la teología cristiana y analizará cómo estos temas han sido redefinidos por el discurso pentecostal. Se prestará atención a cómo nuestras creencias sobre estos temas deberían moldear el enfoque de las cuestiones teológicas, sociales y éticas que enfrenta la iglesia pentecostal hoy.

## ÁREA III - FORMACIÓN MINISTERIAL PEDAGÓGICA (6 HORAS)

1. **MIN- 700 – Pedagogía de la educación teológica**
2. **MIN- 701 – Portafolio MPS:** Este es un curso de reflexión donde se revisará todo el trabajo realizado durante la jornada académica del estudiante. A lo largo del programa, los estudiantes tendrán asignados mentores que les ayudarán en el proceso de elaboración del portafolio que presentarán al finalizar el programa. Este curso cierra los cursos requeridos para la obtención del título académico.
3. **MIN- 702 Eclesiología Pentecostal: Entendiendo la Missio Dei:** Estudio del desarrollo y ejecución de la gran comisión a través de la historia.

4. **THE-605 Teología Contextual Estudio** de los fundamentos de la teología pentecostal desde el contexto social, político, cultural y religioso de las comunidades en las que interactúa el teólogo.

#### **ÁREA IV - CONCENTRACIÓN EN TEOLOGÍA PENTECOSTAL (15 CRÉDITOS)**

1. **THE- 801– Raíces históricas y teológicas de los movimientos de santidad y pentecostal y wesleyano:** Este curso estudia una perspectiva histórica renovada de los orígenes del pentecostalismo, sus raíces wesleyanas y el movimiento de santidad. Su objetivo es comprender la historia y las convicciones clave del pentecostalismo. También se identifican similitudes y divergencias entre el movimiento pentecostal y otras tradiciones cristianas. Las doctrinas cristianas más importantes se exploran desde la perspectiva del movimiento wesleyano y de santidad, prestando especial atención al tema de la santidad social.
2. **LA- 802- Cristología Pentecostal:** Este curso presenta una investigación bíblica, histórica y teológica de la persona y obra de Cristo, y la importancia de esa doctrina para realizar la misión de discipulado de la iglesia. Los temas principales incluyen la encarnación, la vida y el ministerio, la muerte expiatoria, la resurrección y la ascensión. Además, se exploran los elementos cristológicos de las enseñanzas pentecostales: Cristo salva, sana, bautiza, santifica y viene.
3. **LA- 803- Soteriología Pentecostal:** Estudio de la Salvación desde la perspectiva de Pentecostés. Estudie cómo el avivamiento pentecostal enuncia el llamado a la salvación a través de la proclamación enfatizando la dimensión práctica que impone la salvación. Estudie las provisiones de la gracia de Dios, la obra de Cristo en la Expiación, justificación, regeneración y santificación y su relación con el ministerio del Espíritu Santo para la salvación (Sello, morada y bautismo).
4. **LA- 804- Escatología Pentecostal:** Este curso examinará la escatología desde un punto de vista amplio que incluye el Antiguo y el Nuevo Testamento. Incluye el estudio de la influencia de diferentes interpretaciones contemporáneas de la escatología apocalíptica en la tradición pentecostal: dispensacionalismo, movimientos de lluvia temprana/tardía y teología de promesas. Últimamente se analizará la función de la escatología dentro del pentecostalismo moderno y la posibilidad de un pentecostalismo que trascienda las interpretaciones actuales.
5. **THE- 804- Explorando la Doctrina de la Trinidad desde una perspectiva pentecostal:** Este curso proporciona un estudio profundo de la doctrina de la Trinidad, su fundamento bíblico, su avance en la historia de la iglesia y su influencia en la teología y las prácticas del cristianismo contemporáneo. Se considerará cómo la doctrina de la trinidad se relaciona con las otras ramas del estudio teológico y su importancia para la práctica ministerial.

#### **CONCENTRACIÓN EN LA PASTORAL CRISTIANA FAMILIAR -MAPA-**

## (15 CRÉDITOS)

La concentración en Atención Pastoral Familiar Cristiana (MAPA) está diseñada para equipar a los estudiantes con el conocimiento y las habilidades necesarias para ejercer una atención pastoral integral y compasiva basada en las enseñanzas de las Escrituras. El programa enfatiza el estudio en profundidad del cuidado pastoral de la familia, la reflexión significativa y la aplicación de la teoría a la práctica.

El enfoque de la Maestría en Pastoral Cristiana de Atención Familiar es el componente interdisciplinario que incluye un Análisis teológico, cultural, histórico, psicológico y sociológico de la institución familiar. Para alcanzar los objetivos finales se utilizan los modelos de reflexión que ofrece la teología pastoral y práctica en conjunto con el análisis de la psicología y la sociología de la familia dentro del contexto cultural y espiritual del estudiante.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE CONCENTRACIÓN**

1. Desarrollar un compromiso con la aplicación de los conocimientos bíblicos y fundamentos teológicos aprendidos en el ejercicio de las funciones de cuidado pastoral de la familia.
2. Reconocer las teorías y contenidos de la pastoral pentecostal contemporánea. cuidado y el desarrollo humano de las personas y ser capaz de aplicar estos conocimientos en el desempeño pastoral.
3. Demostrar la capacidad de escuchar con empatía y mantener la responsabilidad de usar y transmitir estas habilidades en la vida y la pastoral. ministerio.
4. Participar en un programa de atención pastoral familiar en una iglesia local oparaeclesiástico ministerio.

### **REQUISITOS DE LA CONCENTRACIÓN EN PASTORAL CRISTIANA FAMILIAR -MAPA (42 CRÉDITOS)**

El MAPA es un título académico que capacita a nuestros estudiantes para investigar en las áreas de estudio que satisfacen las necesidades de la familia cristiana y cómo satisfacer esas necesidades. El siguiente esquema ayudará a los estudiantes a familiarizarse con el programa. Este programa consta de las siguientes áreas de estudio:

**Área I:** Estudios Bíblicos Pentecostales (9 créditos)

**Área II:** Estudios Teológicos Históricos y Pentecostales (9 créditos)

**Área III:** Formación ministerial (9 créditos)

**Área IV:** Concentración en pastoral familiar (15 créditos)

**Total:** 14 Cursos Obligatorios. (42 créditos)

#### **Se deben cumplir los siguientes requisitos:**

6. Mantener una calificación mínima de 70% (C) en los cursos tomados.
7. Cumplir con todos los requisitos para obtener tu título en un plazo no mayor a 6 años desde el inicio.

8. Si el estudiante ha tomado un curso equivalente y puede comprobarlo, podrá solicitar reemplazo por hasta cuatro (4) cursos.
9. Los estudiantes que no puedan mantener al menos un GPA de 2.5 dentro de los primeros tres cursos se considerarán en riesgo.
10. Si no mantiene al menos un GPA de 2.5, el estudiante recibirá tutoría para su mejora académica. No mejorar académicamente puede dar lugar al retiro del programa.

Los estudiantes admitidos a este programa deberán completar un seminario de día completo sobre el tema: "Seminario de Estudios Integrados de Postgrado"

1. CON-700 Seminario de integración en los estudios de posgrado. Este será un seminario obligatorio para todos los estudiantes admitidos al programa de maestría. Los temas son los siguientes: Gestión del tiempo, Cómo acceder y utilizar los recursos de investigación; El uso y forma de citar fuentes de referencia; Importancia de desarrollar el pensamiento crítico.

## **DESGLOSE DEL CURSO**

Los siguientes son los 14 cursos que conducen al Universidad *de Liderazgo y Ministerio Maestría* en Pastoral:

### **ÁREA I - ESTUDIOS BÍBLICOS PENTECOSTALES**

1. **BIB-500 – Exploración Pentecostal del Antiguo Testamento:** Este curso comprende un estudio panorámico del Antiguo Testamento redescubriendo las bases bíblicas y teológicas que presuponen el cumplimiento del derramamiento pentecostal en el Nuevo Testamento, en la iglesia y en la historia. Enfatiza la pneumatología revelada en el Pentateuco, los profetas anteriores y posteriores. Concluye con la promesa del espíritu predicho por los profetas post-exílicos y sus implicaciones para la iglesia contemporánea.
2. **BIB- 501 - Exploración Pentecostal del Nuevo Testamento:** Este curso comprende un estudio panorámico del Nuevo Testamento desde la perspectiva pentecostal. Enfatiza cómo se amplía la base teológica y se cumplen las promesas que predicen el derramamiento pentecostal en la iglesia primitiva y la historia. Estudia los principios pentecostales expresados por los diferentes autores bíblicos y cómo estos se aplican en la metanarrativa del Nuevo Testamento. Al final, habrá una integración entre el contexto del Nuevo Testamento y la iglesia contemporánea.
3. **BIB-502 – Interpretación pentecostal de la Biblia.** Este curso tiene como objetivo establecer los fundamentos que equiparan al estudiante con las herramientas y habilidades para un estudio exhaustivo y productivo de la Biblia en cualquier contexto ministerial. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida para el estudio comprometido y fructífero de las Sagradas Escrituras. El curso proporciona un contexto

amplio en el que los estudiantes podrán adaptar lo que han aprendido a los diversos entornos ministeriales en los que sirven y operan.

## **ÁREA II - ESTUDIOS TEOLÓGICOS HISTÓRICOS Y PENTECOSTALES**

- 1. THE-602 – Análisis Pentecostal de la Teología Sistemática:** Este curso facilita el estudio del método teológico, la revelación, la existencia y los atributos de Dios; la Trinidad; la inspiración y el canon de las Escrituras; la naturaleza humana; pecado original y presente; creación y providencia. Se estará enfatizando cómo estos temas interactúan entre sí desde la quintuple tradición de la teología pentecostal.
- 2. THE-603 Espiritualidad y pneumatología pentecostal.** Este curso introduce al estudiante a los principios básicos de la espiritualidad pentecostal, enfatizando cómo esa espiritualidad y teología se producen y reflejan a través de la adoración, la predicación y el servicio cristiano. El curso explora cómo la iglesia pentecostal articuló a través de cantos y disciplinas espirituales las convicciones teológicas que surgieron de la experiencia de la conversión y el bautismo con el Espíritu Santo. Aborda los temas fundamentales de todo el evangelio: Salvación, santificación, sanidad, bautismo y la venida de Jesucristo.
- 3. EL- 604 – Historia del Pensamiento Cristiano:** Este curso proporciona contacto con las ideas básicas de la teología cristiana mirándola desde el lente de la revelación bíblica, la progresión histórica y su lugar en la iglesia contemporánea. Tratará los principales temas de la teología cristiana y analizará cómo estos temas han sido redefinidos por el discurso pentecostal. Se prestará atención a cómo nuestras creencias sobre estos temas deberían moldear el enfoque de las cuestiones teológicas, sociales y éticas que enfrenta la iglesia pentecostal hoy.
- 4. HIS-605 Análisis histórico de la pastoral.** Este curso presenta una perspectiva histórica sobre el cuidado pastoral utilizando el precedente establecido en la historia como guía para el ministerio de consejería actual. Investiga la pastoral de las diferentes épocas de la iglesia. Los estudiantes aprenderán sobre el patrón bíblico establecido por la iglesia primitiva. Se estudiarán personajes históricos como Crisóstomo, Agustín, los cátaros, albigenses, valdenses y reformadores como Lutero, Calvino y otros. También observará los movimientos posteriores a la reforma, como los anabaptistas, puritanos y metodistas, hasta los siglos XX y XXI. Al final se hará una síntesis de cómo estos grupos históricos han influido en la pastoral de la tradición pentecostal.
- 5. THE-609 La Mediación del Espíritu en la Pastoral.** Este curso enfatiza y reconoce la obra del Espíritu Santo en el acompañamiento y cuidado pastoral. Investiga y discute las formas en que el Espíritu Santo obra en las personas a través del cuidado pastoral. Estas formas son: Permitir discernir; dirigir el círculo espiritual, así como el feligrés; ministrar al feligrés a través de una experiencia espiritual; dando discernimiento al círculo espiritual cuando hay necesidad de liberación; Mover tanto al feligrés como al cuidador espiritual hacia el desarrollo de una vida espiritual saludable.

6. **THE-605 La Teología de la Pastoral.** Este curso introduce al estudiante a la importancia de la teología y el liderazgo pastoral con especial atención al compromiso de la iglesia con el entorno cultural más amplio y los problemas contemporáneos que enfrentan los líderes cristianos de hoy. El curso no se limita únicamente a temas relacionados con el trabajo pastoral en el oficio sino que cubre aquellos temas culturales que requieren una respuesta pastoral asertiva en los diferentes contextos del servicio ministerial.
7. **THE-754: Escatología Pentecostal.** Este curso examinará la escatología desde un punto de vista amplio que incluye el Antiguo y el Nuevo Testamento. Incluye el estudio de la influencia de diferentes interpretaciones contemporáneas de la escatología apocalíptica en la tradición pentecostal: dispensacionalismo, movimientos de lluvia temprana/tardía y teología de promesas. Últimamente se analizará la función de la escatología dentro del pentecostalismo moderno y la posibilidad de un pentecostalismo que trascienda las interpretaciones actuales.

### **ÁREA III - FORMACIÓN MINISTERIAL**

8. **MIN-650 La pastoral desde la perspectiva pentecostal.** Este curso se enfoca en el modelo de atención pastoral pentecostal con énfasis en la sanación espiritual, así como en la sanación física, basado en el principio pentecostal de que "Cristo sana". Con un enfoque compasivo y soteriológico, se abordan los siguientes puntos: Ayudar a los pacientes a encontrar sentido a su sufrimiento y abordar su espiritualidad. La compasión implica compañerismo, "sufrir con". La pastoral se convierte en la compañía del día. La curación se puede experimentar como aceptación y paz con la vida. "El hombre no es destruido por el sufrimiento; es destruido por un sufrimiento sin sentido" (Victor Frankl)
9. **MIN-610 Pastoral en situaciones de crisis.** Este curso parte de la premisa de que saber afrontar una crisis es el desarrollo integral primordial del ser humano. Estudia e investiga los diferentes episodios de la vida de las personas que son potencialmente destructivos. Ofrece formación y práctica con diferentes escenarios donde se aplicarán conocimientos teóricos y técnicas de intervención pastoral ante diversos tipos de crisis. Se explorarán las cuestiones de fe que surgen durante eventos de crisis.
10. **MIN-700 Pedagogía de los estudios teológicos.** Este curso presenta, dentro de la combinación de enseñanza y aprendizaje, un marco teológico donde profesores y estudiantes intercambian capacidades pedagógicas. Se expondrá a los estudiantes a una dinámica propia de las ciencias de la educación, con el objeto de estudiar temas como la revelación de Dios en Cristo, los testimonios de su interpretación y transmisión en la historia y el acompañamiento pastoral. Los temas discutidos en este curso conducirán a aprender cómo enseñar el concepto de convivencia divina como una clave teológica pentecostal fundamental que promueve una mejor comprensión, tanto pedagógica como teológica.

- 11. MIN- 701 – Portafolio MPS:** Este es un curso de reflexión donde se revisará todo el trabajo realizado durante el recorrido académico del estudiante. A lo largo del programa, los estudiantes tendrán asignados mentores que les ayudarán en el proceso de elaboración del portafolio que presentarán al finalizar el programa. Este curso finaliza los cursos requeridos para obtener el título académico.

#### **ÁREA IV – CONCENTRACIÓN**

- 12. MIN-501 Bases Bíblicas de la Pastoral.** Este curso analiza los fundamentos bíblicos que subyacen al cuidado pastoral. El estudiante enfatizó que, para formar una teología apropiada a la práctica del cuidado pastoral, primero se deben sentar las bases que afirman que las Escrituras son divinamente inspiradas. Se hace referencia a ejemplos y escritos bíblicos que establecen los principios teológicos y prácticos de la pastoral establecidos en las sagradas escrituras.
- 13. MIN-552 Acompañamiento pastoral en contextos clínicos.** Este curso introduce al estudiante en el entorno que se encuentra como parte del equipo de atención al paciente y su familia. También presenta la importancia de conocer las diferentes disciplinas que inciden en el cuidado médico y espiritual del paciente. Aborda formas de brindar atención espiritual "al lado de la cama", sin interrumpir el proceso clínico. Estas formas de atención pastoral son: la testificación, la compasión por la muerte de un ser querido, la práctica de ordenanzas, la oración, la orientación y el papel del ministro como parte del equipo de sanación.
- 14. MIN-510 Salud integral en el matrimonio.** Este curso se enfoca en cómo aplicar y enseñar los principales temas relacionados con el matrimonio bíblico. Introducirá a los estudiantes a modelos de atención pastoral que buscan revelar patrones funcionales y disfuncionales de unión matrimonial y al mismo tiempo presentarán vías de intervención para ayudar a la pareja en crisis que está experimentando diversos grados de peligro y oportunidad. El curso debe permitir al estudiante pensar inteligentemente sobre las relaciones y la importancia del compromiso de pacto en el matrimonio, desde perspectivas bíblicas, académicas, funcionales y experienciales.
- 15. MIN-706 Acompañamiento pastoral de la sexualidad.** Se centra en el desafío pastoral que plantean los nuevos modelos de sexualidad contemporánea. Aborda este delicado tema desde una perspectiva bíblica y teológica aplicada al contexto pastoral y eclesial contemporáneo. Los temas discutidos en este curso incluyen identidad de género, orientación sexual, la idea cultural de la sexualidad, ética sexual, disfunción y violencia sexual. Se pondrá énfasis en el modelo bíblico de sexualidad con aplicaciones a la consejería pastoral y contextos congregacionales.
- 16. MIN-707 Pastoral de niños y adolescentes.** Este curso estudia los fundamentos bíblicos del desarrollo de la fe y establece las bases teológicas para el ministerio a niños y adolescentes. Incluye los componentes prácticos y necesarios que responden a los

impulsos de la espiritualidad de la niñez y la adolescencia como personas integralmente completas en su etapa de la vida. Se utilizará como referencia la Biblia, la teología, la historia y los aportes de las disciplinas de la educación y el desarrollo infantil como referentes para desarrollar una visión práctica atemperada al desarrollo infantil y adolescente de la vida cristiana. Se hará énfasis en la importancia de transmitir los valores plasmados en las Sagradas Escrituras.

- 17. MIN-705 Una pastoral bíblica que responde a los modelos de familia moderna.** Este curso examina las diferentes propuestas familiares contemporáneas. Plantea la urgencia de establecer una lógica bíblico-teológica que sustenta los argumentos establecidos en las sagradas escrituras sobre la constitución del matrimonio y su influencia en el acompañamiento pastoral de la familia.

### **MENTORÍA**

Los mentores asignados a los estudiantes del programa de Maestría en Artes de UNLIMI son profesores de UNLIMI. La tarea del mentor es guiar al estudiante para lograr su mejor desempeño, ofrecer sugerencias y brindar retroalimentación sobre la escritura del estudiante según sea necesario.

### **CONCENTRACIÓN EN LA APOLOGÉTICA CRISTIANA (MANÁ) (15 CRÉDITOS)**

El programa de Maestría en Apologética Cristiana de la Universidad de Liderazgo y Ministerio prepara a nuestros estudiantes para comunicar y defender la fe cristiana de manera respetuosa, reverencia, compasiva e intelectual. El programa promueve el desarrollo personal y espiritual a través del estudio de la revelación bíblica, prácticas espirituales y solidez académica. Los estudiantes recibirán una base teológica a través del estudio de los principios esenciales de la fe y el análisis crítico de cuestiones pertinentes a la apologética bíblica. El resultado final de defender la fe es proclamar el señorío de Jesucristo y que las personas puedan recibir el don divino de la salvación.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE CONCENTRACIÓN**

1. Desarrollar un compromiso para difundir el evangelio mediante la defensa persuasiva e inteligente de las enseñanzas bíblicas.
2. Defender los principios bíblicos de la santidad de la vida, el diseño original del matrimonio y la pureza de la sexualidad humana.
3. Comunicar las verdades del evangelio de manera bíblica, teológica, histórica y respetuosa., estando siempre preparados para presentar la defensa con mansedumbre y reverencia a cualquiera que demande razón de la esperanza que proclamamos (1 Pedro 3:14-15).).

4. Construir un ambiente de diálogo que no comprometa los principios y valores de la fe cristiana pentecostal, pero que desarrolla conexiones significativas que buscan la paz con los demás fomentando espacios para el diálogo auténtico.
5. Desarrollar una estrategia eficaz para la defensa amorosa del evangelio que responda a las necesidades de la cultura contemporánea.

### **REQUISITOS DE LA CONCENTRACIÓN EN APOLOGÉTICA CRISTIANA -MANA (42 CRÉDITOS)**

1. El siguiente esquema ayudará a los estudiantes a familiarizarse con el programa. Este programa consta de las siguientes áreas de estudio:
  - a. **Área I:** Estudios Bíblicos Pentecostales (9 créditos)
  - b. **Área II:** Estudios Teológicos Históricos y Pentecostales (9 créditos)
  - c. **Área III:** Formación Ministerial (9 créditos)
  - d. **Área IV:** Concentración en Apologética Cristiana (15 créditos)
    - i. **Total:** 14 Cursos requeridos. (42 créditos)
2. Los estudiantes admitidos a este programa deberán completar un seminario de día completo sobre el tema: "Seminario de Estudios Integrados de Postgrado"
  - a. **CON-700 Seminario de integración en los estudios de posgrado.** Este será un seminario obligatorio para todos los estudiantes admitidos al programa de maestría. Los temas serán los siguientes: gestión del tiempo, cómo acceder y utilizar los recursos de investigación; uso y forma de citar fuentes de referencia; La importancia de desarrollar el pensamiento crítico.

### **DESGLOSE DEL CURSO**

Los siguientes son los 14 cursos que conducen a la Maestría en Apologética Cristiana de la Universidad de Liderazgo y Ministerio:

#### **ÁREA I - ESTUDIOS BÍBLICOS PENTECOSTALES**

1. **BIB-500 – Exploración Pentecostal del Antiguo Testamento:** Este curso comprende un estudio panorámico del Antiguo Testamento redescubriendo las bases bíblicas y teológicas que presuponen el cumplimiento del derramamiento pentecostal en el Nuevo Testamento, en la iglesia y en la historia. Enfatiza la pneumatología revelada en el Pentateuco, los profetas anteriores y posteriores. Concluye con la promesa del espíritu predicho por los profetas post-exílicos y sus implicaciones para la iglesia contemporánea.
2. **BIB- 501 - Exploración Pentecostal del Nuevo Testamento:** Este curso comprende un estudio panorámico del Nuevo Testamento desde la perspectiva pentecostal. Enfatiza cómo se amplía la base teológica y se cumplen las promesas que predicen el derramamiento pentecostal en la iglesia primitiva y en la historia. Estudiaremos los principios pentecostales expresados por los diferentes autores bíblicos y cómo se aplican en la metanarrativa del Nuevo Testamento. Al final, habrá una integración entre el contexto del Nuevo Testamento y la iglesia contemporánea.

3. **BIB-502 – Interpretación pentecostal de la Biblia.** Este curso tiene como objetivo establecer los fundamentos que equiparan al estudiante con las herramientas y habilidades para un estudio exhaustivo y productivo de la Biblia en cualquier contexto ministerial. El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes una base sólida para el estudio comprometido y fructífero de las Sagradas Escrituras. El curso proporciona un contexto amplio en el que los estudiantes podrán adaptar lo que han aprendido a los diversos entornos ministeriales en los que sirven y operan.
4. **BIB-503 / APL-505 Fundamentos y Metodología de la Apologética Bíblica.** Este curso introduce al estudiante a las áreas principales en el estudio de la apologética cristiana, fundamentos y propósito de la apologética, fundamentos bíblicos y razones demostrables que justifican la confianza en la Biblia y la integridad de la fe cristiana. Introducirá al estudiante en los principales argumentos que objetan a la fe cristiana y cómo responder a ellos. Finalmente, el estudiante desarrollará las habilidades necesarias para comunicar con valentía la fe cristiana dentro de un contexto de respeto a la posición de quienes no creen por igual.

## ÁREA II - ESTUDIOS TEOLÓGICOS HISTÓRICOS Y PENTECOSTALES

5. **THE- 602 – Análisis Pentecostal de la Teología Sistemática:** Este curso facilita el estudio del método teológico, la revelación, la existencia y los atributos de Dios; la Trinidad; la inspiración y el canon de las Escrituras; la naturaleza humana; pecado original y presente; creación y providencia. Se enfatizará cómo estos temas interactúan entre sí desde la quíntuple tradición de la teología pentecostal.
6. **THE-603 Espiritualidad y pneumatología pentecostal.** Este curso introduce al estudiante a los principios básicos de la espiritualidad pentecostal, enfatizando cómo esa espiritualidad y teología se producen y reflejan a través de la adoración, la predicación y el servicio cristiano. El curso explora cómo la iglesia pentecostal articuló a través de la alabanza y disciplinas espirituales las convicciones teológicas que surgieron de la experiencia de la conversión y el bautismo con el Espíritu Santo. Aborda los temas fundamentales de todo el evangelio: Salvación, santificación, sanidad, bautismo y la venida de Jesucristo.
7. **EL- 604 – Historia del Pensamiento Cristiano:** Este curso proporciona contacto con las ideas básicas de la teología cristiana mirándola desde el lente de la revelación bíblica, la progresión histórica y su lugar en la iglesia contemporánea. Tratará los principales temas de la teología cristiana y analizará cómo estos temas han sido redefinidos por el discurso pentecostal. Se prestará atención a cómo nuestras creencias sobre estos temas deberían moldear el enfoque de las cuestiones teológicas, sociales y éticas que enfrenta la iglesia pentecostal hoy.
8. **THE-754: Escatología Pentecostal.** Este curso examinará la escatología desde un punto de vista amplio que incluye el Antiguo y el Nuevo Testamento. Incluye el estudio de la influencia de diferentes interpretaciones contemporáneas de la escatología apocalíptica en

la tradición pentecostal: dispensacionalismo, movimientos de lluvia temprana/tardía y teología de promesas. Posteriormente se analizará la función de la escatología dentro del pentecostalismo moderno y la posibilidad de un pentecostalismo que trascienda las interpretaciones actuales.

### **ÁREA III - FORMACIÓN MINISTERIAL PEDAGÓGICA**

- 9. MIN-700 Pedagogía de los estudios teológicos.** Este curso presenta, dentro de la combinación de enseñanza y aprendizaje, un marco teológico donde profesores y estudiantes intercambian capacidades pedagógicas. Se expondrá a los estudiantes a una dinámica propia de las ciencias de la educación, con el objeto de estudiar temas como la revelación de Dios en Cristo y los testimonios de su interpretación y transmisión en la historia. Los temas discutidos en este curso conducirán a aprender cómo enseñar el concepto de convivencia divina como una clave teológica pentecostal fundamental que promueve una mejor comprensión, tanto pedagógica como teológica.
- 10. MIN- 701 – Portafolio MPS:** Este es un curso de reflexión donde se revisará todo el trabajo realizado durante la jornada académica del estudiante. A lo largo del programa, los estudiantes tendrán asignados mentores que les ayudarán en el proceso de elaboración del portafolio que presentarán al finalizar el programa. Este curso finaliza los cursos requeridos para la obtención del título académico.

### **ÁREA IV – CONCENTRACIÓN (15 créditos)**

- 11. MIN-699 Misión Mundial y Apologética.** Este curso estudia los desafíos que enfrenta la iglesia contemporánea al llevar a cabo el mandato de la gran comisión a diferentes individuos y en diferentes culturas. Se centra en la interconexión que existe entre los diferentes campos ministeriales y las diferentes disciplinas de estudio necesarias para poder realizar un trabajo eficaz en la misión de la iglesia. Estudia la convergencia de teología, apologética, antropología, religiones comparadas, misiones, hermenéutica y una metodología evangelística eficiente para presentar el Evangelio a individuos y culturas. Invita al estudiante a ampliar la perspectiva y alcance de un ministerio de apologética relevante y contextualizado.
- 12. MIN-706 Acompañamiento pastoral de la sexualidad.** El curso proporciona una base concreta para el comportamiento sexual cristiano. Se centra en el desafío pastoral que plantean los nuevos modelos de sexualidad contemporánea y trata este delicado tema desde la perspectiva bíblica y teológica aplicada al contexto pastoral contemporáneo. A través de una evaluación histórica y personal de los valores establecidos bíblicamente, se aborda la variedad de temas de sexualidad que fluyen en el entorno ministerial, utilizando las Sagradas Escrituras como principios para la moral y las enseñanzas sexuales cristianas. Incluye un componente para la educación y orientación de jóvenes y niños.
- 13. APL-610 Veracidad y Necesidad de los Milagros.** Este curso estudia el significado de los milagros dentro de la historia de la iglesia y las diferentes culturas. Analiza el

significado de los milagros en la Biblia, su ocasión y su propósito. También se considerará el lugar de los milagros dentro de los movimientos teológicos y filósofos modernos, tanto los que los afirman como los que los niegan. Al final visitamos la posición de la iglesia pentecostal, específicamente la enseñanza de la curación divina: "Un milagro que se puede explicar dejó de ser un milagro".

- 14. APL-611 Teodicea: La dificultad de responder al problema del mal.** Este curso introduce a los estudiantes a las diferentes interpretaciones del "misterio del mal" que han surgido en la iglesia cristiana. Investiga la influencia de la filosofía y cómo se ha interpretado el mal desde los tiempos del antiguo Israel. Se analiza la perspectiva cristiana que surge en el Nuevo Testamento como respuesta al mal y al sufrimiento. También se analizan algunos de los intentos tradicionales de reconciliar la fe con la existencia del mal. Examina algunos de los argumentos que niegan la existencia de Dios a partir del inexplicable sufrimiento humano y cómo responder a ellos. Finalmente, el curso concluye examinando algunos exponentes contemporáneos del tema y la forma en que lo han definido.
- 15. APL-700 Apologética y Formación Espiritual.** Este curso facilita la relación entre la apologética y la vida espiritual integrando el componente teórico con la espiritualidad práctica en el desarrollo del ministerio del apologeta. Destaca el hecho de que la práctica de las disciplinas proporciona al erudito con datos para el estudio y un ministerio enfocado al anuncio y al servicio. La defensa amorosa de la fe requiere, además de un intelecto inspirado por el Espíritu Santo, un carácter maduro que refleje la imagen de Cristo. Se estudiará al pueblo de Jesús de Nazaret y al apóstol Pablo como ejemplos de apologetas que cultivaron su espiritualidad. El curso finalizará con una mirada a los escritos de algunos filósofos cristianos y sus contribuciones al tema de la disciplina espiritual.
- 16. THE-650 El testimonio como teología pública.** Este curso capacita a nuestros estudiantes para que sepan cómo comunicar la fe cristiana dentro del entorno cultural contemporáneo. Se capacitará al estudiante en cómo pensar y responder asertivamente a los argumentos posmodernistas y escépticos del tiempo presente. El propósito primordial es que el estudiante sepa anunciar sin disculpas la verdad de la revelación divina. El estudiante realizará una exposición oral defendiendo la autoridad de un tema previamente asignado.
- 17. MIN-650 La iglesia respondió a los desafíos morales contemporáneos.** Un estudio en profundidad de las cuestiones morales que enfrenta la sociedad contemporánea. Capacita a los estudiantes para comprender y saber manejar los problemas morales que enfrentan en la vida diaria. Se discutirán temas críticos como el aborto, la moral sexual, la homosexualidad, la moral situacional, la guerra, la discriminación y la pena capital, entre otros. Finalizará con una presentación de moralidad y conducta sustentada en la Palabra de Dios.

**Se deben cumplir los siguientes requisitos:**

11. Mantener una calificación mínima de 70% (C) en los cursos tomados.
12. Cumplir con todos los requisitos para obtener tu título en un plazo no mayor a 6 años desde el inicio.
13. Si el estudiante ha tomado un curso equivalente y puede comprobarlo, podrá solicitar reemplazo por hasta cuatro (4) cursos.
14. Los estudiantes que no puedan mantener al menos un GPA de 2.5 dentro de los primeros tres cursos se considerarán en riesgo.
15. Si no mantiene al menos un GPA de 2.5, el estudiante recibirá tutoría para su mejora académica. No mejorar académicamente puede dar lugar al retiro del programa.

**Política de Probatoria para Estudiantes de Maestría en Riesgo Académico**

Los estudiantes de Maestría que no cumplan con los requisitos académicos del Programa de Maestría corren el riesgo de ser suspendidos del programa. Se considerarán estudiantes en riesgo aquellos estudiantes que presenten calificaciones inferiores a “B”.

Como parte de un plan de mejoramiento para estudiantes en riesgo, la facultad deberá informar al Director de la Maestría, con copia al Decano de Asuntos Estudiantiles, sobre el progreso de los estudiantes matriculados que no han presentado trabajos de curso o que son evaluados con malos promedios. . Después de consultar con la facultad sobre el rendimiento académico del estudiante, el Decano Académico podrá activar un plan de recuperación individualizado que ayude al estudiante a ser readmitido al programa.

1. El estudiante ingresa a un proceso de tutoría para el mejoramiento académico debido a su bajo desempeño en clase. Para monitorear el progreso del estudiante se llevarán a cabo los siguientes pasos:
  - a. El estudiante asistirá al siguiente curso del programa como auditor/oyente. Debes pagar matrícula como auditor.
  - b. Al inicio del curso siguiente, si el estudiante ha demostrado y obtenido las calificaciones requeridas por el curso y programa, podrá matricularse nuevamente como estudiante regular.
  - c. Durante este período el estudiante deberá reunirse semanalmente con el Decano de Asuntos Estudiantiles y discutir su progreso académico a través de tutoría semanal.
2. El estudiante debe obtener un mínimo de “B” en todos los cursos para asegurar que su GPA suba, el cual debe estar por encima de 2.50.
3. El estudiante debe asistir regularmente a clases y tutorías y comprometerse a entregar las tareas a tiempo.

## **Doctor en Liderazgo y Ministerio (36 créditos)**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI) ofrece un programa profesional de Doctorado en Liderazgo y Ministerio. El programa estudia las cualidades del pastor como líder transformacional en un entorno urbano (Liderazgo Pastoral Urbano). Además, brindará a los estudiantes las herramientas para continuar desarrollando sus habilidades necesarias para evaluar la práctica ministerial a través de una profunda reflexión bíblica, eclesiológica y teológica para discernir lo que el Espíritu Santo significa para la iglesia.

### **Doctorado en Liderazgo y Ministerio Misión**

*formando Hombres y mujeres para servir con integridad en la iglesia pentecostal local y en el mundo.*

### **Objetivos del Programa de Doctorado en Liderazgo y Ministerio**

1. Educar a los estudiantes para cumplir con la tarea de perfeccionar el mejoramiento espiritual, la integridad y las habilidades de aquellos líderes con quienes colabora.
2. Dotar a los estudiantes de las competencias de liderazgo necesarias para facilitar el servicio a otros llamados a realizar un ministerio eficaz en la iglesia y en el mundo.
3. Enriquecer las habilidades culturales de nuestros estudiantes, para prepararlos para servir significativamente en diferentes entornos culturales.
4. Construir pautas para abordar necesidades únicas dentro y entre las comunidades latinas en los Estados Unidos y América Latina.
5. Involucrar a los estudiantes en investigaciones diseñadas para responder a las necesidades globales y sociales que surgen de los entornos ministeriales pentecostales contemporáneos. El proyecto de investigación enfatizará el estudio de los componentes culturales en los entornos y procesos de ministerio de la iglesia pentecostal moderna.

### **Resultados de aprendizaje de los estudiantes (SLO)**

Después de completar con éxito el programa de doctorado, el graduado del programa de Doctorado en Ministerio debería poder:

1. Produce soluciones bíblicas y teológicas pentecostales a los desafíos de la cultura ministerial.
2. Demostrar conocimiento ministerial avanzado en al menos una de las cuatro áreas del ministerio: Predicación y Enseñanza, Liderazgo Ministerial, Atención Pastoral y Formación Cristiana.
3. Ejercite las habilidades de biblioteca e investigación apropiadas para aumentar la competencia ministerial.
4. Completar una investigación o material escrito que haga una contribución significativa desde la aplicación efectiva de su área de concentración a la práctica del ministerio u otro liderazgo vocacional.

## **Actividades de medición de resultados**

### **Propuestas a los desafíos ministeriales (SLO 1)**

El estudiante presentará un problema con posibles soluciones para resolverlo. Este proyecto será un ensayo de al menos veinticinco páginas, a doble espacio, utilizando el método de escritura Turabian. Dentro de la investigación, el estudiante deberá presentar una bibliografía de al menos quince recursos.

El resultado debe ser un análisis objetivo de los datos investigados y de cómo esos datos pueden proporcionar soluciones al problema que se está resolviendo.

### **Proyecto ministerial práctico (SLO 2)**

El estudiante presentará un proyecto práctico donde podrá demostrar un crecimiento progresivo de su capacidad y/o destreza como experto, en al menos una de cuatro áreas del ministerio: Predicación y Enseñanza, Liderazgo Ministerial, Atención Pastoral y Formación Cristiana.

### **Bibliografía comentada (SLO 3)**

Se espera que el estudiante presente una bibliografía comentada de al menos sesenta (60) recursos bibliográficos relacionados con su área de concentración.

### **Proyecto final (SLO 4)**

El producto final de este Doctorado en Ministerio será un proyecto ministerial que el estudiante diseñará a lo largo de sus tres años de trabajo académico. Se espera que las personas matriculadas en este programa de doctorado tengan una idea de qué tema de investigación les interesa examinar para desarrollar su proyecto doctoral. Además de los recursos de la biblioteca y los recursos docentes, se espera que las personas inscritas en el programa aprovechen las experiencias de sus otros colegas en el programa.

Esta experiencia de estudio se nutrirá de la retroalimentación constante de todas las personas que participan en el programa. En ese sentido, ninguna persona inscrita en el programa trabajará como llanero solitario. La administración de UNILIMI asignará un mentor a cada estudiante para acompañarlo durante todo su peregrinaje académico.

Nuestros estudiantes iniciarán su proyecto doctoral, como en muchas otras instituciones, emprendiendo un estudio serio y profesional de su contexto ministerial. Esto incluye, entre otros, un análisis serio de las luchas y conflictos sociales, económicos, políticos, demográficos y comunitarios. De igual forma, el segundo semestre del primer año de estudios ofrecerá al estudiante la oportunidad de, con base en sus lecturas de la comunidad y los cursos bíblicos y teológicos tomados, comenzar a distinguir el enfoque de su proyecto doctoral.

Una vez finalizado su primer año de estudios, se solicitará a los estudiantes que presenten una propuesta preliminar de lo que debería ser su proyecto final de doctorado. En base a lo presentado por el estudiante, se asignará un mentor doctoral para la elaboración de la propuesta doctoral final e inicio de la investigación. Todo el trabajo académico deberá ser completado en el primer semestre del tercer año, para dejar el último semestre del programa para la realización y redacción final del proyecto de doctorado. La fecha de presentación del documento final es el 30 de marzo del año de graduación.

La parte final del programa incluye la presentación del proyecto en un foro público durante la primera semana de junio, donde recibirás preguntas de la audiencia. El Comité de Doctorado ofrecerá la aprobación final para la graduación.

## **Dos especializaciones:**

El plan de estudios está diseñado para líderes de la iglesia local que hayan obtenido una maestría en Estudios Pentecostales en UNILIMI o una maestría equivalente en una escuela acreditada. Si la maestría no cuenta con estudios bíblicos, teológicos y ministeriales deberá cursar tres créditos de nivelación en cada una de las tres áreas mencionadas (Biblia, teología y eclesiología).

### ***I. Liderazgo eclesial y comunitario***

La intención de esta especialización es capacitar a los matriculados para trabajar en un modelo de liderazgo pastoral, pentecostal y urbano que despliega una misión relevante de servicio espiritual y social a la comunidad. Asimismo, el programa brinda la oportunidad al estudiante de diseñar un proyecto de investigación sobre la relación del liderazgo eclesial urbano y las necesidades espirituales y sociales de la comunidad.

### **Programa académico**

(Cada curso tiene una duración de ocho (8) semanas que consta de cinco (5) reuniones sincronizadas, una semana de lectura y al finalizar tienen dos semanas para realizar y entregar los trabajos de investigación).

#### ***Primer año***

<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1. Estrategias DM 700 para investigación teológica en línea y redacción de proyectos	(primer semestre)	(sin créditos)
2. DM 800 Análisis reflexivo y constructivo de la vida comunitaria.	(primer semestre)	(3 créditos)
3. DM 801 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado I	(primer semestre)	(3 créditos)
4. DM 803 Desafíos Comunitarios	(segundo semestre)	(3 créditos)
5. DM 802 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado II	(segundo semestre)	(3 créditos)
6. DM 812 La eclesiología pentecostal y sus desafíos	(segundo semestre)	(3 créditos)

#### ***Segundo año***

<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1. DM 803 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado III	(primer semestre)	(3 créditos)
2. DM 807 La Pasión por el Reino	(primer semestre)	(3 créditos)
3. DM 804 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado IV	(primer semestre)	(3 créditos)
4. DM 805 Seminario sobre el proyecto final de doctorado V	(segundo semestre)	(3 créditos)
5. DM 809 Los desafíos del liderazgo carismático y sus responsabilidades	(segundo semestre)	(3 créditos)
6. DM 810 La Liturgia Después de la Liturgia: El Testimonio en la Plaza Pública de la Iglesia	(segundo semestre)	(3 créditos)

### *Tercer año*

<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1. DM 811 Proyecto Final del Doctorado en Ministerio	(segundo semestre)	(3 créditos)

### *II. Interpretación Bíblica y Predicación Pentecostal*

Las personas que se inscriban en la especialización en Interpretación Bíblica y Predicación Pentecostal tendrán la oportunidad de articular una teología pentecostal de las Escrituras que informe coherentemente su predicación, enseñanza y práctica ministerial. Como resultado, debe producir, implementar y evaluar un proyecto de investigación doctoral original en su contexto ministerial.

### **Programa académico**

(Cada curso tiene una duración de ocho (8) semanas que consta de cinco (5) reuniones sincronizadas, una semana de lectura y al finalizar tienen dos semanas para realizar y entregar los trabajos de investigación).

### *Primer año*

<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1. Estrategias DM 700 para investigación teológica en línea y redacción de proyectos	(primer semestre)	(sin créditos)
2. DM 800 Análisis reflexivo y constructivo de la vida comunitaria.	(primer semestre)	(3 créditos)
3. DM801 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado I	(primer semestre)	(3 créditos)
4. DM 820 Análisis Pentecostal de las Escrituras, el Espíritu y la Comunidad	(segundo semestre)	(3 créditos)
5. DM 802 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado II	(segundo semestre)	(3 créditos)
6. DM 822 Un análisis de los focos teológicos del Antiguo Testamento	(segundo semestre)	(3 créditos)

### *Segundo año*

<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1. DM 803 Seminario de Reflexión III	(primer semestre)	(3 créditos)
2. DM 823 Un análisis de los focos teológicos del Nuevo Testamento	(primer semestre)	(3 créditos)
3. DM 804 Seminario de Reflexión IV	(primer semestre)	(3 créditos)
4. DM 824 Pedagogía bíblica y teológica	(segundo semestre)	(3 créditos)
5. DM 805 Seminario sobre el proyecto de doctorado IV	(segundo semestre)	(3 créditos)
6. DM 825 Predicación Bíblica	(segundo semestre)	(3 créditos)

### ***Tercer año***

<b>CURSO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>CRÉDITOS</b>
1. DM 811 Proyecto Final del Doctorado en Ministerio	(segundo semestre)	(3 créditos)

### **Solicitud del título de Doctorado en Liderazgo y Ministerio**

El primer lunes de febrero del semestre de su graduación, el estudiante deberá presentar el documento para solicitar la graduación.

### **Proceso de admisión**

Para ser considerado para la aceptación total del programa de Doctorado en Liderazgo y Ministerio, debe:

1. Complete y envíe la solicitud en línea para la admisión al programa DMIN en Liderazgo y Ministerio.
  - Elige la opción de Doctorado en Liderazgo y Ministerio, bajo la selección del programa que solicitas.
2. Pague la tarifa de solicitud no reembolsable de \$100 pagadera a la Universidad de Liderazgo y Ministerio (debe acompañar la Solicitud de Admisión).
3. Constancia académica de haber culminado tu maestría y cursos de nivelación en los casos que correspondan.
  - Transcripción de créditos de maestría de una institución universitaria acreditada.
4. Una carta autobiográfica que describa los antecedentes personales del solicitante, su experiencia cristiana, su llamado ministerial y el motivo para solicitar este programa de Doctorado en Liderazgo y Ministerio.
5. Una carta de recomendación ministerial. (el formulario impreso será proporcionado por la Universidad de Liderazgo y Ministerio).
6. Una fotografía digital de los hombros hacia arriba con un fondo claro y suave.
7. Los estudiantes deben tener un GPA mínimo de 3.00 o una "B" para el Programa de Doctorado.

## **Residencia**

El UNILIMI DMIN está diseñado para que el estudiante lo complete en tres (3) años. En casos meritorios, el estudiante podrá redactar su proyecto de doctorado en un cuarto año pero deberá matricularse en el curso de extensión hasta el final del proyecto y pagar la matrícula y los derechos académicos.

## **Promedio mínimo**

Todos los estudiantes que aspiren a terminar el Doctorado en Liderazgo y Ministerio deberán aprobar cada uno de los cursos durante la duración de todo el programa con una calificación de "B". Cualquier estudiante que no alcance una calificación de "B" en un curso será dado de baja administrativamente del programa de doctorado.

## **Costos del Programa de Doctorado**

<b>1. Admisión al programa</b>	\$100.00
<b>2. Costo por Crédito</b>	\$250.00
<b>3. biblioteca virtual (por curso)</b>	\$10.00
<b>4. Plataforma educativa (por curso)</b>	\$40.00
<b>5. Inscripción (por curso)</b>	\$20.00
<b>6. Identificación</b>	\$10.00
<b>7. Graduación (*Este costo será evaluado más adelante.)</b>	\$800.00*

**Número de créditos para alcanzar la titulación:**36 créditos

**Modo de estudio:**Sincrónico

## **Cursos de nivelación**

Los estudiantes que no tengan MEP u otra instrucción teológica acreditada tomarán 9 créditos de colocación en Ministerio, Teología y Biblia desde la perspectiva pentecostal para completar 42 maestrías antes de comenzar el programa de doctorado.

## **Duración del programa**

Todos los estudiantes matriculados, una vez iniciados sus estudios de doctorado, tendrán hasta un máximo de cuatro (4) años para completar todos los requisitos conducentes al grado de Doctor en Liderazgo y Ministerio. El cuarto año, sólo si es necesario.

## DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

CURSOS	DESCRIPCIÓN
<b>700 marcos alemanes</b>	<b>Estrategias para la investigación teológica en línea y redacción de proyectos.</b> Este curso orienta a los estudiantes del programa de doctorado a adquirir las habilidades esenciales para obtener un título de doctorado. Estudiar la metodología del análisis cualitativo y cuantitativo. Se tratan temas como el uso del estilo de escritura Turabian, la gestión del tiempo, la integridad de los estudiantes y el uso de recursos bibliográficos como artículos y revistas. Se enfatiza el desarrollo del pensamiento crítico, la formulación de ideas y la evaluación de fuentes bibliográficas. Además, se anima al estudiante a comprender sus objetivos, fortalezas y desafíos personales para encontrar la ruta para realizar sus ambiciones educativas al final de este curso. En su componente práctico Ent, inicialmente trabajaremos con la propuesta de investigación. (3 créditos)
<b>800 marcos alemanes</b>	<b>Análisis reflexivo y constructivo de la vida comunitaria.</b> Este curso desarrolla un estudio analítico de la correlación entre iglesia, familia y sociedad. Esto incluye temas como los procesos de conciencia social, la epistemología ontológica, el análisis contextual de las comunidades eclesíásticas de base y la esperanza escatológica del Reino de Dios. Su componente multidisciplinario se aplicará a cuestiones fundamentales e interpretativas entre la iglesia, la familia y la comunidad. Se estimulará la reflexión crítica y la creatividad por parte del alumno.

**DM 801 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado I.**

Este curso está diseñado para orientar a los estudiantes sobre dinámicas y procesos relacionados con el primer semestre del programa de Doctorado en Ministerio. Los estudiantes reciben instrucción aplicando principios a través de la investigación y el trabajo en grupo. Los estudiantes se ubicarán en grupos de estudio utilizando la modalidad de estudio en grupo tipo seminario. Se pondrá énfasis en la colaboración y en cómo el grupo puede ayudar al estudiante a implementar y reflexionar sobre su proyecto ministerial. Se hará énfasis en la selección, manejo y análisis de la información resultante de la investigación.

**DM 802 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado II.**

Este curso está diseñado para orientar a los estudiantes sobre dinámicas y procesos relacionados con el segundo semestre del programa de Doctorado en Ministerio. Los estudiantes reciben instrucción aplicando principios a través de la investigación y el trabajo en grupo. Los estudiantes se ubicarán en grupos de estudio utilizando la modalidad de estudio en grupo tipo seminario. El énfasis es revisar y aprobar el prospecto del proyecto de doctorado del estudiante y su ejecución.

**DM 803 Los desafíos de la comunidad.**

Este curso está diseñado para que el estudiante pueda identificar los desafíos presentes en el ministerio y la sociedad actual utilizando sus conocimientos y habilidades. Examinará diversas cuestiones sociales y éticas que enfrentan el ministerio y el liderazgo de la iglesia, y el estudiante debe desarrollar una propuesta apropiada para abordar esos problemas. Se prestará atención a las ideologías, los conflictos y las tensiones actuales en múltiples contextos ministeriales.

**DM 804 Seminario de reflexión sobre el proyecto doctoral III.**

Este curso está diseñado para guiar a los estudiantes en la implementación y uso del proceso analítico de los resultados de su investigación en lo que respecta al tercer semestre. Los estudiantes se ubicarán en grupos de estudio utilizando la modalidad de estudio en grupo tipo seminario. Se examinarán los modelos de revisión y análisis de la información obtenida. El estudiante será guiado en la investigación, aplicación y finalización de su tesis doctoral.

**DM 805 Seminario de reflexión sobre el proyecto de doctorado IV.**

Este curso está diseñado para orientar a los estudiantes sobre dinámicas y procesos relacionados con el cuarto semestre del programa de Doctorado en Ministerio. Los estudiantes se ubicarán en grupos de estudio utilizando la modalidad de estudio en grupo tipo seminario. Se examinarán los modelos de revisión y análisis de la información obtenida. El estudiante será guiado en la investigación, aplicación y finalización de su tesis.

**DM 806 Seminario sobre el proyecto final de doctorado V.**

Este curso está diseñado para orientar a los estudiantes sobre dinámicas y procesos relacionados con el quinto semestre del programa de Doctorado en Ministerio. Los estudiantes reciben instrucción aplicando principios a través de la investigación y el trabajo en grupo. Los estudiantes se ubicarán en grupos de estudio utilizando la modalidad de estudio en grupo tipo seminario. Este curso se centra en la revisión final y defensa de la tesis doctoral en ministerio frente a un grupo de profesores y estudiantes del doctorado en ministerio.

**DM 807      La pasión por el reino.**

Este curso explora en profundidad cómo los cristianos pueden desarrollar una presencia redentora, liberadora y transformadora en la cultura contemporánea. Destaca el anuncio del evangelio como mensaje de esperanza para una sociedad en crisis. Revisa los principales problemas teológicos, sociales y culturales del creyente contemporáneo. Revisar la cosmovisión pentecostal de la esperanza escatológica. Se hará hincapié en las características distintivas del evangelismo pentecostal y la manera apropiada de transmitir el mensaje pentecostal a las generaciones futuras.

**DM 809      Los desafíos del liderazgo carismático y sus responsabilidades.**

Este curso presenta a pastores, ministros y líderes de iglesias las teorías y prácticas fundamentales del liderazgo carismático. Consiste en un análisis objetivo de los desafíos y responsabilidades del liderazgo pentecostal contemporáneo. Se centra principalmente en la transición a posiciones de liderazgo formales e informales, la reciprocidad entre roles y cómo dirigir los procesos entre la iglesia y la comunidad. También examinará los vínculos y correlaciones involucrados con el liderazgo, la mayordomía y la espiritualidad dentro del contexto del ministerio pentecostal.

**DM 810      La Liturgia Después de la Liturgia: El Testimonio en la Plaza Pública de la Iglesia.**

Este curso permite al estudiante explorar críticamente las características del nuevo panorama pentecostal latino en los Estados Unidos y América Latina. Se estudiarán los componentes litúrgicos tanto del ritual como de la praxis cristiana. El estudiante deberá examinar casos concretos de intervención de creyentes pentecostales en cuestiones de producción cultural, vida pública, derechos humanos y causas ambientales. Culminará con un estudio de caso sobre las relaciones entre la iglesia y la comunidad.

**DM 811 Proyecto final de Doctorado en el Ministerio.**

**Proyecto de Investigación (Tesis)**

Las actividades del curso están diseñadas para que el estudiante realice un proyecto de investigación (cualitativa o cuantitativa) que estudie algunos de los temas que afectan el ministerio de la iglesia bajo la supervisión de un director de tesis. En él el estudiante integrará las competencias desarrolladas en el programa. El proyecto de investigación deberá ser presentado y defendido ante un equipo de expertos como parte de los requisitos para la obtención del D.Min.

**DM 820 Análisis pentecostal de las Escrituras, el Espíritu y la comunidad.**

Este curso busca ayudar a los estudiantes a adquirir habilidades avanzadas de interpretación bíblica a través de análisis hermenéuticos académicos y contextualizados para un desempeño ministerial eficiente. Estimula la relectura bíblica de la misión de la iglesia y su influencia en los diversos contextos socioculturales y comunitarios. Busca ayudar al estudiante a adquirir conocimientos avanzados sobre la hermenéutica pentecostal.

**DM 822 Un análisis de los focos teológicos del Antiguo Testamento.**

Análisis de la literatura del Antiguo Testamento desde diversas perspectivas críticas, enfatizando sus enfoques teológicos, históricos y pastorales relevantes en la actualidad. Se prestará atención a temas centrales como la liberación, la redención y la esperanza en la literatura mosaica, histórica, sapiencial y profética del Antiguo Testamento. Incluye referencias a la literatura postexílica, apocalíptica y deuterocanónica.

**DM 823 Un análisis de los focos teológicos del Nuevo Testamento.**

Análisis de la literatura del Nuevo Testamento desde diversas perspectivas críticas enfatizando los temas de soteriología, pneumatología y escatología desde perspectivas literarias, históricas, sociológicas y hermenéuticas. Se prestará atención a los temas teológicos fundamentales discutidos en los Evangelios y el libro de los Hechos, los escritos de Juan y Paulino y la literatura epistolar general. El curso concluye con componentes hermenéuticos avanzados dedicados al texto y canon del Nuevo Testamento.

**DM 824 Pedagogía bíblica y teológica.**

Este curso examina la naturaleza de la enseñanza, el modelo bíblico de educación, el diseño curricular, el impacto de los estudiantes en la instrucción, las teorías de la práctica y los métodos educativos. Ayuda al estudiante a obtener una comprensión avanzada de la pedagogía teológica desde la perspectiva pentecostal. Permitir a los estudiantes reconocer las necesidades educativas de diferentes grupos de la iglesia con implicaciones prácticas para el plan de estudios, la metodología y la administración de los proyectos de educación de la iglesia.

**DM 825 Predicación bíblica.**

Este curso examina cómo se desarrolla la predicación doctrinal bíblica en la iglesia contemporánea. Se investigan las áreas de la homilética avanzada, el papel del ministro como teólogo público y la preparación de sermones expositivos, exegéticos, inductivos y temáticos. Se consideran varios modelos hermenéuticos para la doctrina y la predicación bíblica. Examinará cómo predicar sobre diferentes tipos de literatura bíblica. Este curso finaliza con un componente práctico de los principios homiléticos aprendidos.

## DESCRIPCIONES GENERALES DE LOS CURSOS

### Clave del curso:

CON: Comunicaciones e Idiomas

BABE Biblia

RO:

EDUC Educación cristiana

ACIÓ

N:

GS: Estudios Generales

EL: Teología

SU: Historia de la Iglesia

MÍNI Ministerio

MO:

### Área I - Estudios Generales

**GS-099: Competencias de Información y Tecnología:**(3 créditos) Introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales en tecnología de la información (TI) que proporcionan la base técnica para aplicaciones de última generación. Se presenta una perspectiva sobre la gama de tecnologías de la información. El desarrollo histórico y las implicaciones sociales de los esfuerzos en tecnología de la información forman una parte integral del curso.

**GS-104: Matemáticas y Administración Personal:**(3 créditos) Este curso introducirá a los estudiantes a los conceptos básicos de las matemáticas: números enteros y naturales; Operaciones con fracciones y decimales. Se incluirán operaciones de álgebra y geometría. Incluirá también un componente estadístico y la elaboración de un presupuesto personal y ministerial.

**GS-103: Pensamiento y Análisis Crítico:**(3 créditos) El propósito de este curso es desarrollar habilidades de pensamiento. Vivimos en una sociedad donde los medios de comunicación producen mucha información. De hecho, no todo es cierto o está bien fundamentado. El desafío clave en la era de la información es saber cómo juzgar la calidad de la información, las opiniones y los argumentos a los que estamos expuestos a diario. Esto incluye las ideas, argumentos y afirmaciones que vemos, escuchamos o leemos en las noticias, en los cursos, en el trabajo y en todas las relaciones humanas. El pensamiento crítico es una competencia de liderazgo fundamental. A los líderes a menudo se les presenta información de una variedad de fuentes y sobre áreas en las que no tienen experiencia.

**GS-201: Biología y Teología:**(3 créditos)Diseñado como un curso básico, para estudiantes y no especialistas, en ciencia y religión, este curso reúne los avances actuales en ambas áreas en un fructífero diálogo e intercambio. El estudiante participará en una reflexión teológica sobre los avances recientes en las biociencias de una manera que muestre el desafío de la ciencia biológica moderna a la teología.

**GS-204: Arte, Cultura y Religión:**(3 créditos) En este curso estudiamos la historia de las culturas expresivas y materiales alrededor del mundo, con especial énfasis en las naciones

industrializadas. Los temas del curso incluyen el estudio de la identificación social y la producción, consumo y recepción de formas culturales. Utilizando estudios históricos y etnográficos, así como fuentes primarias (literatura, películas, fotografías y música), los estudiantes estudiarán y aplicarán teorías de la cultura popular y la jerarquía estética; explicar los contextos históricos de diversos movimientos artísticos; discutir el imperialismo cultural; abordar problemas de apropiación cultural, creatividad e identidad; y examinar expresiones culturales de diferencias y desviaciones sociales.

**GS-240: Crecimiento y Transformación Humana:**(3 créditos)Este curso está destinado a estudiantes de psicología, así como a estudiantes de disciplinas que requieren conocimiento y comprensión de cómo las personas crecen y se desarrollan a lo largo de la vida. El curso proporciona una discusión en profundidad de perspectivas teóricas y hallazgos de investigaciones que han ayudado a aumentar nuestro conocimiento y comprensión de los factores que influyen en nuestro desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.

**GS-241: Sexualidad Humana:** (3 créditos)Este curso presentará a los estudiantes varios aspectos de la sexualidad humana. El marco de este curso se basa en la psicología y las ciencias sociales, por lo que el material que cubrimos incluirá puntos de vista biológicos, culturales e históricos. Este curso ayudará a los estudiantes a comprender términos y dimensiones clave de la sexualidad humana y a evaluar las principales teorías y cuestiones en esta área. Espero que a través de este curso usted se comprenda y se respete mejor a sí mismo y a los demás.

**GS-300: Introducción a la Sociología:**(3 créditos) Este curso de introducción a la sociología ha sido diseñado para brindarle una comprensión básica de las preguntas que hacen los sociólogos. A lo largo del semestre cubriremos los principales campos de la disciplina, como la teoría social, la desigualdad, la familia, la desviación y los movimientos sociales. Tomar esta clase lo preparará para un trabajo más avanzado en estos diversos subcampos sociológicos. Las lecturas también le presentan los diferentes métodos que utilizan los sociólogos para responder sus preguntas.

**GS-302: Introducción a la Psicología:**(3 créditos)El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los temas y cuestiones que estudian los psicólogos, los métodos de investigación que emplean, sus principales hallazgos y las formas en que los psicólogos aplican los hallazgos de la investigación a la solución de problemas personales y sociales. Además, este curso proporciona a los estudiantes la terminología y los principios básicos que les permiten tomar cursos más avanzados en psicología si desean aprender más sobre algún área en particular.

**GS-322: Historia de la civilización occidental:**(3 créditos)Esta asignatura estudia los aspectos más representativos de la cultura occidental, realizando un análisis de sus orígenes. El estudio conducirá al estudiante a un viaje panorámico a través del análisis crítico de grandes obras literarias, filosóficas, artísticas y religiosas originales.

## **Área II - Estudios Bíblicos**

**BIB-100 Antiguo Testamento** (3 créditos): Una introducción general al Antiguo Testamento, con especial atención a los cinco primeros libros de la Biblia, más conocidos como Pentateuco o Torá,

enfaticando los orígenes, la historia temprana de la humanidad y el pueblo de Israel. Examina los conceptos de inspiración, revelación, canonicidad e infalibilidad de las Escrituras.

**BIB-101 Nuevo Testamento I** (3 créditos): Presenta un estudio de los cuatro Evangelios y una introducción al Nuevo Testamento. El enfoque busca que los estudiantes obtengan una perspectiva de los evangelios que sirva como base para comprender la vida y el ministerio de Jesucristo y las diferencias entre los evangelios sinópticos.

**BIB-102 Hermenéutica** (3 créditos): Una introducción a los principios básicos de la interpretación bíblica, enfatizando la aplicación de estos en los estudios personales, brindando una base importante para la preparación de la predicación y enseñanza de las Sagradas Escrituras.

**BIB-103 Nuevo Testamento II Análisis Contextual de Los Hechos de los Apóstoles**(3 créditos): un examen de la historia de la iglesia primitiva y su conexión con el ministerio apostólico, principalmente el de Pablo. Se analiza el propósito, estructura y mensaje del libro de los Hechos. El estudiante se concentrará específicamente en la obra del Espíritu Santo en esos primeros años. De igual forma, aspectos de naturaleza geográfica e histórica que vienen a enmarcar la labor apostólica y misionera para la evangelización del mundo conocida en ese momento y sus implicaciones e impacto en la labor de la iglesia actual.

**BIB-106 Nuevo Testamento III Análisis de las epístolas paulinas** (3 créditos): A lo largo de este curso el estudiante examina de manera práctica el contenido, materia, posibles fechas, contextos y propósitos de cada una de las cartas paulinas. I y II Corintios, Efesios, Filipenses, Colosenses, I y II Tesalonicenses, I y II Tesalonicenses, I y II Timoteo, Tito y Filemón. Los estudiantes entenderán que los escritos del apóstol Pablo son casi la mitad del Nuevo Testamento y que revelan gran parte de la teología cristiana.

**BIB-200 Exégesis del Evangelio según Marcos:** (3 créditos) Este curso se centrará en guiar a los estudiantes a realizar una lectura exhaustiva y cuidadosa del Evangelio de Marcos. La intención es que a través de la lectura los estudiantes identifiquen el propósito, la estructura, los temas principales y la teología del libro del Evangelio de Marcos. El curso estudiará y analizará los siguientes temas: (1) El reino de Dios, (2) la esperanza y (3) los matices teológicos del contenido del Evangelio de Marcos y su relevancia para la vida de la iglesia en tiempos de prosperidad y de crisis. El objetivo del curso es enfatizar la importancia del Evangelio de Marcos para la evangelización y la vida y esperanza de la iglesia.

**BIB-203: Nuevo Testamento (Lucas y Hechos):** (3 créditos) Estudio de la teología de Lucas en la narrativa de la vida de la fe cristiana relacionada como trabajo de investigación con Teófilo. El querido médico relata la vida de Jesucristo dentro de un panorama de convivencia con los pobres y marginados. El nacimiento de la Iglesia cristiana es la historia que se observa con mayor énfasis.

**BIB-206 Literatura de Sabiduría:** (3 créditos) Este curso incluirá una visión panorámica de los libros sapienciales contenidos en la escritura sagrada. Estos libros son: Job, Salmos, Proverbios, Eclesiastés, Cantares y Lamentaciones. También echaremos un vistazo a los libros o pasajes

apócrifos o deuterocanónicos con el fin de valorar su contenido ético y su valor teológico. También estudiaremos los conceptos teológicos más importantes y cómo se reflejan en las páginas del Nuevo Testamento. Este curso se realizará de forma presencial, online y sincronizada.

**BIB-207 Antiguo Testamento IV - Profetas Mayores:** (3 créditos) Es un acercamiento dinámico al contenido de los libros que relatan el contexto histórico. Ministerial y trascendencia en la corriente de los más grandes profetas cuyos escritos son: Isaías, Jeremías, Lamentaciones, Ezequiel y Daniel. Con el mensaje de estos cuatro profetas y sus cinco libros, los estudiantes descubren lo importante que es y notan que muchas de sus profecías aún están por cumplirse.

**BIB-208 Nuevo Testamento IV - Romanos y Gálatas:** (3 créditos) Es un estudio en el que se examina de manera práctica el contexto cultural, histórico y doctrinal. En las Epístolas a Romanos y Gálatas se intenta guiar al estudiante a identificar el mensaje bíblico de dichas cartas y aplicarlo al tiempo actual.

**BIB-209 Antiguo Testamento V - Profetas Menores:** (3 créditos) En esta materia el estudiante se centrará en los escritos proféticos del Antiguo Testamento de los doce Profetas Menores: Oseas, Joel, Amós, Abdías, Jonás, Miqueas, Nahúm, Habacuc, Sofonías, Hageo, Zacarías y Malaquías. El estudio de estas profecías es del castigo de Israel, a causa de su pecado, pero con promesa de restauración. Continuará con el acercamiento de las profecías mesiánicas. Teniendo en cuenta también el cumplimiento de profecías como en el caso de los deportados al exilio en Asiria y Babilonia. Asimismo, el arrepentimiento y conversión de Israel hasta el fin de los tiempos.

**BIB-213 Estudio del Libro de Jeremías:**(3 créditos) El libro del profeta Jeremías: liderazgo, teología, exilio, sufrimiento y esperanza para una sociedad en crisis.

**BIB-214 Los Evangelios y el Mundo Social de Jesús:** (3 créditos) Este curso invita a los estudiantes a un estudio de la vida de Jesús, nuestro Salvador, dentro de su contexto social. El estudiante conocerá el contexto histórico, cultural, económico, social, religioso y político en el que vivió. Los libros biográficos o evangelios son estos cuatro que encontramos en el canon del Nuevo Testamento, a saber: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Estos libros resumen la vida, enseñanza, obra, muerte y resurrección de Jesús y sirven de base para la gran mayoría de las doctrinas del cristianismo.

**BIB-240/MIN-240 - Fundamentos Bíblicos de la Capellanía:** (3 créditos) Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con las bases bíblicas que sustentan el ministerio de capellanía y consolación a los que sufren. Se prestará especial atención al ministerio de consolación de Jesús, registrado en los Evangelios.

**BIB-290: Ministerio de la Mujer en el Nuevo Testamento:** (3 créditos) Este curso estudia el liderazgo de las mujeres en el Nuevo Testamento. Analice cómo las mujeres desempeñaron un papel decisivo en el ministerio de Jesús y el apóstol Pablo. Estudie el reconocimiento dado al ministerio de la mujer en el libro de los Hechos y explique aquellos pasajes del Nuevo Testamento

que parecen contradecirlo. Culminará con una aplicación de estos principios a la iglesia pentecostal del siglo XXI.

**BIB-311 Escatología:** (3 créditos) Este curso lleva al estudiante a través de los libros de Daniel y Apocalipsis, el estudio y análisis de los acontecimientos finales o las últimas novedades sobre el reino de Dios, la Segunda Venida de Cristo, la muerte y el Juicio Final.

**BIB-328 Predicación sobre el Libro de los Salmos:**(3 créditos) Este curso recoge el significado, la situación vivencial y la cultura del pueblo hebreo que se manifiesta a través de sus cantos y música de adoración. Ayuda al estudiante a comprender la situación humana de los tiempos bíblicos y aplicarla a su contexto actual.

**BIB-342 Epístolas Generales:** (3 créditos) Un estudio de las Cartas o Epístolas Universales o Generales: Hebreos, Santiago; 1 y 2 y de Pedro; 1, 2 y 3 de Juan y Judas. Estas epístolas de gran importancia permiten a los estudiantes obtener información de primera mano sobre el ambiente de la época, la vida y el estilo de pensamiento de la iglesia en sus primeros años. Descubrirás el marcado acento judío, concretamente de Santiago y Judas, y la forma en que cada autor realiza su acercamiento al cristianismo, sin apartarse de lo fundamental.

**BIB-343 La visión de la esperanza en la historia de la salvación:** (3 créditos) Este curso aborda cómo el tema de la esperanza cristiana emerge desde los inicios mismos de la humanidad. Expone cómo la salvación y la esperanza son la misma historia del amor divino. Motiva al estudiante a realizar una evaluación de los diferentes pensamientos teológicos que abordan el tema y cómo éste ha influido en la teología pentecostal. Concluye con una recapitulación sobre el proceso de la esperanza judeocristiana con su manifestación progresiva de promesa en esperanza y de esperanza a cumplimiento.

**BIB-345: Predicación sobre la carta a los filipenses:** (3 créditos) En este curso se motiva al estudiante a desarrollar una visión homilética de la carta del apóstol Pablo a los Filipenses. Además, se realiza una aplicación de los principios de vida que motivaron al apóstol a afrontar el sufrimiento con integridad. Finaliza con el diseño y preparación de un repertorio de sermones para ser predicados a la Iglesia.

**BIB-355 /EL-355: Pensamiento Paulino: Espiritualidad, Teología y Escatología:** (3 créditos) Estudio panorámico de la Teología Paulina y su lugar en el Nuevo Testamento, destacando su desarrollo en las diferentes epístolas. Estudiar las doctrinas fundamentales ej. Dios, Gracia, redención y el fin de los tiempos. Culmina con el impacto y aplicación del pensamiento paulino en la Iglesia contemporánea.

**BIB-358/THE-358: La relevancia del libro del Apocalipsis 20 siglos después:** (3 créditos) Este curso se enfocará en guiar a los estudiantes a realizar una lectura exhaustiva y cuidadosa del libro de Apocalipsis. La intención es que a través de la lectura los estudiantes identifiquen el propósito, la estructura, los temas principales y la teología del libro de Apocalipsis. El curso estudiará y analizará los siguientes temas: (1) adoración, (2) esperanza y (3) los matices teológicos del

contenido del libro y su relevancia para la vida de la iglesia en tiempos de prosperidad y crisis. El objetivo del curso es recuperar la importancia del libro del Apocalipsis para el culto, la esperanza, la vida y el ministerio de evangelización de la iglesia.

**BIB-403: Estudio de los libros de Rut y Ester:** (3 créditos) Estudio detallado del impacto de Rut y Ester en la fe judeocristiana. En este curso estudiaremos cómo opera el favor y la bondad de Dios entre dos mujeres de origen opuesto. La moabita Rut es redimida dentro del pueblo de Israel cuando enviuda de su marido israelita. La israelita Ester redime al pueblo judío cuando se une en matrimonio con el rey pagano. Al final aplicaremos cómo las vidas de estas dos mujeres impactan la conducta de la iglesia pentecostal.

**HIS-100 Historia de la Iglesia I:** (3 créditos) Este es un curso en el que se hace un recorrido general, de manera elemental en la historia de la iglesia cristiana a partir de la iglesia apostólica, su expansión entre los gentiles, las persecuciones imperiales, el desarrollo de sectas y herejías, la iglesia imperial, surgimiento y desarrollo del papado, nacimiento y ascenso de los musulmanes, las Cruzadas, el Renacimiento y la Reforma, etc.

**HIS-202 Historia de la Iglesia II:** (3 créditos) En este curso el estudiante profundizará en la Historia de la Iglesia, deteniéndose en cuatro áreas clave: Historia de la Reforma Protestante, sus protagonistas y el significado de este movimiento, 1. La Inquisición y la Contra. Reforma. 2. Orígenes del cristianismo .3. Surgimiento de denominaciones pentecostales y desarrollo del movimiento. 4. Historia del cristianismo en América Latina.

**HIS-400: Historia del Pentecostalismo:** (3 créditos) Este curso examinará el contexto histórico del movimiento pentecostal, incluidos los antecedentes históricos del pentecostalismo, el crecimiento inicial del pentecostalismo en América del Norte y América Latina, sus desarrollos globales en el pentecostalismo, así como sus contribuciones al discurso teológico contemporáneo.

**THE-100 Teología I:** (3 créditos) En este curso, los estudiantes se familiarizan con la doctrina bíblica básica. Los temas a estudiar son: el valor del estudio de la teología sistemática; La Sagrada Escritura; el ser de Dios; la Trinidad y caída del género humano desde la perspectiva pentecostal.

**THE-200 Teología II:** (3 créditos) Este curso es una continuación del curso de Teología I. El enfoque de este curso estará en las siguientes doctrinas básicas: la doctrina de Jesucristo, la doctrina de la salvación y la doctrina del Espíritu Santo desde la perspectiva pentecostal.

**THE-203: Introducción a la Apologética:** (3 créditos) Este es un curso introductorio para que los estudiantes cristianos comiencen a comprender las raíces de su fe. El estudiante de apologética aprenderá a defender su fe con base escritural dando evidencia de la obra magistral de nuestro Creador.

**THE-222: El Espíritu Santo en el Ministerio de la Iglesia:** (3 créditos) Estudio de la obra del espíritu en la vida de la iglesia. Este curso ofrece un estudio integral de la obra del Espíritu Santo en la vida de la Iglesia, enfatizando la preparación del creyente para el servicio.

**THE-300 Retos y Oportunidades del Ministerio Urbano: (3 créditos)** Este curso enfatiza la importancia de discernir el llamado ministerial en el contexto de la vida de la ciudad y cómo desarrollar un testimonio efectivo en ese espacio. Juntos, exploran los factores socioculturales y las premisas teológicas que convergen e influyen en los enfoques ministeriales de los contextos y circunstancias únicos de las poblaciones urbanas. Examinarán diferentes proyectos eclesiológicos para identificar los modelos eficaces en las diversas situaciones. Culminará con un análisis tanto teológico como sociológico de la población urbana en la que trabaja el estudiante.

**EL-302: Teología y espiritualidad pentecostal (3 créditos)** Este curso es una introducción al estudio de las raíces, orígenes y desafíos del período inicial del movimiento pentecostal. Se prestará especial atención a las diferentes corrientes pentecostales que han impactado a las Américas.

**THE-303 Teología y Trabajo Pastoral (3 créditos):** Este curso tiene como objetivo hacer que los estudiantes reconozcan que el sustento fundamental de la autoridad de la labor pastoral está en la Palabra de Dios, a la que le daremos significado y valor ahora y por la eternidad. El estudiante tendrá una clara realidad y conocimiento del único Dios verdadero, de Su pueblo y del cumplimiento de Sus propósitos sobre el ser humano, para realizar la obra que le ha sido encomendada. El aspecto de lo que está pasando y la formación intelectual. El alcance se destaca con tareas prácticas.

**THE-304 Sectas y Herejías (3 créditos):** Este curso comprenderá dos áreas de estudio apologético: las principales religiones y cultos del mundo. Se entenderá como secta aquellos movimientos religiosos que dicen creer en Jesús de Nazaret, pero se desvían trascendentalmente del cristianismo bíblico. Desde la perspectiva del curso, se considera que las religiones del mundo son aquellas corrientes de pensamiento religioso que tienen poco o ningún compromiso con Jesús, como lo tienen algunos de los grupos de culto. Aunque algunos tienen una opinión favorable de Jesús de Nazaret, estas religiones tienen estructuras de fe que actualmente pueden ser diferentes al cristianismo. Algunos ejemplos son el Islam, el hinduismo y el budismo, etc.

**THE-305 Ética Cristiana (3 créditos):** En este curso el estudiante comenzará a conocer teológica y bíblicamente ciertos principios muy apropiados para nuestro tiempo. Evitar los extremos, mantener el equilibrio a la hora de tomar decisiones de índole moral y espiritual. Se realizará un enfoque que incluya el Antiguo y el Nuevo Testamento, las enseñanzas de Jesús y las epístolas. También abordará los problemas que se presentan en la vida cotidiana y cómo aplicar las enseñanzas de la ética y la bioética.

**THE-310/EDU-310: Teología de la Educación Cristiana: (3 créditos)** El curso estudia las bases bíblicas y teológicas de la "educación cristiana", enfatizando su relación con la formación espiritual y las disciplinas espirituales.

**THE-354 Apologética y Vida Espiritual: (3 créditos)** En este curso intensivo, presentaremos al estudiante la apologética en la historia de la iglesia, sus contribuciones y sus daños. La apologética para el siglo XXI se ha puesto de moda en la iglesia principalmente de manera

equivocada. El estudiante de este curso aprenderá cómo abordar la apologética de una manera bíblica, así como algunos puntos básicos de retórica, todo de una manera que glorifique a Cristo.

**THE-400: Teología pentecostal latinoamericana: una perspectiva wesleyana sobre las verdades reveladas**(3 créditos) Este curso se centra en el estudio de la teología pentecostal latina desde una perspectiva wesleyana revelada. Se discutirán temas bíblicos y doctrinas propias del trabajo de la teología sistemática, buscando de manera práctica responder a las interrogantes de la fe del creyente contemporáneo. Después de este curso los estudiantes tendrán un conocimiento y vocabulario más amplio de los temas tratados, teniendo una mejor comprensión teológica de la fe y la vida de la iglesia pentecostal.

**THE-404: Himnología, Adoración y Liturgia Pentecostal**(3 créditos): Un estudio de la himnología, el culto y la liturgia del culto pentecostal y su importancia en la preservación de la espiritualidad y la teología pentecostales. Se analizará la importancia de la himnología en el transcurso de la historia y su relevancia para el culto en la iglesia. Se analizará en detalle la himnología pentecostal y cómo ha ayudado a preservar el contenido del quíntuple evangelio (Cristo salva, Cristo santifica, Cristo bautiza, Cristo sana y Cristo viene).

**THE-414: Teología Bíblica de la Familia:** (3 créditos)En este curso se estudiará el proyecto familiar original desde la perspectiva bíblica, el efecto de la caída y la restauración a partir de la obra de la redención. Examinaremos los diferentes patrones familiares tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Al finalizar este curso, el egresado podrá reivindicar el proyecto bíblico conyugal y familiar, en comparación con otras disposiciones, especialmente en el pensamiento posmoderno.

### Área III - Ministerio

**COM-306: El arte de la escucha y la comunicación activa.**(3 créditos) Este curso está diseñado para practicar el arte de escuchar profundamente a otras personas, ponerse en contacto con las propias necesidades y deseos, ejercitar la autoescucha, comunicar nuestras necesidades y deseos de la manera más clara y efectiva posible y abrir los conflictos. de cualquier relación, buscando la forma en que las diferentes formas de sentir o pensar puedan convivir entre sí. Se trata, por tanto, de descubrir y compartir diferentes caminos para vivir con autenticidad nuestras relaciones. Se prestará especial atención al desarrollo en los estudiantes de la capacidad y sensibilidad para escuchar y responder constructivamente a los pacientes y entrevistados.

**EDU-100 Educación Cristiana**(3 créditos): Este curso es un curso de introducción a la práctica educativa de la iglesia. Es crear conciencia sobre la importancia de que los pastores, pastores líderes y educadores de la iglesia asuman un mayor compromiso con la planificación de la educación cristiana. El ministerio educativo es esencial para la preservación y desarrollo de la iglesia. Por tanto, la planificación debe asumir toda la responsabilidad y realizarse de la mejor manera posible.

**EDU-203 Educación Creativa:** (3 créditos) Este curso proporciona una introducción a la intervención de la educación para la sociedad posmoderna, dentro del contexto del ministerio de la iglesia local. El nivel de estudio es la base de un programa de bachillerato (licenciatura). El curso explorará cómo enseñar en una sociedad donde la gente valora la brevedad. La intención es dotar al estudiante de diferentes técnicas y habilidades sobre cómo enseñar y llegar a las personas con la tecnología. Esta tarea se emprenderá con la visión de brindar al estudiante modelos educativos con herramientas efectivas utilizando los recursos de generación. Para lograr los objetivos se utilizarán conferencias, lecturas, ejemplos educativos y se compartirán con el estudiante habilidades para la enseñanza creativa.

**EDU-204/BIB-204: La Educación Cristiana y el Ministerio de Jesús de Nazaret:** (3 créditos) Este curso incluye una visión panorámica del ministerio educativo de Jesús, tal como está registrado en los cuatro evangelios. Estarán analizando sus métodos, estrategias y cómo Jesús de Nazaret utilizó los objetos de la vida cotidiana, para enseñar lo desconocido, a través de una conversación sencilla a través de parábolas, preguntas, respuestas, refranes, comparar y contrastar. Terminará identificando las aplicaciones y desafíos de tales métodos y estrategias y su impacto en la iglesia pentecostal contemporánea.

**THE-310/EDU-310: Teología de la Educación Cristiana:** (3 créditos) El curso estudia las bases bíblicas y teológicas de la "educación cristiana", enfatizando su relación con la formación espiritual y las disciplinas espirituales.

**MIN-100 Homilética I**(3 créditos): Este curso es una instrucción práctica para que los estudiantes aprendan cómo comunicar efectivamente la Palabra de Dios y hacerlos conscientes de que además del llamado y la unción, debemos dedicar tiempo a preparar el sermón.

**MIN-101 Matrimonio cristiano y familia**(3 créditos): Este análisis se realiza desde una perspectiva bíblica sobre todos los asuntos relacionados con el matrimonio y la familia. Estudia a cada una de las partes dentro de sus respectivos roles y responsabilidades, y cómo interactúan dentro del hogar, la iglesia y la sociedad. Todo ello con el fin de trabajar por familias más saludables.

**MIN-109 Liturgia y Ministerio en la Iglesia Local:** (3 créditos) Este curso es un curso introductorio a la práctica litúrgica con énfasis en la tradición pentecostal. Exploramos la historia, la teología y el desarrollo de la liturgia y el culto de la iglesia. Además, analizaremos ejemplos bíblicos y cómo estos se han transformado debido a las diferentes expresiones teológicas, el contexto en el que se practica, la diversidad generacional y los desafíos contemporáneos. Finalmente estudiaremos y propondremos una liturgia pentecostal latina.

**MIN-200 Pastoral:** (3 créditos) El cuidado de los feligreses desde la perspectiva de la fe cristiana. Uno de los trabajos más importantes del ministro es la atención pastoral; consolar, aconsejar y guiar a las personas en las relaciones reconciliadoras con Dios y con los demás. El pueblo de hoy busca un ministro que separe sus nombres y se preocupe por su dolor y angustia. El propósito de la consejería pastoral es llevar a las personas a una relación sana con Dios y

conducirlas a una vida abundante. Nuestra actitud al estudiar este material debe ser la de servir a nuestro prójimo y no aprender a manipularlo o avergonzarlo.

**MIN-205 Métodos y estilos de predicación contemporánea:** (3 créditos) Este módulo es un estudio de los diferentes estilos involucrados en la predicación bíblica, con énfasis en técnicas expositivas avanzadas. Se presta especial atención al orden, la estructura, el estilo y la gestión creativa en el desarrollo y presentación de los sermones.

**MIN-206: Ministerios de Servicio Comunitario:** (3 créditos) Este curso promueve la participación de los estudiantes en situaciones difíciles que afectan a su comunidad y cómo contribuir a su mejoramiento. Se requerirá que los estudiantes participen en servicio comunitario en un esfuerzo por comprender los problemas críticos que enfrenta la sociedad. Los objetivos son asimilar nuevas habilidades y perfeccionar las antiguas, aumentar intereses, desafiar capacidades, realizar potenciales y descubrir de primera mano los problemas sociales a los que todos nos enfrentamos.

**MIN-235: Liderazgo y Ministerio:** (3 créditos) Este curso se enfoca en cómo aplicar los principios básicos del liderazgo y administración de la iglesia. Los temas incluyen: relación con personas, organizaciones, uno mismo y colegas; manejar funciones administrativas; y capacitar a líderes/siervos para un ministerio eficaz. Los estudiantes crearán proyectos visuales y aplicaciones para el desarrollo del liderazgo y el discipulado transformacional.

**MIN-236: Vida personal de un líder:** (3 créditos) Este curso está diseñado para equipar a las personas para que sirvan eficazmente como líderes reflexivos. Este curso ofrece una descripción general completa de los factores inherentes a la práctica del liderazgo cristiano. Exploramos los factores mentales, emocionales, sociales y espirituales que contribuyen al éxito del ministerio. Los estudiantes aprenderán y desarrollarán las habilidades necesarias para mantener una vida personal espiritualmente sana y equilibrada y estarán equipados para manejar los rigores del ministerio.

**MIN-237: Liderazgo de equipos y gestión de conflictos:** (3 créditos) Este curso se enfocará en desarrollar y sostener equipos de trabajo ministeriales y de iglesias, enfatizando la toma de decisiones, la resolución de conflictos y cómo manejar y superar la hostilidad en el ambiente de trabajo. Además, se dedicará tiempo a mejorar las habilidades comunicativas tanto individuales como colectivas. Su objetivo final es desarrollar líderes con la capacidad de operar eficientemente en el manejo de situaciones comunes, así como de crisis.

**MIN-260: Introducción al Ministerio de la Mujer:** (3 créditos) Estudio del desarrollo del ministerio femenino tanto en la Biblia como en la historia. Se estudiarán los hechos, así como las circunstancias en las que la mujer desempeñó un papel de liderazgo importante e instrumental registrado en la Palabra de Dios. También se revisarán las mujeres que han sido fundamentales en el desarrollo histórico de la Iglesia y el pentecostalismo.

**MIN-305: Derechos Humanos y Pastoral Latinoamericana:** (3 créditos) Este curso ha sido

diseñado para resaltar los derechos humanos y la dignidad humana. El curso prestará especial atención a los contextos contemporáneos en América Latina donde se violan los derechos humanos, con el fin de aprender a abordar eficazmente el modo y la forma de resolución de conflictos y contribuir al desarrollo de una cultura de paz para todos.

**MIN-306 Consejería Pastoral (3 créditos):** En este curso de consejería pastoral se analizarán, a la luz de las Escrituras, teorías relacionadas con la conciencia humana. Se abordan las diferentes técnicas y métodos de consejería en situaciones que se presentan en el proceso de consejería. También dedicará un espacio a todo lo relacionado con el matrimonio, la separación, el sexo, el noviazgo, la niñez y la adolescencia, que son los temas que más frecuentemente presenta el consejero, la dependencia del alcohol, las drogas y los problemas emocionales. Ante tales situaciones, el alumno se prepara con la ayuda del Espíritu Santo y sabe cómo actuar y encontrar una solución cristiana.

**MIN-307 Administración de la Iglesia(3 créditos):** El Cuerpo de Cristo aparece aquí como la entidad conformada por el pueblo y las diversas estructuras. Jesucristo es establecido como el administrador supremo. Presentar fundamentos y prácticas de buena gestión, adaptándose a la realidad o contexto de cada iglesia en particular, presentando al pastor como su administrador en todo momento.

**Misiones MIN-309 (3 créditos):** Este curso tiene como objetivo formar una perspectiva bíblica, familiarizar a los estudiantes con las misiones como instrumentos poderosos de Dios. Desde tiempos apostólicos hasta la actualidad, afectando positivamente a comunidades y naciones enteras hoy. El desafío para la iglesia es fortalecer esta importante área antes de que se cumpla la Gran Comisión de nuestro Señor Jesucristo.

**MIN-330: Acompañamiento Pastoral AMS: Atracción hacia personas del mismo sexo: (3 créditos)**En este curso se ofrece una propuesta bíblica, teológica y compasiva al estilo de conducta adoptado por las comunidades homosexuales en todas sus expresiones. Buscará ofrecer la siempre presente alternativa bíblica y teológica del perdón y la restauración al modelo original establecido en el principio por el Dios creador.

**MIN-350: Pastoral a los Inmigrantes: (3 créditos)**Este curso introduce a los estudiantes a la importancia y el valor de comprender las realidades sociales, económicas, legales y culturales que encuentran los nuevos inmigrantes cuando llegan a este país; define la terminología de inmigración legal comúnmente utilizada; e identifica y explica brevemente las principales categorías y clases de inmigración. Dará especial atención a temas tales como: ministerios urbanos y rurales y preocupaciones raciales/étnicas en el entorno congregacional, y desarrollará las habilidades de los estudiantes sobre cómo abordar estos temas de manera adecuada y pastoral.

**MIN-356/GS-105: Dar al César lo que es del César: El cristiano y su deber cívico: (3 créditos)** Este curso de ministerio incluye el estudio de las relaciones del cristiano con su comunidad, su ciudad y su gobierno. Analiza los privilegios y responsabilidades cívicos que la iglesia debe conocer tanto individual como colectivamente. Cubre temas como el sufragio, los

impuestos, la ciudadanía, la autoridad terrenal y la tolerancia política en una sociedad dividida y con problemas.

**MIN-399: Fundamentos de la predicación pentecostal:** (3 créditos) Este curso ofrece instrucción práctica en la predicación basada en la lectura pentecostal de las Escrituras. Enfatiza la interpretación del Quinto Evangelio y cómo se traduce a la congregación desde el púlpito cristiano. Los estudiantes desarrollarán su propio estilo relacionándolo con su experiencia dentro de la espiritualidad pentecostal. Finalizará con un proyecto de sermón práctico basado en la exposición homilética de las Escrituras dentro de la experiencia pentecostal del ministerio.

**MIN-405 Liderazgo y Administración del Ministerio Pastoral Infantil**(3 créditos): Este seminario está dirigido a hacer ver a los estudiantes la importancia de desarrollar un buen liderazgo (compasivo y ejemplar) y administración del ministerio infantil en la iglesia o institución local, definiendo los componentes y tareas básicas, la planificación, organización y evaluación. de programas y ministerios de educación, incluyendo la selección, capacitación y supervisión del personal. Finalmente, busca una ejecución armoniosa de los principios básicos del liderazgo con los de administración y planificación aplicados al ministerio infantil.

**MIN-410: Ministerio Pastoral Supervisado:**(3 créditos)En esta parte ayudamos al estudiante a finalizar su proyecto ministerial practicándolo de la manera posible comprometido con la supervisión pastoral y los líderes delegados y aquellos autorizados para hacer la parte de supervisión en la ejecución de ciertas asignaciones como parte de su proyecto. El estudiante también deberá hacer una presentación de su trabajo final defendiéndolo ante los profesores designados para acompañarlo y evaluarlo para poder ser calificado.

**MIN-414 Liderazgo y Ministerio Pastoral Juvenil**(3 créditos): Este curso aborda el proceso de formación y la vida de un líder, los escenarios y prácticas del liderazgo con el desafío de modelar una vida identificada y moldeada por Cristo de manera integrada con la pasión del Espíritu Santo y las disciplinas personales que nos permiten ser lo más efectivos posible, liderando y equipando a otros.

**MIN-431 Organización y Desarrollo de Ministerios**(3 créditos):Un estudio de la dinámica del desarrollo del liderazgo tanto en la propia vida del líder como en la organización del ministerio. Implica el estudio de las responsabilidades legales al establecer un ministerio. También analiza las implicaciones personales que tiene una persona como líder o fundador de ministerios eclesiásticos.

**MIN-433 Capellanía I**(3 créditos): Este curso proporciona una descripción general conceptual de la naturaleza y la historia del ministerio de capellanía, incluida la identidad, el propósito y la cuestión del sufrimiento humano en el contexto de la capellanía. Se abordarán los diversos tipos de capellanía institucional y se explorarán sus puntos en común, distinciones y expectativas.

**MIN-434 Capellanía II**(3 créditos) Este curso es una continuación del curso anterior de Capellanía I. Aborda una descripción y comprensión de los diferentes tipos de Capellanía

comunitaria e institucional. También presentará ejemplos de los diferentes tipos de intervención pastoral en escenarios de crisis. Estas pueden ser: Desastres naturales, pérdida del hogar, situaciones personales, muerte de seres queridos, pérdida de empleo, salud y otras situaciones extremas.

**MIN-439: Bases Éticas y Legales de la Capellanía:** Este curso examinará la ética profesional en el desempeño del ministerio de capellanía desde sus diferentes ángulos. Ayuda al estudiante a equiparse mejor en sus áreas de servicio profesional. Destaca la responsabilidad jurídica y moral que asume el capellán en contacto con la comunidad a la que sirve.

**MIN-450: Intervención Pastoral en Situaciones de Crisis:**(3 créditos) Ayudar a pastores y líderes a lidiar con las necesidades pastorales. Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a dar asesoramiento en tiempos de crisis y trauma en contextos ministeriales de capellanía latinoamericana. Incluirá una descripción general de las relaciones de ayuda en situaciones de crisis, utilizando las habilidades para escuchar y responder de manera adecuada y construyendo recursos espirituales para responder e intervenir en tiempos de crisis. Intenta ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades básicas necesarias para ser capellanes cristianos eficaces en estos casos. Intenta crear en los estudiantes la convicción de que la Palabra de Dios en la consejería puede ayudar a las personas a encontrar respuestas significativas a las crisis y traumas de la vida.

**MIN-453: Ceremonias y componentes de la estructura del culto cristiano.** (3 créditos) Este curso incluye una mirada en profundidad a la estructura y los componentes de la adoración cristiana. Se pone énfasis en el diseño y planificación de la actividad cultural de la Iglesia. Plantea también la necesidad de organizar ceremonias eclesiológicas que sean pertinentes según la ocasión. Ejercicio estudiantil y preparación de las diferentes ceremonias eclesiológicas.

#### **Área IV: Formación Ministerial**

**MIN-240 Ministerio Supervisado - 1**(1 crédito) Este es un estudio que pretende involucrar a los estudiantes participantes para que puedan involucrarse en la práctica efectiva de lo que será el cumplimiento de su llamado ministerial. Este curso incluye estudios de la Biblia, nuestra herencia pentecostal y el contexto sociocultural latino/hispano donde vivimos juntos y ministramos.

**MIN 241 Ministerio Supervisado - 2**(1 crédito) Este curso es un curso de aprendizaje ministerial que abarca cinco componentes, uno de los 6 componentes de nuestro programa de formación ministerial institucional. Proporciona un estudio integrado del ministerio y el desarrollo del carácter moldeado por los valores y virtudes del reino de Dios. El curso incluye las actividades educativas de las principales categorías de teología espiritual. Enfatiza cómo comprender y practicar las disciplinas espirituales mediante el uso del conocimiento personal y las disciplinas corporativas.

**MIN-340 Ministerio Supervisado - 3**(1 crédito) Este es un curso de aprendizaje ministerial que abarca uno de los 6 componentes de nuestro programa de formación ministerial institucional. Este

curso proporciona un estudio integrado del ministerio y el desarrollo del carácter moldeado por los valores y virtudes del reino de Dios. El curso incluye las actividades educativas de las áreas clave de la teología espiritual. Enfatiza cómo comprender y practicar las disciplinas espirituales utilizando el conocimiento personal y las disciplinas corporativas. Al ser un curso de un crédito, se requiere completar 5 horas de clase, realizadas en 3 sesiones de hora y media cada una.

**MIN-341 Ministerio Supervisado - 4(1 crédito)** Este curso es una instrucción práctica para que los estudiantes aprendan cómo comunicar efectivamente la Palabra de Dios y hacerlos conscientes de que, además del llamado y la unción, debemos dedicar tiempo a preparar el sermón.

**MIN-441 Ministerio Supervisado - 5(1 crédito)** Este curso enfatiza la importancia del cuidado pastoral para creyentes y no creyentes desde la perspectiva de la fe cristiana. Enfatiza la responsabilidad del estudiante de responder positivamente a las necesidades de la comunidad a la que sirve.

**MIN-442 Ministerio Supervisado - 6(1 crédito)** Este curso enfatiza la importancia de la iglesia y sus estructuras administrativas dentro del contexto bíblico y teológico. Jesucristo se establece como el administrador supremo. Presenta los ejercicios de buena gestión, dentro del contexto de cada iglesia local, adaptándose a la realidad o contexto de cada iglesia en particular, presentando al pastor como su administrador en todo momento.

### **Transferencia de crédito:**

La transferencia de créditos obtenidos en otra institución se basará en la materia de la materia que corresponda al plan de estudios de la Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI). No aceptaremos créditos que no se relacionen con nuestro plan de estudios. Los créditos con un GRAMO trabajan PÁG **ungüento Promedio** inferior a 2,0 no son transferibles. El número de créditos transferibles será determinado por el Decano Académico. Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI) no aprobará más de 60 créditos para la licenciatura. Los estudiantes que deseen transferir créditos a otra institución podrán hacerlo realizando una solicitud formal al Decano de Registro de la Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI) acompañada del nombre y dirección de la institución. Se enviará por correo directamente a la institución una transcripción de las calificaciones y créditos del estudiante.

*\*\*UNILIMI acepta hasta el 50% de los créditos en Biblia, Teología, Ministerio, Historia, Electivas y Estudios Generales. que los estudiantes han tomado de instituciones acreditadas o certificadas y revisa otras circunstancias de forma individual. Los expedientes académicos oficiales deben recibirse directamente de la institución. Luego el estudiante paga \$25 por la evaluación y transferencia de los créditos.\*\**

### **Definición de hora de crédito:**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio define una hora de crédito de la siguiente manera: Un curso de un crédito requiere 2,5 horas por semana durante cinco semanas (12,5 horas de clase) de

participación personal en actividades de aprendizaje designadas por el instructor. Además, el estudiante deberá participar al menos cinco horas semanales durante cinco semanas (25 horas de trabajo fuera del aula utilizando la plataforma Populi e interactuando con sus compañeros). Estas horas pueden incluir, entre otras: lectura, tareas, debates, pruebas, laboratorios, trabajos/ensayos, etc.). Un curso de tres horas de crédito representa 37,5 horas presenciales + 75 horas de trabajo externo = **112,5** horas de trabajo académico. Se recomienda que un estudiante tome un curso de tres horas a la vez para cumplir con estos requisitos.

Vea nuestro sitio web en: <https://www.unilimi.org/admisiones>

**PAUTAS UNILIMI PARA LA ADMISIÓN**  
**POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS**  
**OFICINA DEL DECANO ACADÉMICO**  
**ENERO, 2024**

Resumen de políticas y procedimientos de admisión.

Este documento escrito establece la manera en que se han establecido y deben llevarse a cabo las políticas de admisión de la Universidad de Liderazgo y Ministerio. El objetivo principal de estas políticas es salvaguardar la integridad del proceso de admisión. Este proceso de admisión a la Universidad de Liderazgo y Ministerio se puede dividir en tres partes. Primero la fase **normativa** del proceso. En segundo lugar, la fase **operativa** del proceso de admisión. En tercer lugar, la fase **de verificación** del proceso de admisión.

La fase normativa del proceso comprende las disposiciones esenciales de la política de admisión de estudiantes. Estas disposiciones establecen el “quién” de nuestro proceso de admisión y cómo se informarán y aplicarán esas disposiciones a las personas que solicitan la admisión a la universidad. La fase normativa contiene las determinaciones de la universidad que han sido aprobadas por la junta de gobierno y definen las políticas de admisión de la universidad. Estos estándares deben representar la política general de la Universidad de Liderazgo y Ministerio.

La fase operativa implica el proceso mediante el cual las disposiciones establecidas como política se convierten en ejecuciones con el fin de distinguir entre los candidatos que han postulado y atraer a aquellos candidatos que mejor cumplan con las expectativas ministeriales de la universidad. Este proceso operativo involucra la participación de diferentes sectores de la comunidad académica, como matrícula, finanzas y efectividad académica.

La fase de verificación implica la evaluación constante de la efectividad de las políticas de admisión. Además, en esta fase se monitorea si estas políticas de admisión se están aplicando cumpliendo con los objetivos establecidos. Esta fase revisa intencionalmente, a través de las métricas proporcionadas por la oficina de admisiones y finanzas, cuál ha sido la respuesta a las políticas de admisión. El factor de retención de estudiantes será un factor importante en la verificación de las políticas de admisión.

A través de este proceso de revisión se proporciona una justificación para una posible modificación de la política de admisiones cuando sea necesario. También se reafirma que se respetan plenamente las normas de política de admisiones estipuladas por la administración. La junta directiva de UNILIMI, a través de su Delegación de Asuntos Académicos, también participa en la función de verificación de los procesos de admisión.

La Dirección de Inscripción y Registro de UNILIMI, supervisará que todas las acciones realizadas durante el proceso de admisión cumplan con todas las normas establecidas.

## **REGLAS GENERALES DE POLÍTICAS DE ADMISIÓN**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio ha delegado la implementación de las políticas al comité de admisiones. Se espera que las personas involucradas en el proceso se comporten de acuerdo con ciertos principios o normas de ámbito universitario que rigen estos órganos:

1. La política de admisión debe estar acorde con las políticas generales de la universidad.
2. Los criterios para la admisión de solicitantes deben corresponder a la misión educativa de la universidad.
3. Las políticas de admisión deben cumplir con los estándares y criterios impuestos por las agencias acreditadoras y certificadoras.
4. Las políticas de admisión deben estar de acuerdo con las leyes de privacidad de los Estados Unidos.
5. Las políticas de admisión deben ser claramente explícitas para que los responsables de su solicitud puedan cumplir fielmente con sus responsabilidades.
6. La selección del comité de admisiones es prerrogativa única y exclusiva de la administración universitaria y de su junta directiva y no estará en manos de ningún grupo ajeno a la universidad.

## **COMITÉ DE ADMISIONES**

El Comité de Admisiones (CODA) de la Universidad de Liderazgo y Ministerio es el centro de la fase operativa del proceso. Está compuesto por tres miembros en representación de la administración y del profesorado. El nombramiento será prerrogativa del presidente y del consejo directivo de la universidad. El presidente y la junta directiva de la universidad podrán sustituir a cualquier miembro de dicho comité cuando lo consideren necesario. Este comité se reunirá al menos una vez antes de cada sesión de clase para considerar las solicitudes de los estudiantes entrantes. La persona designada documentará las determinaciones respecto de las solicitudes de admisión de los candidatos.

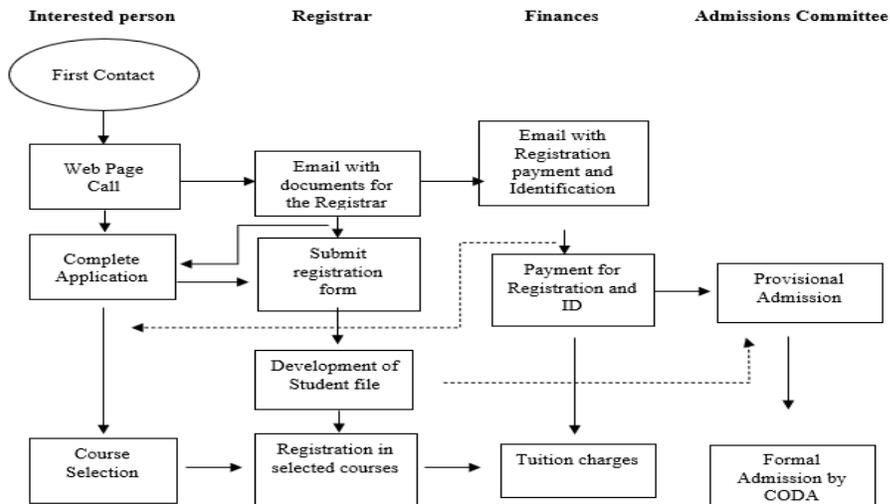
## **RESPONSABILIDADES DEL COMITÉ DE ADMISIONES (CODA).**

Integración pluralista en el proceso de selección. La selección de estudiantes no se basa en una acción unilateral. En primer lugar, existen reglas concretas y claramente establecidas por las que debe regirse el comité de admisiones (CODA). Estos estándares deben ser publicados intencionalmente en los diferentes medios que utiliza la universidad para comunicarse con el público en general. Además, serán compartidos con la administración y el profesorado. Las solicitudes del “Solicitante” se conservarán y protegerán de acuerdo con las leyes de privacidad y confidencialidad de los Estados Unidos de América.

En segundo lugar, la opinión del cuerpo docente de Unilimi debe ser considerada colectivamente en caso de que exista alguna expresión en relación a las políticas de admisión. La decisión final de aceptar o rechazar a un solicitante la tomará el Comité de Admisiones (CODA). Los principios educativos son fundamentales en el desarrollo de las políticas de admisión. Cualquier otro elemento que influya o afecte la misión de la universidad deberá reflejarse en las políticas de admisión. Más adelante en este manual se describirán los pasos a seguir por CODA durante las evaluaciones de postulación del consejo a la universidad.

## El diagrama de flujo del PROCESO DE ADMISIÓN UNILIMI

THE ADMISSIONS PROCESS FLOWCHART



### CRITERIOS DE ADMISIÓN PARA CONSIDERACIÓN DEL COMITÉ:

Al considerar las solicitudes de admisión, el comité de admisiones aplicará criterios generales y específicos para la admisión como estudiante en la Universidad de Liderazgo y Ministerio.

Criterios generales de admisión como estudiante de EDUCACIÓN:

1. Haber completado todas las partes de la solicitud y haberla presentado para la admisión a la Universidad de Liderazgo y Ministerio.
2. Haber realizado la inscripción y pago correspondiente(s) de las cuotas de acuerdo con las reglas previamente establecidas por la administración de UNILIMI.
3. Envíe una foto reciente.
4. Mostrar prueba de que el estudiante ha terminado la escuela secundaria.

Criterios de admisión específicos para estudiantes UNILIMI:

1. Contar con una aprobación o carta pastoral que dé testimonio del carácter cristiano del solicitante.
2. Un ensayo breve, de no más de dos páginas, a doble espacio, tamaño de letra 12, donde el estudiante describirá las razones por las que quiere estudiar la Palabra de Dios y su deseo de servir en el ministerio cristiano.
3. Haber tomado el examen de conocimientos bíblicos requerido por UNILIMI.

Cualquier aspirante que no cumpla con los requisitos específicos de admisión podrá ser matriculado en sus clases con admisión provisional. Esta determinación se hará a criterio del

decano académico o su representante y con el consenso del Comité de Admisiones de UNILIMI. El estudiante deberá completar su expediente en no más de cinco (5) semanas.

### **LINEAMIENTOS PARA LA DIRECCIÓN DE PROGRAMAS DE ADMISIÓN**

En ocasiones, el período de inscripción en un gran número de instituciones de educación superior es muy ocupado. En tales ocasiones, el decano académico podrá contratar personal adicional para procesar las solicitudes de manera eficiente. Por lo tanto, se proporcionan las siguientes pautas para el procesamiento de solicitudes individuales.:

1. Los solicitantes son responsables de la integridad de sus registros en relación con los requisitos de admisión a UNILIMI. Toda comunicación formal deberá realizarse por escrito y documentarse en el expediente de admisión del estudiante. Los solicitantes podrán recibir una llamada de cortesía si es necesario para ajustarse a la comunicación escrita. El personal de admisiones podrá, sobre la base de los documentos presentados por los solicitantes, hacer una estimación preliminar de la decisión final sobre sus solicitudes.
2. Los expedientes de los solicitantes son estrictamente confidenciales. Sólo el personal autorizado por el decano académico podrá tener acceso a dichos registros. Esta salvaguardia individual no se extiende a las actuaciones por parte de la universidad en la tramitación de solicitudes. La información sobre la aprobación o desaprobación de solicitudes podrá ser informada a discreción del personal informado de la institución sin violar el principio de confidencialidad.
3. Las personas que además del estudiante participen en la realización de la solicitud, cuando sea necesario, serán respondidas con sentido de urgencia y cortesía, teniendo en cuenta las políticas de confidencialidad de los procedimientos de admisión. Algunos escenarios para esta guía pueden ser:
  - a. Personas que envían cartas de recomendación. Dichas cartas formarán parte del expediente del estudiante.
  - b. Miembros del profesorado o de la administración implicados en la promoción de la universidad. Estos miembros deben tener cuidado de no intervenir en el proceso de admisiones ni comentar sobre ningún candidato para influir en la decisión del comité de admisiones.
  - c. Cuando una persona de influencia en la universidad recomiende un candidato, esa recomendación será considerada a la luz de las políticas de admisión establecidas. Estas personas podrán dar información general sobre los procesos de admisión, pero deberán evitar a toda costa llegar a conclusiones previas a la determinación del comité de admisiones.
  - d. Un miembro de la comunidad administrativa o docente, siempre y cuando no participe en el proceso de admisión, podrá ser consultado sobre el proceso de admisión. Sugerimos que dicho miembro de la comunidad administrativa o docente remita dichas consultas al funcionario de admisiones competente para obtener una respuesta autorizada.

- e. Las determinaciones finales sobre los solicitantes serán tomadas por un mínimo de tres (3) personas designadas como comité de admisiones. La única excepción a esta regla será cuando el solicitante no haya completado todos los documentos requeridos entonces el decano académico o su representante podrá emitir una admisión provisional para darle tiempo al solicitante a finalizar su solicitud de admisión.
- f. En primer lugar, deberá enviarse al solicitante la notificación de la decisión final sobre una solicitud. El decano académico tiene facultad discrecional para revelar a otros la decisión adoptada. Esto debe quedar documentado en el expediente del estudiante.
- g. Los expedientes de los solicitantes de admisión, así como de los matriculados, deberán conservarse durante al menos 5 años.

### **Supervisión Responsabilidad**

El proceso de verificar que los procesos de admisión están siendo efectivos es una tarea que se da en todos los niveles involucrados en el proceso de admisión. Será responsabilidad del rector de la universidad y de la junta directiva promover y disponer los instrumentos de evaluación correspondientes.

Este proceso de supervisión determinará si las políticas de admisión existentes cumplen con los objetivos de la universidad o si deben ser modificadas. De igual forma, se implementarán procedimientos para la verificación constante por parte de quienes tienen la responsabilidad de supervisar el proceso. Los resultados producidos durante el proceso de supervisión serán informados a las autoridades universitarias correspondientes.

### **Matrícula**

● <b>Asociados</b>	\$150.00 por módulo o curso (3 créditos)
● <b>Licenciaturas</b>	\$150.00 por módulo o curso(3 créditos)
● <b>Maestros</b>	\$300.00 por módulo o curso(3 créditos)
● <b>Doctorado</b>	\$750.00 por módulo o curso(3 créditos)
● <b>Registro</b>	\$10.00 por módulo o curso(\$20.00 para el programa DMIN)
● <b>Librería digital</b>	\$10.00 por módulo o curso
● <b>Tarifa de plataforma</b>	\$20.00 por módulo o curso(\$40 para el programa MA/DMIN)
● <b>Cuota de Graduación AA</b>	Tarifa única de \$150.00 para el Programa de Asociados
● <b>Cuota de Graduación BA</b>	Tarifa única de \$200.00 para el programa de licenciatura
● <b>Cuota de Graduación MA</b>	Tarifa única de \$300.00 para el programa de maestría
● <b>Cuota de Graduación DMI</b>	Tarifa única de \$800.00 para el programa de doctorado
● <b>Admisión</b>	Tarifa única de \$25.00(\$50 para MA / \$100 para DMIN)
● <b>Identificación del Estudi</b>	\$10.00 tarifa única

### **Política de reembolso para estudiantes**

No se realizará ningún reembolso por los derechos de inscripción o examen. Los reembolsos de la matrícula se realizarán de la siguiente manera:

- Antes de la primera clase 100%

- Retiro durante la primera semana 90%
- Retiro durante la segunda semana 25%
- **No se realizará ningún reembolso a partir de la tercera semana.**

Todas las matrículas, tasas de libros y otras obligaciones financieras deben pagarse en su totalidad antes de que se emitan los diplomas y los expedientes académicos oficiales.

### Calificación

El objetivo de la Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI) es proporcionar un programa de grado basado en el desempeño, que identifica habilidades de conocimiento y resultados necesarios para demostrar logros. Los estudiantes reciben una variedad de formas de adquirir y demostrar las competencias requeridas. Las calificaciones de los cursos completados se registran utilizando los símbolos, definiciones y puntos de calificación que se muestran a continuación.:

### Escala de calificación

CARTA	PUNTUACIÓN MÍNIMA	EQUIVALENCIA NUMÉRICA	PUNTOS DE CALIFICACIONES	FALLA
A	95.00	100.00	4.00	
A-	90.00	94.00	3.70	
B+	85.00	89.00	3.30	
B	83.00	84.00	3.00	
B-	80.00	82.00	2.70	
C+	77.00	79.00	2.30	
C	74.00	76.00	2.00	
C-	70.00	73.00	1.70	
D+	68.00	69.00	1.00	
D	64.00	67.00	1.00	
D-	60.00	63.00	1.00	
F	0.00	59.00	0.00	✓

### Honores:

Cum laude: Promedio académico de 3.70 – 3.79

Con grandes elogios: Promedio académico de 3.80 – 3.89

Con los mayores elogios: 3.90 – 4.00 GPA

### Recursos de aprendizaje de UNILIMI:

1. **Gente:** Plataforma educativa que nos ayuda en las áreas de administración, plan de estudios y cursos. Los usuarios acceden a esta plataforma con el uso de credenciales que se otorgan al momento del registro. Con estas credenciales, estudiantes, docentes y administradores laboran en las áreas donde tienen autorización.
2. **ZOOM:** Plataforma educativa que permite o se utiliza como nuestra aula virtual. Los usuarios (profesores y administradores) inician sesión con sus credenciales asignadas. Se crean enlaces para los cursos y el enlace se proporciona a los estudiantes en la plataforma Populi.

- 3. Biblioteca virtual:**Esta biblioteca contiene una multitud de libros y recursos de investigación que permiten a los estudiantes hacer sus tareas, trabajos de investigación, lecturas complementarias y libros de texto.

## **Política de no discriminación de la Universidad de Liderazgo y Ministerio**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio (UNILIMI), no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades.

### **POLÍTICA DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARA ESTUDIANTES**

UNILIMI no discrimina por motivos de raza, color, sexo, origen nacional o étnico, discapacidad, edad o condición de veterano en las admisiones, el tratamiento o el acceso a sus programas y actividades, o en la administración de políticas educativas, becas, programas de préstamos, atletismo u otros programas universitarios. Además, UNILIMI no discrimina por motivos de religión, excepto cuando sea necesario para cumplir con la Declaración de Fe, la Norma de Conducta Personal y la Declaración de Misión y Comunidad Cristiana de UNILIMI.

### **IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN EL EMPLEO**

UNILIMI no discrimina en el empleo en sus programas o actividades por motivos de raza, color, origen nacional o étnico, sexo, discapacidad, edad o condición de veterano.

## **Proceso de quejas estudiantiles de UNILIMI**

### **Quejas de estudiantes**

La Unidad de Autorización Estatal de la Oficina del Sistema de la Universidad de Carolina del Norte sirve como entidad estatal oficial para recibir quejas relacionadas con instituciones postsecundarias que están autorizadas para operar en Carolina del Norte. Si los estudiantes no pueden resolver una queja a través de los procedimientos de quejas de la institución, pueden revisar el [Política de quejas estudiantiles \(PDF\)](#) y envíe su queja utilizando el formulario de queja en línea en:

<https://studentcomplaints.northcarolina.edu/form>.

Para más información contacte:

**Quejas sobre educación postsecundaria de Carolina del Norte**  
**223 S. West Street, Suite 1800**  
**Raleigh, Carolina del Norte 27603**  
**(919) 962-4550**

Para presentar una queja ante la División de Protección al Consumidor del Departamento de Justicia de Carolina del Norte, visite la página web del Fiscal General del Estado en: <http://www.ncdoj.gov/complaint>.

Los residentes de Carolina del Norte pueden llamar al (877) 566-7226. Fuera de Carolina del Norte, llame al (919) 716-6000. En español (919) 716-0058. Si decide enviar una queja por correo, utilice la siguiente dirección:

**División de Protección al Consumidor  
Fiscalía General  
Centro de Servicio de Correo 9001  
Raleigh, Carolina del Norte 27699-9001**

## **POLÍTICA DE ALOJAMIENTO RAZONABLE**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio cuenta con una política de acomodación razonable para los estudiantes que, por razones justificadas, la soliciten:

1. Las adaptaciones razonables son modificaciones o arreglos a las tareas, el entorno o las rutinas, permitiendo que las personas con discapacidades o situaciones limitantes tengan la misma oportunidad de participar en el programa académico.
2. Los ajustes razonables no deben comprometer los objetivos esenciales de un curso. Tampoco podrán menoscabar los estándares académicos ni la integridad del programa de estudios.
3. Las adaptaciones razonables deben verse como una forma alternativa de cumplir con los requisitos del curso eliminando o reduciendo las barreras relacionadas con la discapacidad o la situación limitante.
4. Dado que la nuestra es una universidad en línea, las adaptaciones razonables no deben incluir falta de computadora, internet o clase.

El estudiante interesado deberá solicitar que se le otorgue un acomodo razonable y cada caso deberá ser evaluado individualmente por la universidad en función de sus méritos. Una vez considerado el asunto, se informará tanto al alumno como al profesor de la decisión tomada. Cualquier determinación será estrictamente confidencial.

## **OTRAS CUESTIONES RELACIONADAS CON QUEJAS Y QUEJAS**

### *Otros foros*

Si en cualquier momento antes o durante este procedimiento el estudiante presenta una queja o queja en otro foro, la Universidad se reserva el derecho de suspender el procedimiento de queja o queja si, a su juicio, determina que la continuación no concluirá el asunto con carácter definitivo o será innecesariamente duplicado.

### *Cambios de procedimiento*

Se pueden realizar cambios a estos procedimientos según sea necesario. Las solicitudes de cambios deben dirigirse al Decano Académico o al Decano Estudiantil.

## **EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE DEL CURSO**

**Cada estudiante tendrá la oportunidad de completar una evaluación del curso.** Este La evaluación estará disponible durante la última semana del curso. Cada profesor es responsable de asesorar al estudiante sobre cómo completar la evaluación del curso y de indicarle dónde acceder a

la evaluación. Si un profesor no informa a los estudiantes de esta evaluación, el estudiante deberá informar al Decano Académico o al Decano de Estudiantes a la mayor brevedad posible.

### **POLÍTICA DE RETIRO:**

Cuando un estudiante decide darse de baja de un curso, deberá hacer lo siguiente:

- 1) El estudiante deberá informar a la Oficina del Decano de Registraduría mediante escrito, solicitando su baja del curso actual. [registraduria@unilimi.org](mailto:registraduria@unilimi.org).
- 2) Cualquier retiro de un curso debe solicitarse antes de la tercera semana de clases.
- 3) El estudiante recibirá una respuesta por escrito verificando que el retiro ha sido procesado (pueden aplicarse cargos).
- 4) Los reembolsos se realizarán de acuerdo a la política de retiro del Catálogo Académico UNILIMI; un retiro en la primera semana recibirá un reembolso del 90%; un retiro en la segunda semana recibirá un reembolso del 25%. Después de la segunda semana no se emitirá ningún reembolso.
- 5) Cualquier estudiante que no solicite baja de un curso, será responsable del costo total del curso y deberá saldar la deuda antes de registrarse para un curso futuro.

### **POLÍTICA DE ENVÍO DE ASIGNACIONES FINALES:**

Las entregas tardías de tareas finales durante el año académico no se calificarán después de la fecha límite publicada (la calificación publicada será “0”). Si un estudiante desea presentar un razonamiento válido para una 1 **semana** consideración, el estudiante debe completar y enviar un formulario de extensión para esta asignación al Profesor, con copia carbón (CC) enviada al Decano de Registro en [registraduria@unilimi.org](mailto:registraduria@unilimi.org). El Profesor comunicará por escrito la concesión o denegación de la prórroga. (Se puede aplicar una reducción de calificaciones del curso).

### **POLÍTICA DE PLAGIO Y TRAMPA:**

El plagio consiste en: (1) utilizar las ideas de otra persona sin dar crédito; (2) citar material de trabajos publicados o no publicados, ya sea material comprado o copiado, o presentaciones orales sin dar la cita adecuada; (3) parafrasear material publicado o no publicado, escrito u oral, sin la cita adecuada; (4) la copia impresa de otro estudiante con o sin el permiso del estudiante.

Los materiales, ya sean publicados o no, comprados o copiados de otro escritor, deben identificarse mediante el uso de comillas o citas en bloque y la documentación con la cita específica de la fuente. El material parafraseado también debe atribuirse al autor original.

**Hacer trampa es participar en un comportamiento deshonesto, como por ejemplo:**(1) permitir que otro estudiante copie su trabajo; (2) el uso de notas u otro material al realizar un examen no autorizado; (3) una copia de las respuestas a las preguntas del examen; (4) participar en la obtención de copias no autorizadas de las preguntas del examen (incluso ayudar a otra persona a hacerlo); (5) llamar respuestas a un examen. Los estudiantes que hayan copiado y presentado las tareas de clase de otra persona y/o las tareas como propias, o que hayan presentado

tareas como resultado de ellos mismos pero que hayan sido realizadas por otra persona, son culpables de plagio y están haciendo trampa.

Cualquier estudiante declarado culpable de plagio o trampa como se describe anteriormente, o similar, enfrentará lo siguiente, como mínimo: (1) La facultad disciplinaria por la primera infracción, junto con un informe de plagio/trampa presentado; (2) la disciplina de Asuntos Académicos por reincidencia. Por la segunda infracción, el estudiante recibirá una “F” por el curso. (3) Por la tercera infracción, los estudiantes serán expulsados de la institución. Tenga en cuenta que los primeros delitos graves pueden tratarse con más dureza que simplemente saltarse la tarea o el examen.

### **POLÍTICA DE ASISTENCIA:**

Se espera que los estudiantes asistan a todas las sesiones de clase y lleguen a tiempo a cada sesión. Si un estudiante está ausente durante el 25% del tiempo de clase en un trimestre, será un retiro automático. Los estudiantes con problemas fuera de su control que hayan impactado su asistencia (por ejemplo: Guardia Nacional, muerte de un familiar, problemas de salud documentados, etc.) pueden solicitar que se les permita presentar un trabajo de investigación que reemplazará el tiempo de clase que tenían. perdido.

NOTA: Se aplica una penalización por investigación dirigida.

Los estudiantes que lleguen 15 minutos tarde a cada sesión de clase se considerarán ausentes. Un estudiante puede llegar tarde a la primera mitad de una sesión de clase y se le contará presente para la segunda mitad. Un estudiante puede estar presente durante la primera mitad de una sesión de clase completa y se le considerará ausente para el segundo semestre si el estudiante no regresa de las vacaciones o se va antes del final de la clase.

Debido a la naturaleza del aula digital, los estudiantes en línea deben evitar cualquier dificultad técnica iniciando sesión 5 minutos antes.

Si un estudiante necesita salir del salón de clases por motivos personales (descanso para ir al baño o tomar agua), no debe exceder los 10 minutos de ausencia. Un estudiante que se vaya antes de que el instructor despida la clase se considerará ausente.

Los viajes misioneros y las actividades ministeriales no contarán como ausencias justificadas y no deben programarse para interferir con la asistencia a clases. Las excepciones incluyen responsabilidades en el ministerio que involucran circunstancias inevitables, como officiar en funerales.

### **POLÍTICA DE RETRASO TECNOLÓGICO:**

En caso de interrupción de las comunicaciones durante la reunión de clase en línea, los estudiantes deberán esperar en el entorno en línea durante al menos 20 minutos, aprovechando el tiempo para estudiar. Los estudiantes pueden cerrar sesión después de 20 minutos de ausencia del maestro.

### **POLÍTICA DE USO DEL AULA VIRTUAL:**

Las cohortes y las clases en línea deben considerarse un campus o aula universitaria y los estudiantes deben actuar en consecuencia. Los estudiantes deben permanecer con la cámara

encendida y los micrófonos silenciados. Los estudiantes que tengan sus cámaras apagadas se considerarán ausentes ese día. No se deben ingerir alimentos durante las horas del curso y las bebidas deben limitarse únicamente a agua. Los estudiantes deben vestirse apropiadamente para la clase, no caminar ni hablar durante la clase fuera de la discusión.

### **POLÍTICA DE ALOJAMIENTO RAZONABLE:**

La Universidad de Liderazgo y Ministerio, Inc. tiene una política de acomodación razonable para los estudiantes que por razones justificadas la soliciten:

1. Las adaptaciones razonables son modificaciones o adaptaciones a las tareas, el entorno o la forma en que normalmente se hacen las cosas que permiten que las personas con discapacidades o situaciones limitantes tengan igualdad de oportunidades para participar en el programa académico.
2. Los ajustes razonables no deben comprometer los objetivos esenciales de un curso. Tampoco podrán perjudicar los estándares académicos ni la integridad del plan de estudios.
3. Las adaptaciones razonables deben verse como una forma alternativa de cumplir con los requisitos del curso eliminando o reduciendo las barreras relacionadas con la discapacidad o la situación limitante.
4. Dado que la nuestra es una universidad en línea, la adaptación razonable no debe incluir no tener computadora, internet o no ingresar al salón de clases.

El estudiante interesado deberá solicitar que se le otorguen ajustes razonables y cada caso deberá ser evaluado individualmente por la universidad en función del mérito. Una vez considerado el asunto, se informará tanto al alumno como al profesor de la decisión tomada. Cualquier determinación será estrictamente confidencial.

### **GRABACIONES DE CLASES Y POWERPOINTS**

#### **Grabaciones de clase:**

La grabación de un curso constituye una herramienta de trabajo propiedad de la Universidad, la cual será custodiado por la Oficina del Decano Académico. La Administración Universitaria ha decidido no compartir estas grabaciones en los cursos dentro de la plataforma educativa Populi. uso de estos Las grabaciones realizadas por los estudiantes están sujetas a:

1. Estudiantes matriculados en el curso con buena asistencia.
2. Solicitud por escrito a la Dirección Académica.
3. Se utiliza como material de referencia y/o investigación para un curso actual.
4. El estudiante se compromete a no copiar, compartir o utilizar estas grabaciones fuera del uso académico para el curso en el que están matriculados.

#### **Tomas de corriente:**

1. Las presentaciones en PowerPoint son herramientas de trabajo y propiedad privada de cada docente. El UNILIMI

La administración no requiere que sean compartidos dentro del sistema educativo Populi. plataforma.

2. Si el docente desea compartir estas ayudas de estudio dentro de la plataforma Populi, constituye un Acto voluntario del docente. Estudiantes que deseen obtener una copia de estos PowerPoints que no hayan sido publicados en Populi deben contactar directamente al profesor y hacer la pedido.

3. El estudiante se compromete a no copiar, compartir o utilizar estas presentaciones fuera del uso académico.

para el curso en el que están matriculados.

4. Esta política aplica exclusivamente para cursos sincronizados.